



可藝

2014年
嗇色園主辦
可藝中學
校訊

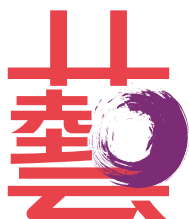
7月刊





目錄

- 1. 前言
 - 2. 今期焦點 : i. 愛•回校
 - 3. 學生篇 : i. 香港學校朗誦及音樂節
ii. 中一詩品展
iii. 英語畫劇欣賞
iv. 黃寬洋青少年進修獎勵計劃
v. 仁愛堂極地之旅
vi. 全港青年學藝比賽
vii. 給老師的一封信
 - 4. 活動篇 : i. School Tour 籃球賽
ii. 活動花絮
iii. 境外交流
 - 5. 校友篇 : 校友英語導師計劃
 - 6. 通識百科 : 13-14時事常識問答比賽
 - 7. 老師篇 : 台灣交流
- 



前言

生命因為幫助他人而有了意義和目的，德蕾沙修女曾說：「我入睡時，夢見人生全是喜樂；我喜樂時，看見人生全是服務。我服務，然後看見服務的喜樂。」這種施比受更有福的精神，充分體現在社工陳詩毅和吳嘉裕輔導老師身上，她們駐校半載以來，憑一顆真心，恩澤不少同學的心靈，也許只是片言隻語；也許只是片刻聆聽，當同學需要時，及時伸出援手。在訪問期間，助人的喜樂，絲絲盈滿她們的臉上。

跳出框框，眼看世界，為學做人都不應故步自封，學生如是，老師亦如是，否則，那得甘泉灌注？今期展示了同學的各式表現，包羅甚廣：音樂、寫詩、喜劇，朗誦、歷奇、比賽及交流。同學表現出色，充滿正能量；當然，正能量同樣蘊釀在老師身上，復活假期間，校長和老師聯袂屬校老師，到台灣學校考察，增進教育知識，歸途時，滿載碩果。



兩位陽光甜姐兒

每一年，都會有一批中一新生加入可藝中學的大家庭，今年也不例外，特別之處是今年來了新的社工和學生輔導老師，這兩位時時面帶笑容的甜姐兒，為可藝中學的學生添上更多的關愛和溫暖。

用心聆聽——陳詩毅姑娘

作為一位駐校社工，陳姑娘把握每一個機會接觸、了解不同的同學，用心聆聽同學的心底話。



陳詩毅姑娘眼中的我們

我們都是一群小英雄

陳姑娘到可藝已半年了，她認為可藝學生十分單純、可愛，而且十分喜歡幫助別人，尤其是幫助老師，也願意聆聽別人的說話，是一群肯為別人付出的小英雄。

我們就是關愛的展現

學校正努力建立關愛校園，可藝同學早早以個人小小的力量展現對別人的關愛，陳姑娘充分體會到這一點。

陳姑娘指很多同學會推開社工室的門，只跟她說聲「早安」、「午安」，也有不少同學主動來找她，說想做義工。雖然這些都是小事，卻使陳姑娘內心滿是溫暖的感覺。

此外，陳姑娘更留意到雖然同學間之間有不同的差異，然而彼此仍可一起聊天；一起玩耍，沒有帶奇怪的眼神或行為。另外，在可藝中學內，絕少有欺凌的情況。同學的相處是那麼的融洽，陳姑娘真的感到愉悅。

最後，陳姑娘認為只要同學願意對身旁的師長、同學多一聲問候、一次攙扶，甚至以眼神打招呼，關愛的氣氛自然會蔓延至全校，建立一個屬於我們的關愛校園。



我們送上的驚喜與趣事

驚喜——願意聆聽別人的說話

陳姑娘：曾有同學在上課時來找我聊天，訴說心事，但還沒得上課的老師批准，我便要求她得到許可才來，出奇的是同學們也會聽話，乖乖地回去找老師。眼見許多同學都有這一種肯聆聽別人的特質，我是十分欣賞的。

趣事——壞學生才需要社工幫助？

陳姑娘：說來有趣，就不得不提一下我這個社工室了。同學們大多認為是壞學生才需要社工幫助，才要進社工室，其實不然。越來越多的同學意識到，社工室還是一個讓不同同學交流的地方，也是一個解決問題的地方，因為我樂於幫助他們解答問題。

結語：我們都是獨特的

陳姑娘以堅定的語氣告訴可藝同學要相信自己有能力，不要害怕考不好而不讀書，不要害怕讀不好而不上學，要相信自己有與眾不同的特質，去發掘自己的潛能，加以發揮，那麼讀好書亦不是難事。

小记者們眼中的陳姑娘

2B 馬穎琳

記得第一次與陳姑娘聊天時，感覺很陌生，然而她是一個很懂得青少年心態的人，我不開心時一定再找她呢！



2B 吳倩茹

聽到她說對我們的印象，我發現原來我們在陳姑娘眼中算不錯的，而且我發現她真的用心地聽我們學生說話。

5C 陳豪權

在這一次訪問之前，我從來沒進過社工室，對我來說社工室其實是越少進越好。但在這次訪問後，陳姑娘使我這想法有很大的改變。平日，的確我也經常看見小、午息時，有同學氣沖沖地跑去社工室，我看到同學與陳姑娘聊得甚歡，或者是我的想法過於牢固，令我始終踏不出那一步，走進社工室。不過這次之後，我終於走進了社工室，陳姑娘和這房間給我的感覺不是拘束，而是充滿自由，是那樣的輕鬆。

亦師亦友——吳嘉裕老師

在吳嘉裕老師眼中，校園裡的關愛是一樣很簡單的東西，就如朋友病了，簡單的送上一句：「你沒事吧？」或者是在你身旁有需要時候，給予幫助。關愛校園就是自己、同學和師長間的相互關心和幫忙。在校園內，吳老師把握每個關愛學生的機會，以身教表達她對別人的關愛。



吳嘉裕老師眼中的我們

單純、善良

「可藝的同學都很單純、善良的。」說起可藝同學的印象，吳老師就不假思索回答。「雖然我在可藝中學的時間很短，但在同學依然很放心地與我聊很多不同的事情，可見他們易於與別人建立關係，認識一段短時間就把對方看作為朋友，所以我認為可藝的同學都有一顆善良、單純的心，願意和不同的人相處，這是難得的。」正因可藝的學生很願意與別人相處，吳嘉裕老師看到可藝有一幅特別珍貴的景象：不同年級、類型的同學都可以打成一片，關係非常友好、親近。吳老師更寄語同學再多些開放自己，主動地跟同學和老師溝通，說多些個人的看法，讓想關心同學的老師可以得到多些溝通的渠道。



毫無保留的驚喜

可藝學生雖各有不同，卻有一個共通的地方——願意毫無保留地分享自己的一切。「當同學感受到別人對自己的關心，他便會把自己心裡面不開心的事全都告訴你，甚至是學校的事、朋友的事、家裡的事。」這一份對人的信任是美好的。

有趣因為努力

短短的數個月，吳老師已發掘到不少有趣的事情，其中之一是巧遇某班正在製作師生同樂日的食物。「我看見有一班同學在搓揉一團很噁心的東西，他們對那團東西似乎束手無策，怎弄也弄不好，於是我便盡我所能教導他們，並鼓勵他們繼續努力完成，最後他們終於弄了像樣的食品，第二天就發售了！」吳老師憶起當天的情況，嘴角自然地微微向上揚，她發現原來在旁的指導，同學用心聽、用心學習、努力嘗試，過程裡必能經歷極大的滿足感，那怕沒有成功。另一件趣事是歌唱比賽前夕，總有很多同學無時無刻地向吳老師借用練習的場地，同學的積極表現，顯得十分可愛。

