

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 2024/25

供公眾人士閱覽

- 附件一：學校發展津貼報告
- 附件二：校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三：新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告
- 附件五：學習支援津貼報告
- 附件六：學生活動支援津貼運用報告
- 附件七：全方位學習津貼運用報告
- 附件八：運用推廣閱讀津貼報告
- 附件九：姊妹學校交流報告
- 附件十：公民與社會發展科津貼運用報告
- 附件十一：校園・好精神一筆過津貼運用報告
- 附件十二：家長學生・好精神一筆過津貼運用報告
- 附件十三：一筆過家長教育津貼（中學）運用報告
- 附件十四：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告
- 附件十五：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告
- 附件十六：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用報告
- 附件十七：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

1.2 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

1.3 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去三十三年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。高中課程除核心科目中英語文、數學、公民與社會發展科外，學生可選擇理科（物理、化學、生物）和商科（經濟、企業、會計與財務概論）；更著重發展旅遊與款待、體育選修科、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需要和志趣。

學校目前共有廿八個課室，其他設施有資訊科技研習中心、電腦室、設計與應用科技工場、基本科技工場、廚藝室、兩個視覺藝術室、三個科學實驗室、音樂室、音樂練習室、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、學生活動中心、多用途室、自學中心、未來教室、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、流動立體星象館、升降機、傷殘人士專用洗手間、天台太陽能板等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及最新制式的無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有 86 吋統一品牌的大型互動觸控顯示屏(電子白板)，可以便捷地應用資訊科技教學。

1.4 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由劉國基先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本學年共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2022/2023	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*
2023/2024	7 (53.9%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)	13 + 2*
2024/2025	7 (53.9%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)	13 + 2*

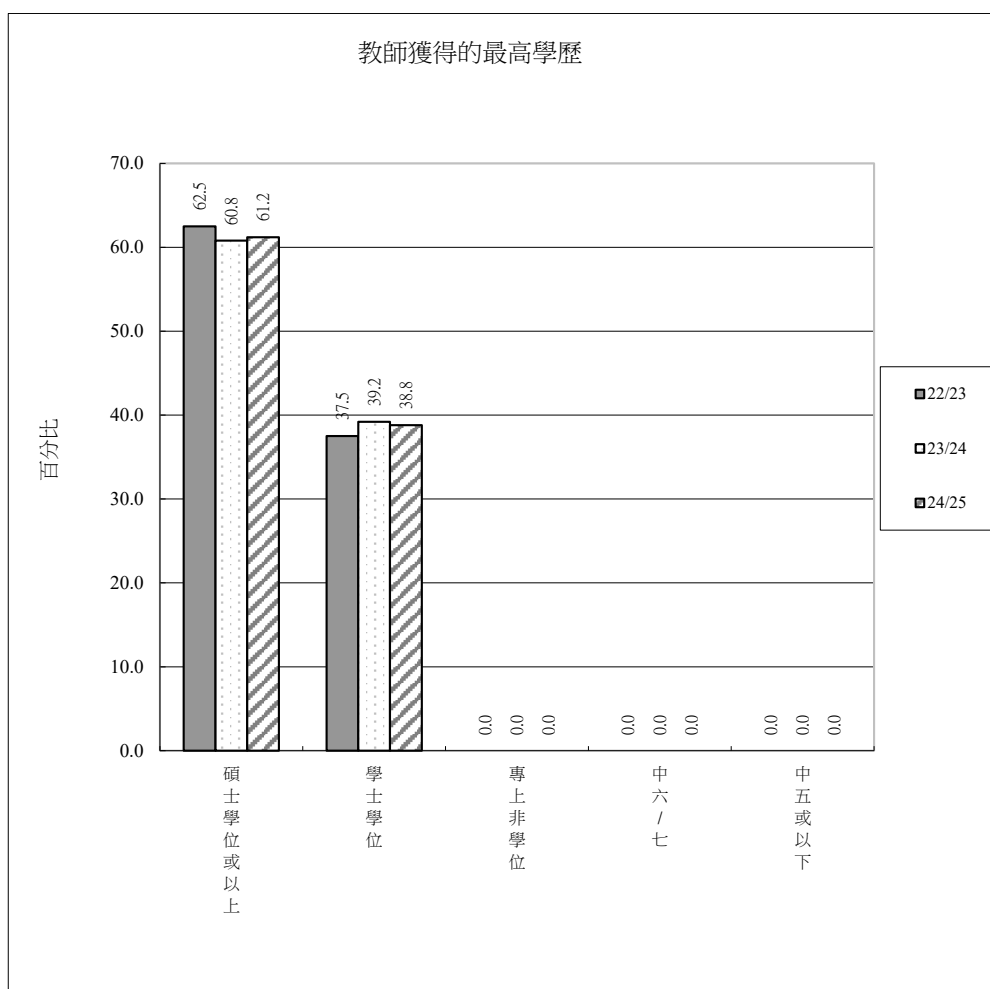
*『替代』校董

1.5 核准班數

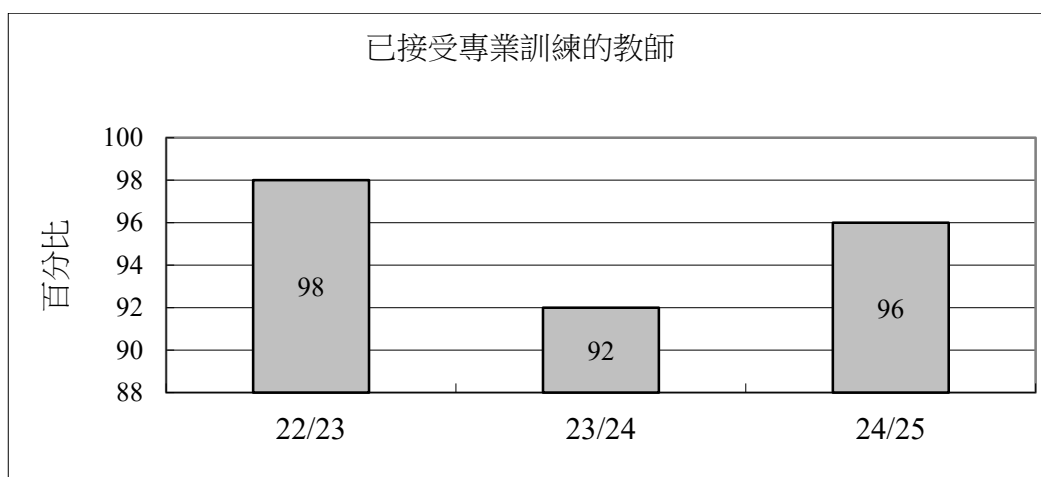
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
核准班數	3	3	3	3	3	3	18