結語：保守你的心

「我覺得同學最珍貴的地方是在和人相處的時候有一顆赤子之心，無論將來如何，希望各位同學可以保持著這一顆善良的赤子之心與人相處和工作。」保守你的心勝過保守一切，希望同學都可以不隨波逐流，以一顆真誠的心待人處事，愛己愛人，令關愛不只是口號，而是心裡的信念和外在的行動。

小記者感想

2C 王健彬

我認為吳老師真的把我們看穿了！從裡面看到外面，再由外面看回裡面。吳老師說得對，我們的外表雖然十分冷漠，但是有一顆熱情的心，我們害羞，也害怕被別人取笑，但同時我們願意與老師訴說心事，吳老師在這短短一年就把我們看的那麼通透，真的厲害。



小結

陳姑娘和吳老師背後總是帶著陽光，跟她們聊天，眼睛看到了非一般的陽光，曬得我們內心暖暖的，話不多，細味後卻滿滿的蕩漾在腦海裡，著我們花一生去實踐。



香港學校朗誦及音樂節

勇氣和突破

每年的十月至十二月是香港學校朗誦及音樂節舉辦的時間，這活動旨在提高學生及教師對朗誦、戲劇、詩文及散文以及中、西樂的水準及興趣。得老師的推動及同學持續的參與，我校愈來愈多同學參與香港學校朗誦及音樂節，讓同學在多一些範疇認識和突破自己並發掘自己的潛能。

朗誦除了須要運用恰當的語氣朗讀作品外，還需要勇氣，需要一顆強大的心，好好表現出自己最好的一面，是鍛鍊自己的好機會，深信這一班同學已深深體會這一點。

香港學校朗誦節(中文朗誦)

1A 梁鈺珊、劉曉盈、李雯

第一次參加朗誦比賽真的令人十分害怕，但盡力做好一件事的感覺真好。在練習的過程中，我們學到互相幫助，因為我們朗讀同一篇文章，練習時總會互相提醒、評價，除此之外，我們還發現認真參與才能獲得寶貴的經驗，我們想，要在學習中有得著和成長，也是同樣道理——認真才是王道。

2C 王健彬

第一次參加朗誦比賽便獲得了不錯的成績，全因為不斷的練習，得到師長的指導，令我不斷改善個人的朗誦技巧。在比賽的過程中，我見識到不同參賽者的表演，學到了很多朗誦技巧，我會繼續參加不同的朗誦比賽，不斷提升自己。

3A 劉嘉敏

我已是第四次參加朗誦比賽，每一次比賽都獲益良多。朗誦不只是咬字準確、聲音響亮就可以，還要配合手勢、身體動作、眼神、表情及感情，要把觀眾帶入你創造的畫面中，感受你帶來的每一感受，絕非件簡單的事。在比賽場地，看到每位選手，都有自己獨特的技巧，每一位都有值得學習的地方，造就了我一次比一次更好的表現及成績。雖然在這一次，我得到了評判的讚賞，但我知道我仍然需要努力的地方很多。為了突破自我，一定會加倍努力。希望同學都可以擁有一顆充滿鬥志、永不磨滅的心。

3A 黃洛嘉

第一次參加比賽時十分緊張，表現一般，卻見識到其他同學的技巧，因此往後再參與比賽便沒那麼緊張了，還取得不錯的成績，評判還讚賞我的聲音優美。最後，我希望自己在中學生涯中，能獲得朗誦比賽的獎項。當然，與老師一同練習的回憶是中學生涯中的珍貴獎勵。

3B 梁諾賢

我不是特別出眾的學生，也沒有一把優美的嗓子，但那年中一，老師卻選了我參加朗誦比賽。第一次參加朗誦比賽真的感覺很痛苦：文章很長，運用不同語氣表情達意，非我的強項。那時我天天心裡咒罵老師，覺得老師在害我，只是每天都幫我背一點點，又說：「你準行！」最後，我真的沒有得到好成績，然而我卻在他人身上真正見識了朗誦。我很想再來一次，突破自己，中二時，我再一次參加。對我來說，背書還是很困難的，我硬著頭皮辛苦練習，最後，換來別人輕易取得的七十分。今年，我第三年參加朗誦比賽，有了兩年的經驗，我更有信心，加上我與一班師姐第一同練習，互相提醒，進步很大。最後，我得到了優良的成績！那努力付出、進步而來的感動，實在難以言喻！最重要還是師長耐心與我同行。謝謝你們！

4B 魏鳴君

在這麼多人的面前朗誦，對我來說是一大突破。比賽後，我還發現自己的膽子大了，希望以後可以有更多機會在不同人前，從容不迫地說話。



比賽後，同學得評判的讚賞並與評判合照

5C 葉麗瑩

第一次參加朗誦比賽是我小學的時候，那時我差一分便可以取得獎項，發現自己只要再加陪用功，便很有機會取得獎項，那一次真的增加了自己比賽信心，於是我更加努力，終於在我中三的時候，取得普通話朗誦比賽的冠軍！我知道自己善於普通話朗誦，為了突破自己，今年我參加了粵語朗誦比賽，粵語朗誦有很多平仄正音的問題，要好好掌握作者的背景、思想和感情，也是朗誦的關鍵，為了表現得更好，我不斷練習，又問了很多老師的意見，雖然最後，我還是未能取得獎項，感覺失落，可是評判對我的表現有印象，在比賽後，還點出我的問題，我帶著這豐足的體驗離開，很開心！

優良証書

- 1A 劉曉盈
- 1A 梁鈺珊
- 2C 王健彬
- 3A 黃洛嘉
- 3A 劉嘉敏
- 3B 梁諾賢
- 5C 賈冰豪
- 5C 葉麗瑩
- 5C 姜超儀



良好証書

- 1A 李 雯
- 1A 曾昭傑
- 3A 林嘉駿
- 3A 韋宝媛
- 3A 吳 菁
- 3A 吳淑英
- 4B 魏鳴君
- 4C 靳宇陽

Some Student Reflections on 65th Hong Kong Schools Speech Festival Preparations and Performance — English Sections

I will never forget how preparing for and performing in the solo prose reading has changed me from a shy girl into someone able to speak with confidence even in front of strangers.

Before I attended practices my reading of the set passage was rather mundane but after a few weeks of practice I could give a colourful rendition of my excerpt. The practices and performance were a great opportunity for me to learn not only more about the subtleties of the English language but also to further develop my interpersonal skills.

If I have the opportunity to participate in a festival like this again, I most certainly will.

Mohamad Kiran Naz 5D

My almost daily practices in the English Corner each lunchtime for the weeks preceding my solo prose reading performance well and truly paid off when I stood on the stage and competed with confidence against a throng of competitors in front of a foreign adjudicator. I feel proud that I could achieve not only a merit but a place despite fierce competition.

Lok Lee-Ching Waseela 3A

I really learned a lot through my participation in the solo verse speaking. Thanks to the thorough training I received from my English teacher and native-speaking English teacher I was able to overcome my initial nervousness and even earn a merit in this competition. I greatly appreciate the opportunity the speech festival gave me to advance my English and self-confidence and look forward to participating again.