1.6 教師資歷

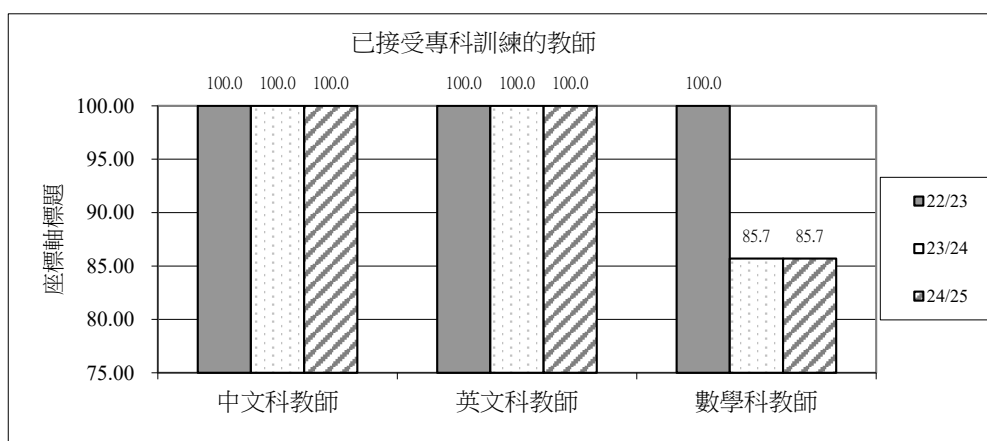
本校 2024/25 學年的常額編制為 48.2 位教師，2023/24 學年的常額編制為 47.9 位教師，而 2022/23 學年的常額編制為 47.6 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



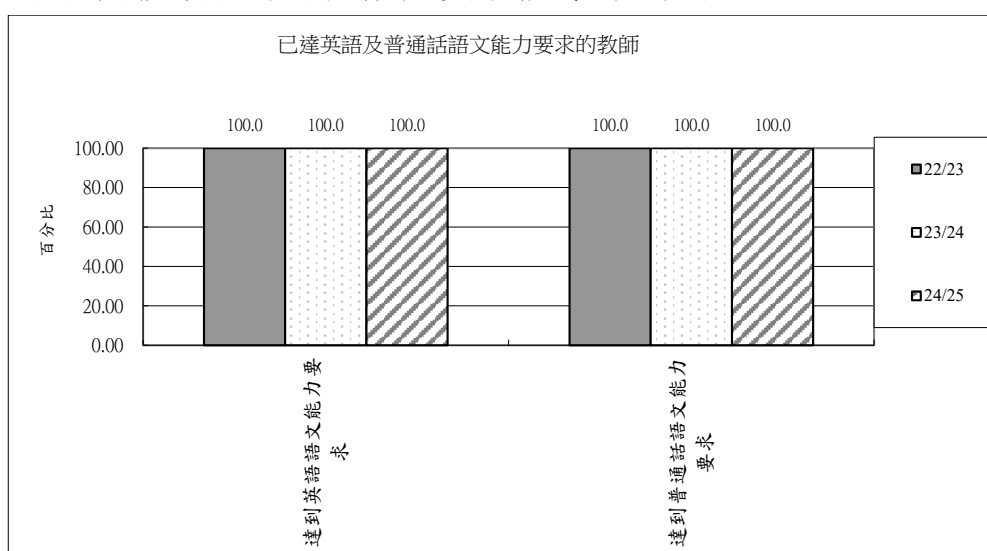
1.7 已接受專業訓練（完成認可的師訓學歷）教師的百分比



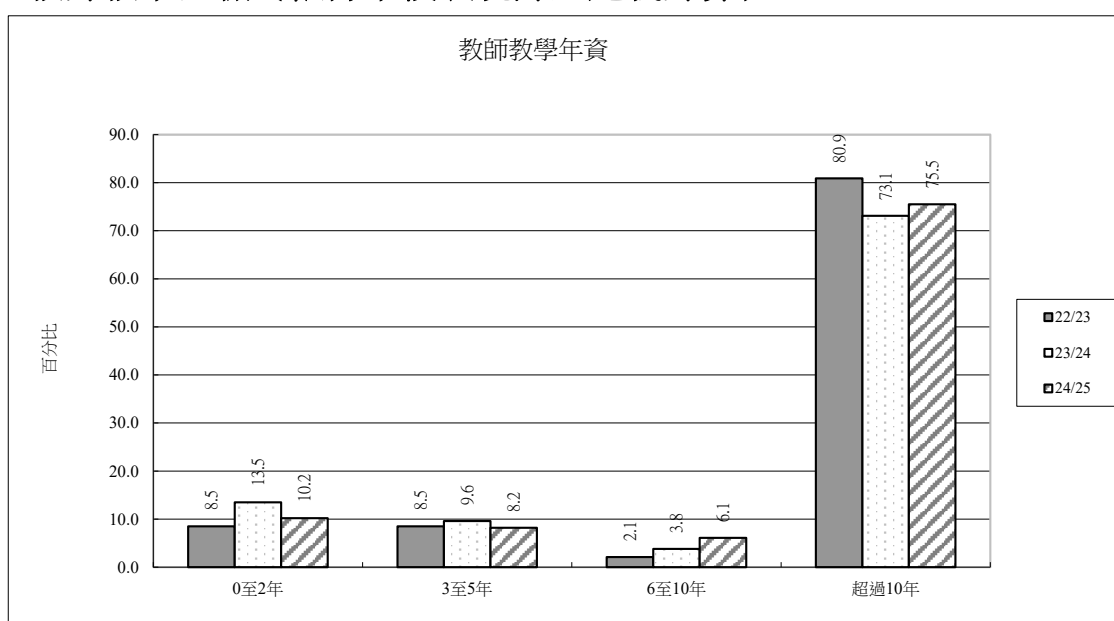
1.8 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



1.9 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



1.10 教師教學經驗（依據學校表現評量定義計算）



1.11 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- (a) 中一級，按學生能力平均編班，能更好地照顧學習差異，並有利以強帶弱的小組學習策略，減低標籤效應。
- (b) 於中一至中三級持續推行「自主互助學習型課堂」模式。
- (c) 為了擴闊學生選修科目，提供更多元化課程與屯門區三所中學合辦，本校高中學生可選跨校選修課程，包括中國歷史及健康管理與社會關懷。
- (d) 設立自學中心作為學生自學之用，同學可使用室內擺放的各科不同程度教材。
- (e) 英文科除了提供校本英語課程外，亦透過個人化的網上英語學習平台，結合 AI 工具及電子教學，讓學生於課堂及課後有系統地學習英語。
- (f) 英文科提供不同的體驗學習活動，例如澳洲英語文化交流團、英語早會、戶外考察、專題研習等，擴闊同學的視野，提升同學對學習英語的興趣。
- (g) 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
- (h) 數學科善用多元電子評估工具及資源，以 STAR 網上評估題目庫和網上試題學習平台等評估工具，達致建構學生個人化學習的目標。
- (i) 生物科通過野外考察、專題研習及解剖實驗，提升學生對生物學概念的理解和應用。中六學生參加校外模擬考試，增強應試技巧與生物知識的理解，加深對生物科的整體掌握。
- (j) 旅遊與款待科設學生款待小組，製造實踐理論機會予學生，並加強外出參觀有關旅遊點及相關行業機構（例如民航處、稻香飲食文化博物館、迪士尼款待服務體驗坊及餐桌禮儀工作坊等）。
- (k) 科技與生活科與友校合辦模擬文憑考試，訓練學生考試技巧，讓學生在不同的考試場地熟習考試模式。
- (l) 科技與生活科每年會與不同教育機構合作，籌備活動增強學生的科技與生活之能力，例如老人軟餐計劃及 3D 食物打印等工作坊，並透過不同義工服務展現學生作品，服務社區。
- (m) 體育科重視體驗性的學習，提供多項體育活動，擴闊學生的體育經歷，以發展其興趣和潛質。
- (n) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中文及英文，都刻意地推動閱讀計劃，在早上班主任節內指定閱讀時間。
- (o) 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野，中、英、數及科學培養學生學科解難能力。
- (p) 安排升中五及升中六學生提早兩星期開課，盡快進入文憑試備戰狀態。
- (q) 學校使用學與教學生問卷調查，回饋老師的教學工作。

1.12 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程（約 20 小時），從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加最少一個制服團體（少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體），訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

體藝課

中一學生全部均需要參加一個體藝類學會，包括舞蹈、龍獅國術、戲劇、西洋樂隊、雜耍、足球或籃球，透過持續性的訓練，學生在體藝技能及自信心上都得以提升。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括校內外活動、比賽及敬師日等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，領袖生會設立服務生團隊，讓不同能力的學生參與管理工作，確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學或午膳時段，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，使家長能更了解其子女在學校的表現。適時約家長到校面談，共同支援學生健康成長。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生。校方亦有一套讓學生自新的計劃，以預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

級主任

為支援班主任的工作，校方全面推行級主任制度，增強學校學生管理及學校與班主任的溝通。級主任能提升班主任工作的一致性，使學校更能有效地支援班主任工作。另外，特邀教師及專業組別負責人於早上班主任節時段分享班級經營的經驗已成為常規，有利於專業知識共享及轉移。

駐校社工服務

兩位駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校訓輔組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

價值觀教育

透過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；結合生活化的題材，整合包括品德教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育，以培養學生具守法及同理心的正確價值觀和積極人生態度，為貢獻社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中六學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，又在初中實行生涯規劃輔導活動。

生涯規劃

為配合本學年生涯規劃/生命教育的工作需要，校方安排多次簡介會、培訓及經驗分享活動，讓教師瞭解及明白進行生涯規劃活動時所需的技巧及資源。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：強化學生自主學習能力及學習技巧

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 有關「有效的回饋」及「引導學生反思」的問卷調查，83.3%學生認同在課堂上設有「有效的回饋」的任務有助提升自己的自主學習能力及技巧，數字比上學年明顯上升。80.1%學生認同在課堂上設有「反思」的任務有助提升自己的自主學習能力及技巧。兩者對強化學生自主學習及提升學習技巧均有幫助。■ 深化學生在跨學習領域應用知識與技能的能力方面，問卷調查結果顯示，84.1%學生認為跨學習領域的教學活動能提升自己在相關領域應用知識，比上學年明顯上升。兩個計劃主要是由理論到實踐的教學設計，把知識融入活動，增加實踐經驗，建構廣闊學習經歷。■ 在主題式閱讀方面，圖書館與不同科目合作，訂定不同的主題閱讀活動。同時圖書館於本年度繼續推廣不同的電子閱讀學習平台，99.2%學生有使用電子閱讀學習平台。77.77%學生認為自己閱讀興趣提升，達到成功準則。■ 為提升學生課餘學習的動機和興趣，75%科組進行了全方位學習，包括比賽、講座、參觀等活動，活動次數達30次。而87%的學生認同全方位學習能提升學生相關的共通能力，尤其是溝通能力及與人合作方面。一系列全方位活動豐富學生其他學習經歷，促進學生的全人發展及多元才能。■ 教師專業交流方面，課程發展組分別於教職員會議及中期教學分享會中以「有效的回饋」為主題邀請同事作分享，促進不同學習領域之間的交流，有效提升教學效能。持份者問卷調查所示，93.7%教師認同學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。87.5%教師認同學校安排的教師專業發展活動對自己的工作很有幫助。兩項目都持續明顯上升。
反思

- 教學分享會持份者問卷調查方面，學生認同「老師因應學習表現給予意見，有助自己知道如何改善」為 61.5%，持續輕微下調。學生認同「自己經常藉課堂表現、測考成績和老師意見，反思及改善學習」為 48.7%，有輕微下調的趨勢。「有效的回饋」一項，根據教師質性數據收集的意見，核心問題為：1 多以口頭或簡短文字為主，缺乏多樣化工具（如量表、圖像化提示）。2 缺乏結構化指引：學生和教師需更清晰的回饋框架（如評分準則、提問模板）。3 執行成效不彰：互評和自評常流於形式，未真正提升學習效果。「引導學生反思」一項為本年開始成為焦點的項目，根據數字反映，仍有待改善。再歸納教師質性數據收集的意見，「引導學生反思」方面的核心問題為：1 學生反思淺層化：反思停留事實描述，宜提升反思深度。2 教師引導技能不足：反思問題屬低階認知（記憶/理解）。3 結構化工具零散化：反思工具缺乏系統性整合。可見此兩項仍需要進一步加強學生在學習過程中的主動性和自我管理能力的提升。上述問題可在新一輪三年計劃提升。
- 同儕觀課數據收集所示，課堂上「小組討論、匯報及點評」的評分為 2.34，比以往兩年下降，亦是眾個項目最低。持份者問卷調查方面，學生認同「課堂內外，我能主動學習。」下跌，亦為 3 年最低。根據八大學習領域科主任/召集人引領科任老師分析及討論後的問卷調查所示，87.8%有關「自主四學架構」的項目「需要」及「極需要」加以強化及提升。
- 閱讀習慣方面，根據 KPM17 及副量表，學生認同「我經常在課餘閱讀課外讀身物」、「閱讀(休閒閱讀時間)」Q 值均有下降之勢，需作改善。