Wong Lok-ka 3A



I have joined the speech festival every year of my secondary school life and my experience in the 65th Hong Kong Schools Speech Festival was the best yet. I feel that thanks to the extensive preparations the school provided me with this year, that I could really deeply understand the poem I was reciting in the solo verse speaking and was therefore able to better share this with the audience than I could previously. I encourage other students to join the next speech festival, as you can really gain a lot from it.

Raymond Yuen Hong-ming 5C

When my teacher suggested that I join the speech festival solo prose reading in English I was at first a little reluctant. However, I am so glad I did now. After a couple of months of almost daily practices in the English Corner of the MMLC (Multimedia Learning Centre) I succeeded in getting 1st runner-up in my section and really enjoyed meeting the competitors from other schools. This was all in all a wonderful experience which I suggest other students try at least once.

David Hau Abreu Tak-fat 3A

I am so glad that I was chosen to compete in the solo verse speaking. I really enjoyed every bit of my preparations and performance and so would recommend this experience to others.

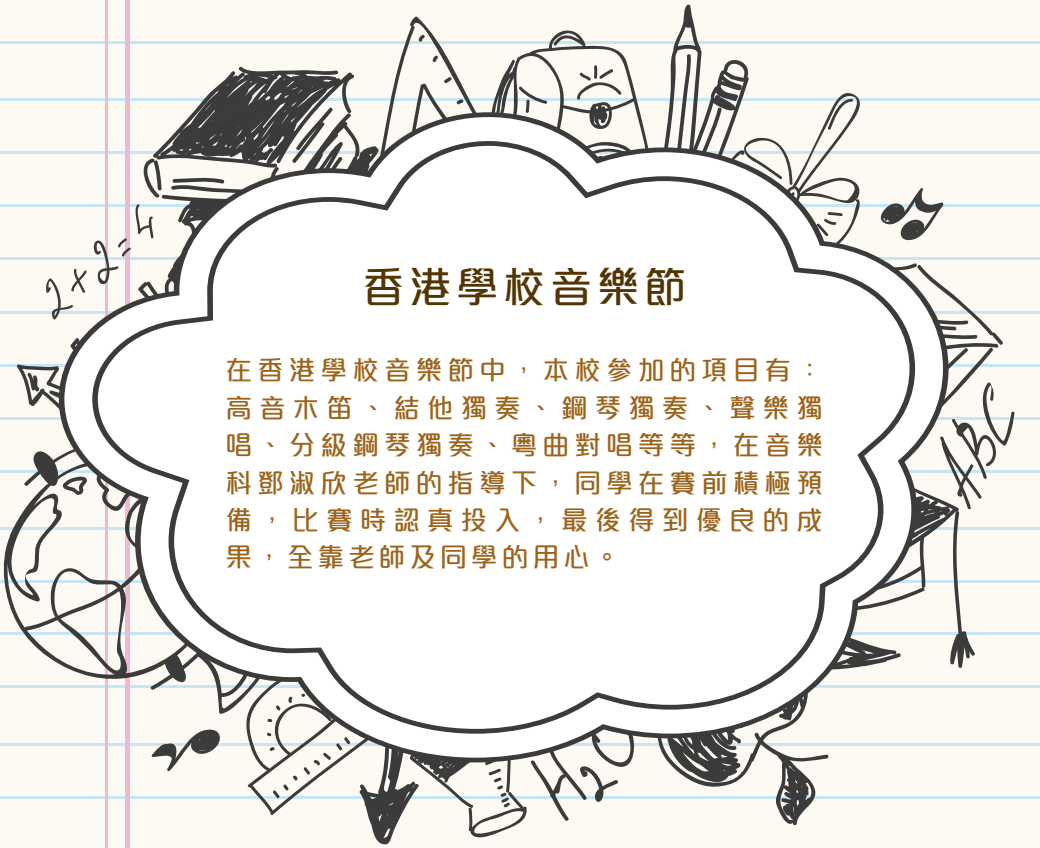
Chow Wing-yan 3A



3A	Lok Lee-Ching Waseela
5D	Mohamad Kiran Naz
3A	Hau Abreu Tak Fat
2A	Siu Cheuk Yan
2A	Chan Ching Yi
3A	Chow Wing Yan
3A	Wong Lok Ka
1A	Fong Hon Sum
1A	Tsang Chiu Kit
5C	Yuen Hong Ming Raymond

4B	Lo On Ki Annshine
4B	Leung Wing Tung
6D	Ng Cheuk Hin
1A	Leung Yuk Shan
2A	Chung Tsz Ching Christee
3A	Mak Chui Mei
2A	Phantharit Thapana
2A	Gum Ping Chak





香港學校音樂節

在香港學校音樂節中，本校參加的項目有：高音木笛、結他獨奏、鋼琴獨奏、聲樂獨唱、分級鋼琴獨奏、粵曲對唱等等，在音樂科鄧淑欣老師的指導下，同學在賽前積極預備，比賽時認真投入，最後得到優良的成果，全靠老師及同學的用心。

2A 蕭卓欣

比賽前，我非常努力地練習，比賽時，我卻因為太緊張而有一些失誤，然而，我卻吸收了很好的經驗，希望明年能有所進步。

2A 陳詠詩

我練習了很多次，懷着一點信心到比賽場地，然而看到台上很有實力的選手，真的令我很緊張。雖然最後成績一般，但當中的經驗為我的人生添上了美好的回憶。

4B 黃曉珊

這次的音樂節，我的心情複雜、緊張，面對來自不同學校的學生，她們和我一樣，唱的是同一首歌，每個人都有不同的表達方法，這全可見我們平時的苦練，所謂：「台上一分鐘，台下十年功。」這次的經驗更鍛鍊自己多一份勇氣。



5C 賈冰豪

這是我第二次參加音樂節的比賽，相比第一次參加，第二次我多了一份從容，少了一份膽怯。訓練的過程讓我如何運用語氣牽動聽眾的情緒，這也有助我在其他演說的表現。

5D 陳詠婷

音樂節完結了，我仍一直回味在比賽的過程。雖然在練習的過程中很辛苦，但是我絕不會知道努力過後是有成果的，這成果不一定是獎項，而是過程中不同的挑戰，讓我突破了自己不少，盡自己的能力做好一件事，真的非常美好。



侯那同學參與音樂節結他比賽後，與評判合照

學生姓名

比賽項目

比賽成績

2A 蕭卓欣	高音木笛獨奏	優良證書
2A 陳詠詩	結他獨奏初級組	優良證書
2A 楊穎兒	鋼琴獨奏三級	優良證書

3A 侯德發	結他獨奏初級組	優良證書
--------	---------	------

4B 黃曉珊	聲樂獨唱-中文-女高音-中學	良好證書
4C 鄧賽暉	分級鋼琴獨奏-七級	優良證書

5C 賈冰豪	聲樂獨唱-中文-男中音/男低音 中學-19歲或以下	良好證書
5D 陳詠婷	粵曲對唱 - 公開組	優良證書

結語

從同學的感想中可見第一次站在人前作音樂或朗誦的比賽，總是戰戰兢兢，然後獲得一點點的肯定，於是再次挑戰，把從別人所學的放到下一次比賽中，以進步為目標。漸漸他們都被音樂及朗誦所吸引，漸漸他們更樂於挑戰自我，漸漸他們有加陪的勇氣，漸漸他們突破了。全因第一步——嘗試。你走了你的第一步嗎？