回饋與跟進

- 在提升學生終身自主學習的素質-課堂焦點方面除了搜集優良示例外，已作調整-收集學生在有關關一課堂重點所遇到的困難及問題，再加上「自主四學架構」的問卷調查，新一輪三年計劃會著力於優化「自主四學」策略，提升學生終身自主學習的素質。「學生自學」、「組內共學」、「組間互學」、「教師導學」將成為課堂上的焦點策略。學生的學習動力尚須提升，亦需加強閱讀習慣，以善用學時，達致更全面、均衡地建構知識。
- 另外，善用電子平台，提供多元化學習材料，促進學生養成主動學習的習慣。多元學習材料包括：導學影片、解題視頻、網上練習、人工智能分析等。各科均有設計以上的學習材料，並有系統存放多元學習材料於電子學習平台/位置，以供學生學習。學生能靈活、有效地運用資訊平台學習。
- 閱讀習慣方面，深化主題式閱讀，透過主題式閱讀，圖書館與各科合作，主題設計相關的閱讀教材/活動，加強學生反思所學與生活聯繫部份，鞏固學生閱讀習慣。同時，善用電子閱讀學習平台(包括 E 悅讀學校計劃和公共圖書館電子平台等)，提升學生閱讀種類。閱讀小組/圖書館每學期收集各科 1 次優良事例(運用電子閱讀平台推行閱讀例子如工作紙)。

關注事項二：培養「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」

成就

對應目標「培養學生勤勞、守法的正確價值觀，並於日常生活中實踐善行。」訂下一共六個成功準則。

- 對應策略 1.1 參加教育局「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀 2022」全體師生同意參加行動承諾及相關活動。
- 對應策略 1.2 學生透過全年共 4 次週記，以「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」為主題，內容聚焦在社會層面。週記完成率為 96.4%，學生通過文字書寫從親身經歷跟老師分享個人感受與反思。

- 對應 1.3 以滲透式及全方位學習活動，全校學生參與活動，分享勤勞、守法和善行的實踐經驗。活動包括：田徑訓練(601 人次)，親子活動與義工(13 次，764 人次)，全校初中學生參與小記者寫作比賽，制服團體中六同學惜別及經驗分享會(94 人次)，藝能表演暨歌唱比賽，中四及中一級主題生活營，以及全校各班代表透過早會分享社區服務學習的經驗和感受。從各式各樣的校園活動中，學生在參與活動過程中，積極投入參與，建立健康的生活方式，而且，表現令老師和工作人員感滿意。
- 對應策略 1.4 訓練初中各班科長及小組長，高中學生組織的領袖，配合學校需要及社會發展，增加職位如衛生糾察等，讓學生運用所學知識，體現積極樂觀的服務精神。接受訓練的學生領袖一共 392 人次。過程中，學到有效的溝通與團隊合作。透過角色扮演和討論，增強了領導能力，並學會如何激勵他人。這些經歷提升領袖的自信，也明白了責任與服務的意義。最終，學生的綜合發展和應用共通能力得以發展，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
- 對應策略 1.5 持續鼓勵學生領袖在校內外進行服務學習及取得認可資格或證書，每學期檢討及反思，幫助學生領袖訂立個人目標。全校中一至中五的學生都登記了義務發展局的義工戶口，上報服務時數為 10,825；獲取校內外義工證書、優點及技能證書共 978 張。學生領袖對自己服務他人時的表現，以及學生對學生領袖的服務表現，數據皆顯示滿意度高。學生親身體會到經過服務勤勞所得的喜悅，培養出積極樂觀的服務精神。
- 對應 1.6 學生領袖為服務學習訂立目標，並付諸實行：學生領袖為服務學習訂立目標，每學期填寫服務目標工作紙，並於學期中及末作出檢討及反思，一共收到 315 個回應。學生認為自己能達到自己所訂下的服務目標分數為 3.26(最高分為 4)，而學生最想達到的服務目標為 1 積極，2 樂觀，3 勤勞，4 為守法。

反思

- 學生獲得認可資格和證書人數沒有比往年增加，究其原因是往年已獲此等證書的學生不會再參加同樣的證書。
- 在學生會做家務或照顧家人一項，在 APASO 的數據比中位數略低，顯示服務意識和實際行動皆低。在質性評估訪談中，得悉學生甚少主動做家務，若有，皆為洗碗或洗衫。在照顧家人方面，皆為教家長/老人用手機。

回饋與跟進

- 學生勤勞出席的服務學習/活動或義工活動、學生會參與制服團體或社會服務活動及學生滿意自己的守法行為三項成功準則皆能達到，學生最終能達到「培養學生勤勞、守法的正確價值觀，並於日常生活中實踐善行。」
- 學生會做家務或照顧家人則未能達到，建議改善方法為透過學科和全方位學習活動滲透個人對家庭的責任。
- 而在上學年檢討中，提到在收集學生領袖訂立服務目標、回饋與反思一項工作上，紙本數據難以存放和。本學年已改為以 Microsoft Form 收集，統計統計方便，製作圖表具體呈現情況。

關注事項三：加強國民教育及提升學生明辨是非的能力

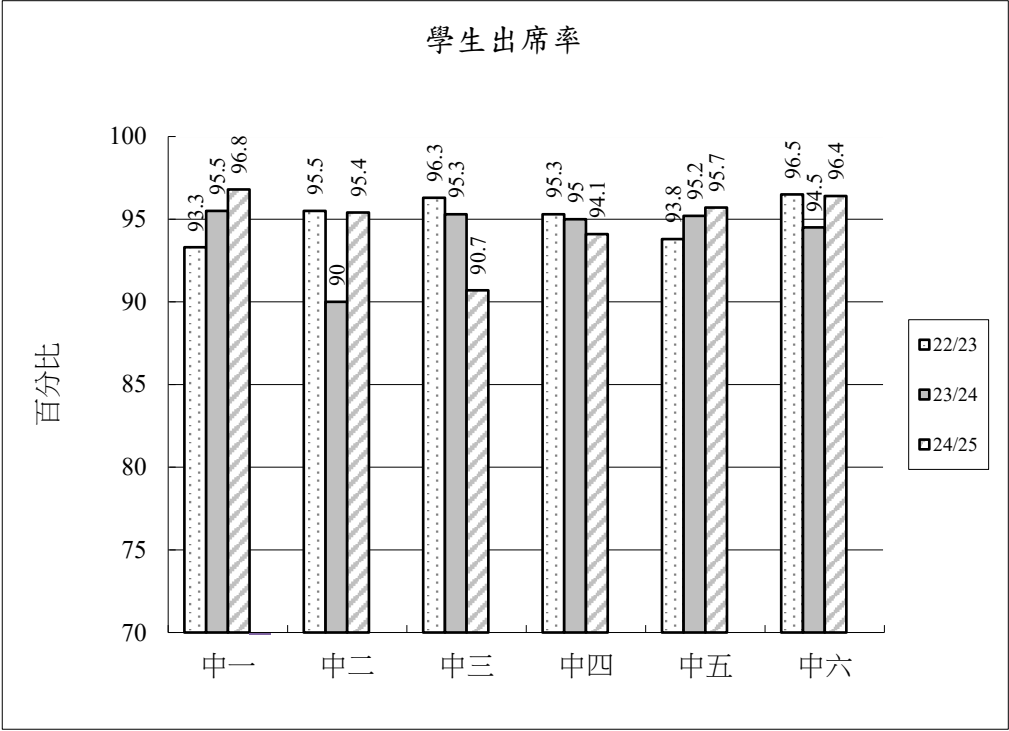
成就

- 培養國家觀念，本學年舉辦的全校《憲法》和《基本法》常識問答比賽，94%的學生同意活動能加深他們對《憲法》和《基本法》的理解。
- 「憲法」及「基本法」學生校園大使培訓計劃於校內組織活動，本學年舉辦及參與相關活動累計積點達 244 個，比去年增加 35%。
- 各學科透過課堂，有機結合國家安全教育內容，如體育科的優良示例能對焦國家安全角度，86%的學生同意課堂活動能加深他們對國家安全的理解，比 2022/23 學年上升達 14%。

<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校表現評量-KMP17 國民身分認同(包括責任/義務、自豪/愛護、國旗/國歌、成就) Q 值維持相當高的數值(全校 116，中二至中五 116)，學生的國民身分認同感十分高。 ■ 參照教育局國民教育活動規劃年曆，共有 51 次升國旗儀式及奏唱國歌(包括每週恆常升國旗儀式)，其中 12 次在重要日子下進行，9 次國旗下講話，配合國家成就的大型專題展覽及國民教育講座，多項校際及全港比賽，豐富學生國民教育相關的學習經歷。 ■ 負責升國旗儀式及相關訓練的學生比例，2022-2025 年三個學年初中由 15.5%增加至本年的 38.5%，高中比例維持在 8%。 ■ 本學年全校舉辦了 15 項內地考察及交流活動，累計參加學生達 301 人次，相關學校表現量表報告(KPM8.3.2、8.3.3、及 8.3.4)均高過全港中位數。 ■ 本學年全校跨學科及組別舉辦一個全校性中華文化主題的活動，加深學生對中華文化及國家發展的認識，提昇學生的民族自豪感，如英國語文和科技教育的認識中華文化食品，中國語文和德育的涼茶文化，個人社會及人文學教育的非物質文化遺產，科學教育科的拋擲競技、中國秤製作及國家動物保育，累計 24 項，96%學生同意活動有助認識及欣賞中華文化。 ■ 綜合各項課堂內外學習活動，強化學生對國民身份認同方面，85 %學生同意活動能提高了國民身份的認同，比去年上升接近 10%。 ■ 各科課堂內外舉辦活動培養學生媒體和資訊素養，88%學生同意活動能提高其有關的素養及明辨是非的能力。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 將恆常化並以「全校參與」的方式推行，以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式規劃和推行國民及國家安全教育，並以《價值觀教育課程架構》確立中華文化作為學校價值觀教育的主軸。 ■ 參照教育局「國民教育活動規劃年曆」，有系統地在重要日子為同學規劃校本國民教育學習活動。 ■ 進一步加強「知」「情」和「行」的結合如加強全校唱國歌的聲線，並增加中一級學生國民教育相關學習經歷或機會。 ■ 繼續推行全校性中華文化主題活動，豐富學生相關的學習經歷。
<p>回饋與跟進</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 將恆常化推動國民教育及提升學生明辨是非的能力

3. 學生表現

3.1 學生出席率



3.2 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.3 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.4 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.5 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
獎學金	2024 屯門區防火安全委員會_防火標語創作比賽	優異獎
		銅獎
		銀獎
	2024 下廚同樂良才妙手全港烹飪比賽	最佳菜式
	2025 年第一屆「立橋盃」徵文比賽	二等獎
	2024-2025 學年尤德爵士紀念基金獎學金	2024-2025 學年尤德爵士紀念基金獎學金
	「中電新世代・新動力獎勵計劃」2025	「中電新世代・新動力獎勵計劃」2025 獎學金 2 名
	2025 年香港道教日「信善紫闕玄觀獎學金」	2025 年香港道教日「信善紫闕玄觀獎學金」
	香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃・兩代情徵文比賽	優異獎

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
學術	「2025 年國家安全齊參與」計劃「國家安全短講比賽」	中學組-粵語組優異獎
	「三地童聲盃」第二屆演講說故事比賽 2024 (普通話組)	金獎 (晉級三地總決賽--南海及澳門代表砌磋交流)
		銀獎 2 名
		銅獎 4 名
	「年度中國歷史人物選舉 2024」	最踴躍投票獎
	「粵港澳大灣區『品德情意，經典詠志』教學發展研究計劃」徵文比賽	初中組微視頻二等獎
		初中組徵文二等獎
		初中組徵文三等獎
		初中組徵文優異獎
	「歷史四維遊」全港中學生網上閱讀獎勵計劃	普及版—嘉許獎
	2024-2025 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	學生優異獎狀 - 初中組
		學生優異獎狀 - 高中組
	2024 全港小小導賞員大賽·我的學校·導賞短片	積極參與獎
	2025 年第一屆「立橋盃」徵文比賽	優秀作品獎
	2025 國際中小學生化學菁英挑戰賽	全場冠軍
	RoboMaster2024 青少年對抗賽(香港站)	優異獎
	中華經典名句網上自學平台 2023/24 全港中小學網上遊戲比賽	十八區最踴躍參與學校獎
	防火安全標語創作比賽	中學組-銀獎
		中學組-銅獎
		中學組-優異獎
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎
	首屆「外研社·國才杯」粵港澳大灣區青少年英語交流會	優秀獎
	啓彥意比思環球可持續發展高科技大獎賽™第二屆 ESG 人工智能垂直耕種比賽 2024(香港)	中學組優異獎
	國家語委普通話水平測試	二級乙等
		二級甲等
	國際拉丁文考試 2025	Cum Laude
		Magna Cum Laude
	第 76 屆校際朗誦節	3rd place & Certificate of Merit
		Certificate of Merit
		Certificate of Proficiency
		News Feature Presentation: Certificate of Merit
	第七屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽	三等獎 9 名
		最佳中文文章優異獎 及 三等獎 2 名
	第七屆新界西區「兩文三語」菁英大比拼	三等獎
		最佳中文文章優異獎
	第二屆「公民教育及國民教育」問答比賽(公民知識篇)	優秀獎 (中學組)
	第二屆 ESG 人工智能垂直耕種比賽 2024 (香港)	中學組優異獎
	第二屆屯門元朗區辯論聯賽	季軍
	耆色園聯校語文比賽	Certificate of Participation 2 名