童詩童心 自主創意 互助雅聚

「詩者，志之所之也，在為志，發言為詩。」《詩經·毛詩序》
可想而知，童詩創作首要的必定是一顆童心。一顆顆童心授
以技巧，得到啟發，一首首童詩便會自然而生。加上小組互
助，組員合力修訂，中一級「詩品雅聚」正式揭幕。

全校學生欣賞創作，投以選票，留下鼓
勵，為每一顆童心報以掌聲！

童詩創作坊



詩品雅聚



童詩作品 —
我最欣賞的詩(全校總冠軍)

Daddy-Long-Legs

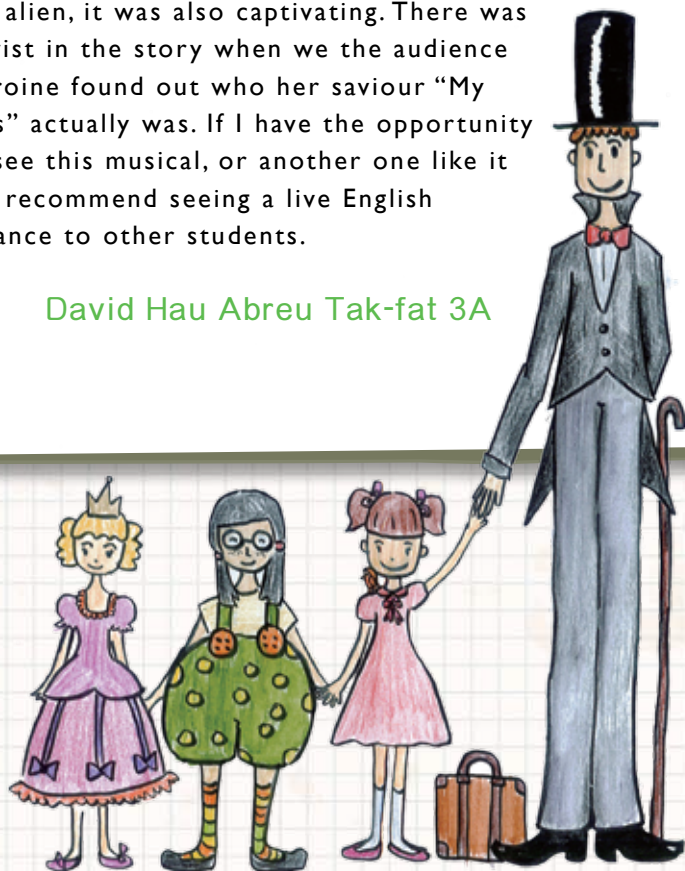
Watching this musical was very thought provoking. I won't ruin it for those who might like to go and see it themselves by giving away the story but will instead just share some of my reactions to seeing it. This musical made me reflect upon parental love and how children sometimes don't always appreciate the sacrifices that their parents make for them. It made me wonder why people sometimes hurt those that they should love. I also gained a greater appreciation of how important and special good friends really are like brightly shining diamond-like stars in the sky.

Lok Lee-Ching Waseela 3A

I found the plot of this musical very touching.

Although as a student at such a friendly day school as Ho Ngai I found the setting in a boarding school with one very unfriendly and painfully strict teacher who made pets of bullies rather alien, it was also captivating. There was also an ironic twist in the story when we the audience and Kate the heroine found out who her saviour "My Daddy-Long-Legs" actually was. If I have the opportunity I would love to see this musical, or another one like it again, and highly recommend seeing a live English musical performance to other students.

David Hau Abreu Tak-fat 3A



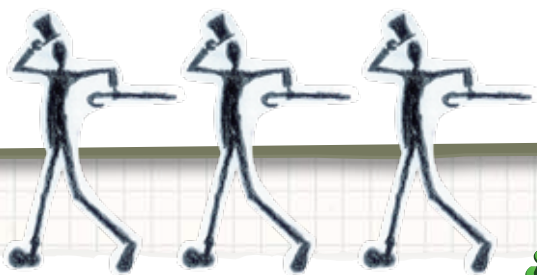
illustrated by Jenny Chan Ching-yi 2A



illustrated by Yandy Siu Cheuk-yan 2A

Among all the characters, I liked the girl called “Beanie” the most. Although, she looked a bit silly, she was in fact really friendly and helpful. Indeed, whenever her friends faced any difficulties, she would always try to help out as best she could. I guess this taught me that we should not be prejudice against those who look different or come from different backgrounds from ourselves. Most people have at least some redeeming features if we just take the time to see the good in them.

Christee Chung Tsz-ching 2A



This musical was enthralling and the protagonist, Kai Ting sang beautifully. Indeed, I think we can all learn a great deal from her courage and loyalty to others. However, the most important lesson I learned from this story was that while everybody needs to dream every now and then eventually we nevertheless can't avoid facing reality which is all part of growing up.

Yandy Siu Cheuk-yan 2A

黃寬洋青少年進修獎勵計劃

成長



「香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃」旨在表揚青少年勇敢面對在生活適應、個人成長、健康、學業、品行及家庭等方面的逆境與考驗，積極求進，並以獎學金資助他們發展潛能。

本校共有四位同學獲老師提名獲得證書，以肯定他們過去所付出的努力，他們是2B陳永明同學、3B梁諾賢同學、4B黎騏安同學和5C葉麗瑩同學。

陳永明同學在個人成長上獲得很大的進步，由一位情緒易激動的頑皮男生，到現在成為一位對師長有禮的領袖生。「面試時，我要看著評審，又要好好表達自己的一些經歷，令我很緊張。」陳永明認為不論得獎與否，也覺得自己又跨過一個小考驗，那感覺真好。

梁諾賢同學在學業上倍感困難，學習表現較其他同學遜色，然而他憑個人的努力，由把字寫得漂亮開始，決心要努力學習。梁諾賢分享說：「中一已感到自己學習很吃力，全靠不同老師的鼓勵和教導，讓我不放棄並努力學習如何學習，漸見成果。」梁諾賢覺得這次可以參加這個計劃全靠師長及主辦機構的肯定，在面試的過程已獲得了很好的經驗。

黎騏安同學希望獲得資助後，爭取時間學習自己的興趣，豐富個人生活。「我會好好珍惜讀書的時間，因為我不想自己後悔。」黎同學面對種種生活及學業上的壓力，從不逃避、積極迎戰，其努力不懈的性格一直獲得師長的肯定。

「我曾經辜負了師長的用心教導，選擇了自己認為好的路——工作，卻沒有認清楚工作的辛勞，也沒有仔細思考自己的將來的方向。現在真的很感謝老師給予機會及無限的支持！」葉麗瑩同學對可藝老師的支持、體諒及鼓勵，一直銘記心中，默默許下以努力作回報的承諾。

人生路上，我們各人有自己需要學習的功課，以上的同學在他們年少時已找到自己一份學習的功課，努力尋求進步和成長，同學你們呢？

仁愛堂亞瑪遜極地之旅



仁愛堂已連續第五年舉辦極地之旅，讓學生透過進行實地研究及資料搜集，了解人類與環境生態的相互影響，又安排學生參觀不同民族的傳統村落，令學生們獲益良多。活動後，學生須舉辦學界分享會，與他人分享所見所聞並推廣環保。