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
學術	聯合國可持續發展目標英文辯論比賽 (2024/25)	S1 (CMI) division: 1st runner-up
		S3 (CMI) division: 2nd runner-up
		S4 (CMI) division: 1st runner-up
		S6 (CMI) division: 1st runner-up
體育	回歸盃三人籃球賽	男子高中組 亞軍
	元朗籃青籃球會追月盃三人籃球賽	男子青年組亞軍
	招商盃全港三人籃球賽	男子組 U19 組別全港季軍
		男子組 U15 組別全港季軍
	屯門賀國慶之 3 人籃球公開賽	男子少年組亞軍
		男子青年組冠軍
	屯門區中學校際游泳比賽	男子丙組 50 米背泳 第四名
		男子甲組 100 米背泳 銀牌
		男子甲組 50 米背泳 銅牌
	全港獨木舟水球公開賽	男子新秀組季軍
	2024-2025 年度屯門區中學分會校際越野比賽	男子甲組團體殿軍
		男子丙組個人第 11 名
		男子丙組團體第 7 名
	屯門區分齡田徑比賽	女子青少年 C 組 100 米跨欄季軍
		男子青少年 C 組 100 米跨欄冠軍
		男子青少年 C 組 標槍季軍
	獅子會全港學生 3 人籃球賽	男子組 U15 組亞軍
	屯門區中學校際籃球比賽	男子籃球甲組冠軍
	賀國慶，中秋追月盃三人籃球比賽	男子青年組亞軍
	2024 全港獨木舟水球公開錦標賽	男子新秀組季軍
	屯門區校際田徑比賽	男子全場總季軍
		男子乙組鐵餅 第一名
		男子丙組鉛球 第三名
		男子丙組 100 米跨欄第四名
		男子丙組 100 米第三名
		男子丙組 200 米第四名
		男子乙組標槍第一名
		男子乙組標槍 第二名
		男子乙組 跳遠 第二名
		男子乙組 鐵餅 第二名
		女子乙組 標槍 第二名
		女子甲組 100 米跨欄第四名
		男子甲組標槍 第四名
		男子甲組 400 米跨欄第二名
	香港金牛冠軍系列 2024 - 3x3 籃球巡迴賽	新界區季軍
	2025 聯校田徑專項訓練計劃	男子 C 組 100 米及 200 米季軍
	202425 外展教練計劃－中學三人籃球比賽	男子組亞軍

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
體育	邁向第十五屆全運會及第十二屆殘特奧會 2024 屯門體育節 屯門區七人足球比賽	男子組高中組杯賽冠軍
	融愛盃全港青少年 3x3 城市籃球邀請賽	離島及新界區賽事男子 U13 季軍
	2025-26 春季獨木舟水球公開賽	新秀組冠軍、學生組冠軍、初級組季軍
	Panasonic 學界籃球邀請賽 2025	三分王
音樂	中學(聲樂)獨唱 - 中級組	銀獎
	Music@e-Contest (1st round)	Instrument - Recorder - Category E Aged 15-17 (Distinction)
		Instrument - Vocal & Singing - Category E Aged 15-17 (Distinction)
		Choir Secondary School Junior choir - Category E Aged 15-17 (Merit)
		Instrument - Vocal & Singing - Category F Aged 18-21 (Distinction)
		Choir Secondary School Junior choir - Category E Aged 15-17 (Merit)
	Music@e-Contest (2nd round)	Instrument - Recorder - Category E Aged 15-17 (Silver Award)
		Instrument - Vocal & Singing - Category E Aged 15-17 (Silver Award)
		Choir - Secondary School Junior choir - Category E Aged 15-17 (Bronze Award)
		Instrument - Vocal & Singing - Category F Aged 18-21 (Silver Award)
		Choir - Secondary School Junior choir - Category E Aged 15-17 (Bronze Award)
	HKICF2025 比賽暨大師班(常規合唱團)中學初級 H 組	Bronze Award
	第 77 屆香港學校音樂節	銀獎中音薩克斯管獨奏 - 中學 - 初級組
		銀獎-聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下
		銅獎-聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下
		銀獎-聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下
		季軍兼銀獎-聲樂獨唱 - 中文 - 男童聲 - 中學 - 14 歲或以下
		銀獎-聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 - 中學 - 16 歲或以下
	聯校音樂大賽 2025	金獎-中學(歌唱組)獨唱
		銀獎-中學合奏(牧童笛)
		銀獎-中學合唱團(初級組)
		銀獎-中學(歌唱組)獨唱
		銅獎-中學(歌唱組)獨唱
		金獎-中學(鋼琴)獨奏-高級組
		銀獎-中學體驗組(合奏)鋼琴二重奏
		銅獎-中學弦樂(小提琴)獨奏-高級組
		銀獎-中學木管樂(色土風)獨奏-高級組
藝術	夏日回憶-青少年兒童繪畫及填色比賽 2024	金獎 2 名
	防火安全海報設計比賽	金獎
	防火安全海報設計比賽	銀獎
		銅獎