每一年的極地之旅均有很多學生參與，主辦機構會在全港參與的學生中篩選出適合的學生。本校葉麗瑩同學有幸入選活動的一百強。

5C 葉麗瑩

今年，仁愛堂極地之旅的考察地點定於亞馬遜熱帶雨林，亞馬遜熱帶雨林蘊藏著世界上最豐富最多樣的生物資源，聚集了五萬多種植物、1,700多種鳥類、700多種兩棲、哺乳類及爬行類動物及250萬種昆蟲。本身唸生物科的我真的很想親身到這地方，看這奇妙世界，另外，我深信參加這個計劃可以挑戰自己開拓視野。

要成功獲得取錄，先要製作一段精彩的短片，短片除了介紹自己、突出自己參與這計劃的原因，還需要表達出自己對環保的關愛和使命感。為了成功突圍而出，我摒棄了貫用的直述式短片，我選擇了「沈默」，單以字幕配上聲效的影片，表達我內心對環保的看法及個人成長的感受，最終能入圍一百強。

隨後，我參與了主辦機構的觀賞蝴蝶的活動，我從中認識到牠們的品種非常多、非常美麗，也發現這些微不足道的生物有很強大的生命力，香港原來也有很多美麗而珍貴的景致，我卻從沒有好好認識這個地方，也沒有好好欣賞大自然給予我們的一切。我希望其他同學都可以好好欣賞並珍惜這個世界。

接下來的日子，我預備了一些短片及簡報，在校內進行有關生物多樣性的介紹及環保宣傳，這項工作一點都不容易，尤其是向低年級同學講述生物多樣性的概念，一些艱深的詞彙真的令他們摸不著頭腦，幸而他們都非常專心聆聽，讓我得到很大鼓勵。

雖然，我沒有獲選為「最後二十強」，成為出征大使，然而在甄選的過程中，已有很多的得著。我認識了更多有關環保、生物的知識，與不同學校的同學交流，學習與人相處之道，也從其他同學的短片中得到了很多的啟發。





識見

經過校際朗誦節的中文朗誦比賽，老師選出了三位同學參加全港青年學藝比賽的朗誦比賽。當天，先進行分組比賽，然後所有的參賽者及師長齊集禮堂，等候宣佈決賽名單，再觀看各組別的決賽，最後頒獎。是次比賽讓參加的同學可以觀賞不同年級的表現，得著頗多。

2C 王健彬

能夠被老師挑選參加這全港性的比賽，我感到十分榮幸，各年級的比賽令我大開眼界，最難忘的是老師訓練我們、陪伴我們這一個美好的經歷。

3B 梁諾賢

當天與眾多不同學校的同學比賽，令我很緊張，最後我也能展現自己最好的一面。今後仍希望可以參與更多不同的朗誦比賽，擴闊眼界。



5C 葉麗瑩

在比賽看到不同組別的比赛，其中，我認為小學年級的比赛特別精彩，因為他們較中學組的我們更有自信、更投入，令我反思很多。畢業後，我仍希望可以參與朗誦比賽，甚至可以在這方面發展。



當天，同學認真投入，比賽後跟老師與孔子像合照，又一同用膳，老師及同學也度過了充實、愉快的一天



給老師的一封信

英雄出少林

2014年黎駿安同學到香港數碼電台，接受非常教室訪問，內容精采生動，同學千萬不要錯過，可登上數碼電台網頁，收聽6月3日節目。以下是一封黎同學寫給少林寺恩師的一封信。

老師我真的很感激你

尊敬的閻教練：

您好！我是你曾經教過的一名學生，你還在精武院授教嗎？不覺，我離開精武院足足五年了，回想以前，你教導我時是多麼苦，但我仍很想的感謝你，因為你的提點和教導把我的生活變得精彩。我還記得，每個星期開會，你總會說：「又一個星期過去了。」這句話讓我領悟，這句話讓我反省在過去的一個星期裡是否有進步，還是浪費掉。一句話，一個總結，你每天在訓練我們之前總會說：「每天都要進步一點一點，要對得起一天三頓飯。」這話給我很大的啟示，至今仍用著。



回想以前訓練的日子，雖真苦，但值得，因為你教會了我們做人。那時我年少無知，桀驁不馴，但你並不嫌棄我，給我改過自新的機會。不次過，有一件事，今時仍覺內疚，但經歷那一次事情後，讓我人生改變了。

那時，你還在教我，貪念未除。有一次，我又犯錯了，被你發現，你給我十次機會，我不敢承認，怕被挨打；就算最後你忍不住了，一頓打，我依然堅持不認錯，最後你直扇我耳光，我轉班，不要我此卻八過說是我的恩師，閻教練，謝謝你！

祝
身體健康

二零一四年五月二十七日

黎駿安上

School tour 籃球賽

我們也是「HERO」！ 「HERO」School Tour籃球賽

「HERO BASKETBALL TEAM」簡介

2011年12月「HERO」正式成立！成員主要由多位藝人組成。透過大家的成長、轉變、再加入其他成員。最後變成今天的「HERO BASKETBALL TEAM」

「HERO BASKETBALL TEAM」說：「每個人小時候總有夢想，能夠成為一位HERO，但夢想不單靠幻想，還要實踐。」HERO PROJECT因此正式誕生！

說到「HERO」這名字的由來，全因創辦人阿感及許家傑一直認為在每個界別上也有它的HERO，所以他們就決定從不同界別找來一些「HERO」

今年HERO是保護遺棄動物協會之星，也舉辦講座，透過多元化的方式去宣揚正面訊息，除了要透過不同的平台、電視和媒體等等，身體力行也是非常重要，參加HERO的幕前幕後球員都很願意付出時間，做回饋社會的事情，這是HERO的其中一個大宗旨，不是說明星籃球隊出去「嘻嘻哈哈」便算，而是希望透過自己的力量，帶動香港多一些年輕人跟他們一起多做一些善事。



發放正能量，影響身邊人



人人HERO



賽前熱身，準備就緒

「HERO BASKETBALL TEAM」 學界籃球賽

HERO BASKETBALL TEAM (簡稱HERO BBT) 四出到香港各中學與一眾學生們進行籃球友誼賽，透過比賽宣揚「人人HERO」的訊息。

透過比賽及交流，阿感希望參與的學生能明白比賽中總會有落後，遇到挫折，應該及時面對及解決，千萬不要中途放棄。猴子則指出球員之間一定要互相信任互相提點，當有一個人犯錯時，可能自己未必知道，但透過球員之間互動，互相信任的提點和幫助能令錯誤盡快解決。

三月底「HERO BASKETBALL TEAM」來到了可藝中學，與可藝中學派出的籃球隊一決高下。當天的比賽吸引了全校的老師、同學及舊生觀戰，場面熱鬧。面對強勁的「HERO」成員，可藝籃球隊積極迎戰，全程投入，縱然落後，都沒有絲毫放棄的表現，他們積極投入的精神，實在值得我們熱烈的掌聲及欣賞。

比賽完結後，「HERO」成員選出5C班的張維德同學奪得MVP (Most Valuable Player) 最有價值球員，原因是他十分積極地拿取分數、對抗和防守，而且「噸位很厚」，對抗時會感受他的壓力，這是作為一個球員需要做到的。MVP除了得分，防守，籃板，助攻，還有好多方面的，各個方面都要幫助整個球隊爭取某樣東西防守做好點，或者拿一籃板令下一個進攻快一點，這些數據都是他成功以及成為MVP的因素。賽後，「HERO」成員讚揚可藝籃球隊各隊員都做的不錯。

「HERO」指在每間學校選出的MVP有機會交流球技，同時會組織一支全港明星隊和「HERO」隊對抗，但名額有限，二十位MVP會進行篩選，選出最後十五位，進行訓練。小記者們衷心希望本校的張維德同學能夠參與其中。



HERO接受校園小記者訪問

「HERO」看可藝

「HERO」成員讚賞比賽時全校的觀賽氣氛很好，可藝中學同學很熱情，也不慢熱，很快就有濃烈的氣氛，令雙方一開始便可以投入到比賽！同時參加比賽的同學也很賣力，而且身形很佔優勢，很少見中學有這麼高大、健頭壯大的。



「HERO」讚賞在旁邊觀賽的同學，起初覺得觀賽同學可能是太害羞，但在主持帶動下便多些反應，他們估計同學本身很熱情的，同時很有紀律性，因此在沒收到任何指令時，同學們就會乖乖在旁邊默默的支持，不會因中場休息而衝出來要求合照，值得讚賞。在主持安排可以照相時，他們又會表現出自己活潑的一面，透過這些活動也可以看出學校在紀律方面的教育做得十分好，眼見可藝的同學如此自律，「HERO」表示下次會給予觀賽同學多些互動和溝通的時間。

總括而言，「HERO」認為可藝同學很乖和斯文，同時又不欠熱情，懂得在適當的時候做適當的事情：看比賽時就會很專注；當校隊進球時，同學便會為校隊歡呼打氣，當「HERO」隊進球大家又會給於鼓動人心的歡呼聲；遊戲互動時，大家又會很踴躍的出來；最後派一些紀念這次活動的簽名海報，大家都踴躍。比賽開始之前，「HERO」看見可藝同學在攀石，在這活動之中更見我們堅毅、不會放棄的一面，其中一位成員指出這些表現很切合我們學校籃球架下「力爭上游」的口號，可以看出這間學校良好的風氣。

最後，「HERO」說：「下年如果有機會，都希望可以再來可藝和大家打打球和見見面，打籃球的進步只是很少一部分，我們更希望回來可以看到大家的成長。我們覺得香港人比較喜歡去批評，所以我們真的希望可以多以正能量去影響其他人，多些去鼓勵、關懷其他人，然後希望更多的人做這些事情，令香港社會可以多關懷、服務，少批評、指責！」

同學感想

中六畢業生：多舉辦有明星參與的活動，這次的可觀性不錯，希望可以給多些資源訓練同學，例如教練等。

5C盧嘉豪：這是場友誼賽，這除了讓運動員參與，也讓我們作為觀眾的也有機會接觸了更多的東西，希望未來會舉辦多些這種活動。

5D同學：我感到非常榮幸，因為本校同學能夠與明星一起對戰，也非常欣賞同學在比賽中的積極、投入。

結語

「HERO」帶給我們全校師生熱鬧而正面的比賽，希望同學們都可以從「HERO」的訪問中，得到一些啟發，更希望同學們被「HERO」的梦想激發，開始尋找自己的梦想。

活動篇

活動花絮

本校經常透過多不同的講座、訓練及學會活動，培育同學的多元能力，提升學生的才能，讓同學有多元的學習機會。



美術學會
Art Jamming



開心果日



手鈴午間音樂會



聯校領袖訓練



世界閱讀日活動—
商務書展



藝術周



臺灣淡江大學講座



台灣龍華科技
大學講座



活出健康週



活出健康週



美術學會
Art Jamming



模擬法庭



大律師林沙文先生
閱讀講座



北京體育考察交流團

本校成功向教育局申請「高中學生內地交流活動資助計劃」，為新高中體育選修科學生籌備內地學習交流。於2014年4月11日至15日到北京認識祖國的體育社會文化和訓練情況，與運動員交流。新高中體育選修科其中一個課題是有關奧運與社會，以及我國在世界體育的發展和成就等。在今次國內考察中，參觀2008北京奧運的場館和與北京體育學校交流等活動，正好讓學生從體驗中學習，而並非只是紙上談兵。

遊學過程中，同學們了解和認識國家首都的歷史文化、藝術和體育生活文化等。學生對參觀北京體育大學尤感興趣，見到廣大的校舍，知道公眾人士也可進內使用運動設施，增進了運動社會的知識。參觀北京什剎海體育運動學院，學生能與修讀體育的同學交流，從他們身上學習鍥而不舍的精神，我們也被安排接受一天的體育訓練，能體會運動員的生涯。這些，對同學而言是非常有價值的。

4B黎騏安

在參觀北京體育學院，我訪問了一位田徑運動員學生，因為他從農村裡出生，條件不太好，文化學習不理想，家裡也比較貧窮，但天性好動，所以被老師欣賞，帶去參加比賽，家裡的人也支持他，當然，他也很能吃苦的。在參加比賽前，他記住教練的一番話“吃得苦中苦，方為人上人”，憑著這句話，他一直堅持來到北體院。

他平時訓練是以技術為主，特別刻苦，在訓練之前，先要準備一個訓練計劃，這才較容易達標。他認為做人應做到：謙虛、誠實、感恩、勤奮，與我們共勉之。





5C 陳培健

在這次的交流裡，我發現內地修讀體育課程與香港有明顯分別。內地修讀體育是會有一個專項訓練，例如是田徑短跑；而香港則以理論為主，學生重點學習運動理論，實習時只著重一般體能訓練，不會有專項訓練。



我認為內地體育學校以專項訓練可令學生在該項得到優異成績，進入國家隊。在觀看訓練的過程，學員進行的都是專項的持續訓練，他們不斷練習，為求把訓練的動作由意志動作變成反射動作，這種機械式訓練可以說是國內一般會採用的訓練方法。



5C 葉偉忠

我訪問了一位專項四百米的短距離跑學生，他接受心理質素訓練，因為良好的心理質素是比賽致勝的關鍵，訓練調節心態，可以在比賽中發揮更好。





台灣環保生態考察體驗交流團

本校聯課活動組與通識教科合辦「台灣環保生態考察體驗交流團」，提升跨科組合作，資源共享，讓學生擁有體驗式學習，還希望高中同學(中四至五)帶領初中同學(中二至三)學習，互相合作、照顧和包容。

遊學過程中，同學透過實地考察，了解台灣環保行業的發展，學習更多環境保育概念。例如：家居廢物處理分類、政府推動環保教育理念、市內環境設備如何配合環保發展等。

同學參觀了台中多個旅遊景點，如：清境農場(青青草原)和高美濕地，同學能體驗香港少見的農場文化，對堅守保育大自然環境，平衡生態保育等工作，同學亦有深刻的體會。

安排參觀台灣著名的臺灣國立大學，讓同學對於考進大學帶來啟發和鼓舞。當地華僑學生為我們介紹法律系課程資料、入學條件、上課情況、費用，以及香港學生申請及聯合分發情況等。僑生帶領我們遊走校園，當中用心分享和勵志說話，觸動了同學們往後要努力讀書。