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
藝術		優異獎 2 名
	西班牙藝術節繪畫比賽	金獎
	全港學生 STEAM 精英挑戰賽 2025	初中組銀獎
	燃亮夜空填色及繪畫比賽 2024	冠軍
		銀獎 3 名
		亞軍
	黑白繪畫大賽	銀獎
	屯門盆景蘭花暨中華文化篆刻作品展覽 2025	填色及繪畫寫生比賽_中學組優異獎
		填色及繪畫寫生比賽_每校優秀作品獎
		我校園圍攝影比賽_銅獎
其他	香港童軍總會新界地域步操及升旗比賽	中學組繪畫寫生比賽優異獎
		每校優秀作品獎
		校園圍攝影比賽銅獎
	香港童軍總會新界地域步操及升旗比賽	季軍
	「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」書籤填色創作比賽	冠軍
		亞軍
		優異獎
		最積極參與旅團獎
	香港新聞博覽館六周年紀念印章圖案設計比賽	高中組 - 冠軍
		高中組 - 優異獎
		初中組 - 優異獎
	2024 全港青少年技能競賽	機電一體化高中組冠軍
		機電一體化高中組第七名
	兒童及青少年閱讀計劃	最積極推動參與學校
	2024-2025 「校園齊惜福」學校為本廚餘教育計劃	惜福學校 - 銀獎
	元朗區校際舞蹈比賽 2024	銀獎
	2025 全港跳繩速度公開賽	單腳雙腳跳比賽 季軍、開合跳比賽 殿軍
		開合跳比賽 殿軍、朋友跳比賽 季軍
		單腳雙腳跳比賽 殿軍、交叉開跳比賽 殿軍、朋友跳比賽 殿軍、單側迴旋跳比賽 季軍
		朋友跳比賽 季軍
		單腳雙腳跳比賽 亞軍、單車步比賽 殿軍、開合跳比賽 季軍、交叉開跳比賽 殿軍
		單腳雙腳跳比賽 殿軍、朋友跳比賽 殿軍、單側迴旋跳比賽 季軍
		傑出演員獎
	2024/25 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎
	教育局公益少年團屯門區周年頒獎典禮(2024-2025 年度)	《尊師重道好少年》初中組優異獎
		《尊師重道好少年》高中組優異獎

3.6 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
首屆香港中學生升旗隊代表訪京團 2024	2024 年 11 月 28 日至 2024 年 12 月 01 日	香港新一代文化協會、嚮色園及香港警務處(傳承計劃)	中國北京	7
首屆「外研社·國才杯」粵港澳大灣區青少年英語交流會	2024 年 12 月 13 日至 2024 年 12 月 13 日	中西創新學院	中國澳門	1
「兩地同心」大灣區青年百人交流計劃	2024 年 12 月 21 日至 2024 年 12 月 23 日	童理心	中國廣州南沙	8
「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃 - 深圳藝術文化探索之旅	2025 年 1 月 24 日至 2025 年 1 月 24 日	教育局、華暢東方文化國際交流有限公司	中國深圳	95
教育局大灣區職涯探索之旅：珠海職涯探索之旅	2025 年 2 月 18 日至 2025 年 2 月 18 日	教育局	中國珠海	30
開平、陽江、江門、新會文化保育內地考察	2025 年 2 月 27 日至 2025 年 3 月 01 日	教育局	中國開平、陽江、江門、新會	82
碳中和教育系列 - 地理珠海考察團	2025 年 3 月 13 日至 2025 年 3 月 13 日	朗晴慈善	中國珠海	6
聯校浙江蘭溪、金華考察團	2025 年 4 月 12 日至 2024 年 4 月 15 日	嚮色園	中國浙江蘭溪、金華	6
「G21+2 青年季」粵港籃球文化交流團	2025 年 4 月 14 日至 2025 年 4 月 14 日	香港廣東青年總會、青途發展社區發展協會	中國深圳	11
重慶姊妹學校科學考察之旅	2025 年 4 月 14 日至 2025 年 4 月 17 日	本校	中國重慶	27
多彩貴州 - 創新科技之旅	2025 年 4 月 17 日至 2025 年 4 月 22 日	香港青少年發展年會	中國貴州	5
國家非遺文化歷史體驗之旅	2025 年 4 月 18 日至 2025 年 4 月 22 日	香港青年事務發展基金會	中國江西景德鎮	1
全運『潮』接觸潮汕交流團	2025 年 4 月 22 日至 2025 年 4 月 24 日	入境事務處青少年領袖團	中國潮汕	4
加拿大英語學習及文化考察之旅	2025 年 4 月 26 日至 2025 年 5 月 11 日	本校	加拿大東安大略省渥太華	10
澳洲悉尼英語學習及文化考察之旅	2025 年 5 月 2 日至 2025 年 5 月 11 日	本校	澳洲新南威爾士省 - 悉尼及鄰近鄉鎮	14
青島體育文化及海洋科技探索之旅	2025 年 05 月 12 日至 2025 年 05 月 16 日	教育局	中國青島	10
築夢飛翔-深港科技與體育文化交流之旅 2025	2025 年 05 月 24 日至 2025 年 05 月 25 日	大灣區青年新動力、香港深圳青年總會	中國深圳	14

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
大灣區航天北斗衛星導航編程比賽	2025 年 7 月 12 日至 2025 年 7 月 13 日	中國衛星導航定位協會、南粵空 航天科技創新研 究院、廣州市國 防教育中心、 PERAC Eduverse	中國廣州	3

3.7 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本學年學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

3.8 體格發展

本校尤其著重營造健康校園，推動體能活動，發展活躍及健康生活方式，設計一系列的策略，包括：

1. 師生早、午課間操：安排每天早會時間及午間上課前分兩次師生同做早操及午間操，培養做運動的習慣；
2. 天天做運動：「我的運動日誌」網上平台，鼓勵學生每天在課餘時間做運動；
3. KEEP FIT 健體班：專為 BMI 超標的學生而設，協助跟進其飲食和運動的習慣；
4. 午間主題活動：舉辦體育週，邀請運動機構或專項體育總會等，到校舉辦講座和運動體驗；
5. 午間開放運動設施：包括健身室、學生活動中心的乒乓球活動，以及禮堂的羽毛球活動；
6. 午間康樂用品借用：借出排球、籃球、跳繩、足毽、羽毛球等，供學生在操場範圍使用；
7. 跳一跳，笑一笑，跳繩活動：由跳繩隊在午間帶動跳繩活動。