走進清境農場，感受大自然環保



912地震教育園地



出發啦



遊覽四周生態環境



寶之林廢棄家具
再生中心





視覺藝術科 韓國之旅

視覺藝術科同學於2014年5月30日(五)至6月2日(一)到韓國遊學，體驗境外學習，放眼世界。透過參觀當地藝術展館，認識韓國藝術文化，讓同學們了解和認識韓國的現代及古代藝術發展。我們參觀Heyri藝術村、仁寺國立現代美術館、Leeum美術館、南山韓屋村、駱山公園和梨花壁畫村多個藝術景點，重點學習韓國歷史文化、藝術建築及古今風貌。

此外，我們到訪Yun Jung Middle School，與當地學生交流和參觀校園。我們體驗當地上課情況，由老師教授，我們與學生一起完成藝術品，獲益良多。當地學生亦介紹了在韓國升學資訊，讓我們對韓國升學情況有更深認識。



3A 黃詩樺

這次的韓國交流團我覺得最深刻的是學校參訪和參觀梨花洞壁畫村。

首先，在學校參訪中，我認識了兩個韓國女學生，她們十分可愛，大家還一起製作韓國傳統扇子，認識她們學校的藝術文化，獲益良多！

3A 柯世銳

在這韓國四日三夜學習之旅，能觀賞他們的藝術文化，到國立現代美術館觀賞藝術作品，令我眼界大開，這當然要感謝學校給予可貴機會讓我參與。

3A 麥庭甄

在這次韓國交流團中，我最喜歡Heyri文化藝術村，那裡的藝術品非常有趣和有歷史氣息。



3C 田瑞麗

令我印象最深刻是參觀三星美術館，因為這裡收集了韓國近現代作家和世界的現代美術家的作品，令人大開眼界。

3C 林雪誼

這四日三夜的韓國藝術交流團，真是獲益良多。令我印象深刻的是國立現代美術館，那裡的藝術作品令我大開眼界。



4C 鄧子瑩

經過這次的交流團，讓我獲益良多，令我對藝術範疇認識更多，在校的藝術作品有更多想法，我的靈感來自文化藝術村，裡面的作品十分創新，值得到此一遊。

4C 陸凱怡

梨花壁畫村最令我深刻，本身這個地方我已經想去參觀，今次這旅程可以讓我來到這個充滿氣息的村莊，大開眼界。最重要的是可以認識到南屯門官立中學跨校選修視藝科的學生，認識新朋友，發現師姐們也可以和我們沒有障礙溝通。

5B 張兆倫

終於完結韓國的四日三夜之旅，多謝賴慧文老師、李燕容老師和馮漢強老師，為我們介紹多個藝術館和美術村，讓我們大開眼界，廣闊視野，令我們在這個韓國之旅增添更加多趣味。

5B 陳冠樑

這趟韓國藝術之旅很有意義。我在這趟韓國旅程中，認識了非常之豐富的韓國藝術，例如韓國傳統扇畫，在此感謝學校支持我有份參與這項交流活動。



4C 姜子揚

而這次最令我印象深刻的地方是Heuri文化藝術村，那充滿新穎設計感建築，栩栩如生的雕像，使我沉浸在這藝術世界中，對我未來創作之路有莫大的啟發。

4A 盧嘉熙

對於這一次的遊學交流團去了不同的地方，我看了很多的藝術品，也看到韓國現在的文化。再次多謝學校給予我這樣難得的交流機會。

校友英語導師計劃

Once again in the 2013 - 2014 school year some of the best and brightest graduates from Ho Ngai returned to assist students with their spoken English as alumni tutors.

Alumni English Tutor Reflections

After several years of diligent and at times quite demanding study I have finally graduated with a bachelor's degree. Having achieved this, I must pay tribute to the preparation for tertiary study that Ho Ngai provided for me without which I may never have had the opportunity to enjoy the varied experiences of university life. Indeed, although the struggle to matriculate and gain entry into a Hong Kong university is often quite arduous, I would say to any students or parents reading this, that all the effort is well worthwhile.



Compared with the regular timetable of secondary school, university study offers much more freedom to students on how they spend their time. I chose to spend as much time as possible doing background reading for my lectures and assignments satisfying my curiosity for further knowledge. However, I was also very happy to spare some of my time to return to Ho Ngai as an alumni tutor and help both senior and junior students improve their spoken English. While those tutored no doubt benefitted from the sessions I led, so did I for this experience helped me develop my own interpersonal skills and confidence in speaking English. I would therefore like to express my appreciation to Ho Ngai for giving me the opportunity to tutor which has helped prepare me for my future working life.

Roy Wong Siu-fung, 2010 S7 graduate

I have always greatly enjoyed my experience as an alumni tutor working with both junior and senior students. Indeed, it has been most rewarding to see even students with relatively low levels of English proficiency make progress, and improve their confidence in using spoken English.

I believe this program is a very important way of providing students, at a school where most subjects are taught in Chinese medium of instruction, with more opportunities to use spoken English outside of their regular classes.

In addition, I have gained much myself while working as an alumni tutor both in terms of my confidence in using English, and the interpersonal skills that I have developed which will no doubt come in very useful in my future working life.



Virginia Tang Ka-man, 2012 S6 graduate

I have always appreciated the opportunity to be an alumni tutor at my alma mater, Ho Ngai College (Sponsored by Sik Sik Yuen). It has been wonderful to work alongside my very dedicated fellow alumni tutors and supportive teaching staff as we tutor S6 and S5 after school, as well as S3 before their TSA and S6 again before their HKDSE English Speaking examination. Indeed, Ho Ngai offers its students many more opportunities to practise their oral English than most other comparable schools.



Besides helping students with speaking practice papers, tutors also share stories about their daily lives with those they tutor and help them see some of the options that exist after school if they study hard. This sharing and the warm rapport that develops between tutors and students is very rewarding for me. Furthermore, while the students have learned from me, I have also learned from them and gained a greater sense of my own vocation.

Like the students I tutor, I have gained a lot from Ho Ngai and its teaching staff which has helped me face the challenges of university life with success. Indeed, studying at Ho Ngai helped me learn how to overcome difficulties with a positive attitude. In particular, I greatly appreciate how staff have continued their pastoral care towards me even after my graduation, mentoring me whenever I needed it.

Soon I will graduate from City University of Hong Kong and become a registered social worker. However, I will never forget what an important formative role my time as both a student and alumni tutor at Ho Ngai College has played in my personal, academic and professional development.

Katie LI Yuen-mei, 2012 S7 graduate

While a student at Ho Ngai College I always appreciated the opportunity to practise English which after-school oral practices with alumni tutors offered and took full advantage of these opportunities. After gaining entry to university I realized that not only was proficiency in English a matriculation requirement but also an integral skill that you need in university study in Hong Kong.

I was therefore happy to participate in this program as an alumni tutor, having benefited so much from it as a student myself. Indeed, recent memories of how challenging and time consuming getting my English to university standard was helped me to feel empathy for the students I was tutoring.

I would like to thank Ho Ngai College for giving me the opportunity to work as an alumni tutor and giving me such a solid foundation for tertiary study. This work experience like my previous study at Ho Ngai has been most rewarding.



Tony Chu Man-ho, 2013 S6 graduate

13-14時事問答比賽



本科舉行一年一度班級時事常識問答周，分別是全校時事有獎問答及各級時事常識問答比賽。參賽同學為班爭光，悉力以赴，過程中，同學對時事的關切，溢於言表。

2013-2014時事比賽結果



老師篇

台灣教育考察團

在復活節期間，我校老師到臺灣大學取經，取的是燃點那“生命教育”之火，這一把對岸的火種，在這五天旅程中，耀眼而歸，為同學們的求學路向，點上遠照前路的燭光。

張建新校長

這是我第一次參觀臺灣的大學，感受得最深的是每所大學都各有特色，而在招收香港學生方面更是積極進取，加上臺灣學生很熱情，對外地同學都特別關顧，確實值得推薦給中六的畢業生，考慮升讀臺灣的大學。



出發前齊齊整整大合照



校長、訓導主任齊JAM歌

輔導組 — 莊安琪老師

是次考察團中，讓我更瞭解升讀臺灣大學的要求及準則，以及臺灣大學對港生的支援，好讓我將來給我校畢業生更適切的升學意見。另外，我深切體會到臺灣中學生生命教育的優勝，以借鏡在我校推行生命教育。

升學及就業輔導組 — 葉汶雅老師

在升學方面，作為升學及輔導老師，這次考察團令我取得更多到臺灣升學的資訊，有助協助同學提供更多升學選擇。

這次考察之旅令我深深感受到臺灣政府對生命教育的重視，他們不單顧及學生，更會照顧家長需要，這一點很值得我們學習。在參觀臺灣高中學校時，由於母親節將至，當地老師與我們分享念親恩活動，其中一個活動令我印象深刻，同學不論男女都需要「扮大肚」親身感受媽媽的辛苦。

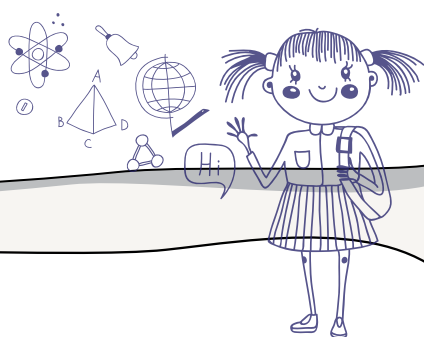


輔仁大學留倩影

訓導組 — 李伴培主任

是次臺灣交流，充分體現「可藝」團隊精神。如學生完成中六，到臺灣升學，不失是另一好選擇。臺灣大學課程多元化，文化民風都讓人留下良好印象，在外讀書，相信使學生更成熟，自信和更獨立。交流過程，瞭解到臺灣各大學面對時代的挑戰，早已準備不少策略。例如課程設計，調整，聯繫外界機構，方便學生畢業後就業，此等均值得參考。

至於生命教育，臺灣教育部已有中央系統跟進生命教育，教學生如何看待生命，道德和家庭，是一套整體的健康生命教育。反觀香港的生活教育，只是在概念下，各校各自為政，未見系統。生命教育重點在於「心」，我們在臺灣所見的老師，其關愛學生的心，我們不用置疑，然而香港人的生活節奏和老師的心力，似乎有著微妙的關係。個人認為香港的生命教育非獨聚焦在學生，更該關注成人，尤其是教師和社工。所以是次交流，真是獲益良多。



輔導組 — 黎寶珊主任

這次考察團能讓一眾老師們了解更多關於臺灣大專的教育方式，真是一個很好的機會。經過是次考察後，我認為對於未能成功透過中學文憑課程升學的學生，到臺灣升學是一個不錯的選擇，更何況當地的學費對學生來說是能負擔的。再者，這也是一塊讓學生到海外升學的踏腳石，也是一個千載難逢能拓展學生眼界的機會。在生命教育方面，雖然臺灣的系統及相關措施並不是特別能讓我們借鑒，但他們參與及委身的文化卻很值得我們學習。

輔導組 — 鄧慧玲老師

能參加臺灣考察之旅，是我的榮幸。我們不但可以參觀臺北三所大學，還可親身體驗兩所中學的生活，真的獲益良多。

升上大學是莘莘學子的夢想，而到臺灣升讀大學，是一個不錯的選擇。今次，我們參觀的大學各有不同，有的以學術為主，有的以日文系盛名，有的以技術作中心。當地大學的校園氣氛很濃，對學術的修養必有提升。而最深刻的是每所學校對僑生的照顧，都是無微不至的，大大提升到臺灣就學的信心。

在參觀中學的過程中，我們接觸到當地的生涯教育，令人感動！最深刻的就是在臺北，也遇到我最敬佩的『周少桃老師』。她是陳老師，她對學生的態度和要求，都是一樣的嚴謹、慈愛和用心，令人感動！

期望明年的考察更順利，更有意義，更精彩！



鄧慧玲老師大挑戰

中文科 — 蕭美燕老師

這是一次很特別的旅程，行程滿滿，收穫也滿滿的。短短五天走訪當地的專上學府、輔導機構、中學，從中見識當地的專上學府的專業的設備，了解各校對香港學生的照顧及關愛，又認識到當地的輔導發展及機構對學校的支援，同時參訪中學讓我們看到當地很有規模的生命教育，實在很值得我們參考。除此之外，旅程中還能與一眾老師交流和觀光，令旅程更加的美好和愉快，是一次難以忘懷的經歷。

升學及就業輔導組 — 簡莉華老師

五校考察

浩蕩出發，隨行參觀，同桌討論，機會難逢。

四學一心

三所大學：課程介紹，僑生分享，加深了解。

板橋中學：周會設計，課堂教學，分組觀摩。

輔導中心：個案分析，設施活動，親身試驗。

三個重點

台灣升學：多元課程，連接考試，港生出路。

輔導機制：政府統籌，層層機制，值得參照。

生命教育：愛的教育，全校規劃，借鏡階模。

二地交流

文化氣息，讀書風氣，校園色彩，相互交流。

一行八人

校長七美，友愛互助，專業認真，可藝一心。



可藝一心

更開心的事是能與同事寓工作於娛樂，在考察的同時，我們參觀了臺灣不同的景點，五天的旅程過得充實又愉快。可藝老師不單在校內互相幫助，去到台灣都仍然發揮互助精神，團結一心，這趟旅程相信对大家來說不單只是考察團，更是加深認識對方的好機會，每個人都發揮自己的才能（例如：鄧慧玲老師美食搜查員），務求令這次旅程更完美。

後記



夜市美食



用心學習



與台灣周老師合照



專業交流



貓空纜車



漁人碼頭



校長與當地學生交流



探索科教館



專業認真



五校大合照

校園小記者

5A 林展穎	5A 石 昊	5B 陳俊彥	5A 姜 穎	5B 文詠熙
5C 陳豪權	5C 鄭力銘	5C 張 瑩	5C 葉偉忠	5C 羅海瑩
5C 葉承順	5D 陳家詠	4C 陳可恩	4C 范凱欽	4C 鄧子瑩
4C 姚懿銘	3B 黎凱華	3B 梁諾賢	2B 馬穎琳	2C 吳倩茹
2C 王健彬				

顧問老師

鄭婉明	葉汶雅	梁佩詩	蕭美燕	湯泰方
-----	-----	-----	-----	-----

本校地址：香港新界屯門愛明里八號

Address: No.8, Oi Ming Lane, Tuen Mun, NT., Hong Kong

電話 Tel : (852) 2441-7100, 2441-7104, 2441-7459

國內：15219432012

傳真 Fax: (852) 2441-6753