在計劃下，學生對健康重視，參與運動的人數增多，過胖的同學減了重，校園洋溢著生氣。

4. 財務報告

2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日（未經核數）

	承上學年結餘	實際收入	實際支出	盈餘/（赤字）
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼（EOEBG）	1,092,573.45	-	-	1,092,573.45
-行政津貼/修訂行政津貼	-	4,597,980.00	3,829,522.72	768,457.28
-空調設備津貼	-	477,075.00	477,075.00	-
-資訊科技綜合津貼（CITG）	-	638,234.00	638,234.00	-
-新來港兒童校本支援計劃津貼	-	386,750.00	295,808.00	90,942.00
-學校發展津貼（CEG）	-	527,292.00	468,720.00	58,572.00
-基線指標津貼	-	2,270,512.78	1,655,880.12	614,632.66
-其它非學校指定收入	-	32,416.48	-	32,416.48
-校本管理額外津貼	-	53,385.00	-	53,385.00
-校本言語治療行政經常津貼	-	8,541.00	8,541.00	-
-統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	8,541.00	2,027.00	6,514.00
EOEBG 小結	1,092,573.45	9,000,727.26	7,375,807.84	2,717,492.87
整合代課教師津貼（TRG）	631,501.42	4,065,600.60	4,274,188.71	422,913.31
教師培訓津貼－特殊教育	-	50,859.00	69,399.00	(18,540.00)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	26,470.00	20,622.90	23,737.40	23,355.50
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	256,158.38	256,158.38	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	126,000.00	125,845.00	155.00
其它經常津貼（發還地租及差餉）	-	681,100.00	662,380.00	18,720.00
中學學習支援津貼（LSGSS）	98,290.41	1,287,351.00	1,380,308.35	5,333.06
學生運動員資助先導計劃	-	15,000.00	15,000.00	-
多元學習津貼（DLG）	62,429.46	1,117,359.00	1,136,236.46	43,552.00
非華語學生校本支援津貼	321,389.03	883,874.00	998,104.60	207,158.43
學校閱讀推廣	3,469.55	55,147.00	58,616.55	-
香港學校話劇節	-	3,950.00	3,950.00	-
資訊科技人員支援津貼	23,676.20	338,819.00	362,495.20	-
全方位學習津貼	-	967,346.00	967,346.00	-
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	106,769.00	106,769.00	-
學生活動支援津貼	-	102,050.00	102,050.00	-
中學 IT 創新實驗室計劃	39,430.00	301,820.00	336,250.00	5,000.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	144,534.50	-	144,534.50	-
優質教育基金電子學習撥款計劃一提供流動電腦裝置及上網支援	-	71,923.00	71,923.00	-
姊妹學校計劃津貼	162,994.00	165,439.00	163,328.00	165,105.00
開放學校設施推動體育發展計劃	-	190,000.00	190,000.00	-
家長學生・好精神一筆過津貼	8,600.00	-	8,600.00	-
校園・好精神一筆過津貼	40,000.00	-	40,000.00	-
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	51,102.80	148,897.20
推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	300,000.00	-	43,428.50	256,571.50
支援學校推動體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	150,000.00	-	62,232.00	87,768.00
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
藝團借用學校場地試驗計劃	-	31,500.00	26,492.00	5,008.00
「智」為學理撥款計劃	-	100,000.00	-	100,000.00
政府賬總計	3,305,358.02	20,339,415.14	19,056,283.29	4,588,489.87

	承上學年結餘	實際收入	實際支出	盈餘/（赤字）
學校賬				
學校賬收支	1,942,768.82	280,934.54	271,803.82	1,951,899.54
禁毒基金	(89,380.00)	308,731.50	219,920.00	(568.50)
學體會城市運動資助計劃	0.00	44,915.00	44,915.00	0.00
優質教育基金 (2021-0481)	42,950.00	0.00	42,950.00	0
優質教育基金 (2021-1399)	5,000.00	0.00	5,000.00	0
優質教育基金 (2021-1290)	97,481.00	269,949.00	362,430.00	5,000.00
優質教育基金 (2023-0141)	0.00	47,700.00	37,200.00	10,500.00
兒童發展基金	0.00	40,579.00	40,579.00	0.00
學校賬總計	1,998,819.82	992,809.04	1,024,797.82	1,966,831.04

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助學校推展體育相關計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推動全校參與運動計劃 ■ 推動學生全方位參與體育運動，以發展活躍及健康的生活模式 	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	\$264,600	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校表現評量 ■ 不同運動項目的參與數量 ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 教學助理的工作表現 ■ 健身室的使用率 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助推進優質教育基金—科技智慧健康校園計劃，購置健身器材，協助擬寫投標，以及推行相關健體計劃。 ■ 設計和推行推廣活躍生活模式的計劃，以增加學生做活動的數量。 ■ 除特別情況外，健身室開放的期間，駐守健身室內，以學生的安全為首要任務； ■ 協助報名參與的不同運動項目多達 25 多項。 ■ 工作態度認真，接受改善意見。對學生悉心教導。 	體育科科主任
聘請一名教學助理以協助教務組管理功課輔導班及自學中心、統計學生成績及文書工作	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助教師培養學生準時完成功課的良好習慣 ■ 協助教師培養學生有系統地進行自學和溫習 ■ 協助教師分析及預測學生成績 	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	\$204,120	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理的工作表現 ■ 觀察課後功課輔導班及自學中心的使用情況 ■ 統計課後輔導班及自學中心的使用率 ■ 學生使用自學中心的練習數量統計 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作態度認真負責，積極主動。協助教務主任制定並執行功課輔導班的規則，安排導師及學長的工作，如個別功課指導、維持秩序，以確保學生按時完成功課。 ■ 每日午息及課後功課輔導班，在其管理下均運作暢順，即日跟進學生的功課問題。另外，於長假期時提供功課輔導小組，協助有需要學生完成長假期功課。同時，整理「星期六補做功課輔導計劃」，協助老師當值時順利進行。 ■ 每日均收集、整理及統計功課輔導班的資料，另按時整理功課系統的數據，以助教務主任了解全校的功課量。 	教務主任
		總開支	\$468,720			

2024-2025 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 李伴培老師

聯絡電話： 2441 7100

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 236 (包括 A. 領取綜援人數：68 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：110 名，學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：58 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間服務培訓、課後功課輔導班及專室管理等服務提供)	168	110	58	90%	全年	\$76,344	學生問卷	本組與學校其他科組合作，如教務組及體育科	有 80%的學生滿意學長的服務，100%的學長滿意自己的服務表現。
2. 課後不同的持續學習小組活動 A.外國文化體驗活動 B.新科技體驗活動 C.戶外活動	168	110	58	80%	全年	\$49,501	學生出席率、問卷和表現	與不同機構合作如：香港青年協會 (24677933)	90%的參與學生滿意自己的表現
活動項目總數：2(大類)									
@學生人次	336	220	116						
與**總學生人次	672				總開支：	\$125,845			

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生 (人次)

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 25%的酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☒ 其他(請說明)：應進一步加大酌情名額。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間及課後功課輔導班等服務提供)檢討/意見

針對大哥哥大姐姐計劃的檢討，以下是學生及家長對計劃的意見和滿意度的分析：

學生的意見

1. 學長培訓：

- 正面反饋：學長認為培訓讓他們受益良多，增強了他們的輔導知識和溝通技能，除了能夠讓他們幫助同學外，也讓他們從中學習到互助精神。在服務表現的自評中，大部份學長均認為自己能夠達到學期初所訂立的服務目標。
- 改進建議：部份不大專心被輔導的學生，在態度上令學長不知所措，學長希望當值老師加強的支援他們，同時在開始輔導前，為學長開一個簡介會，讓他們有充份的資料。

2. 午間及課後功課輔導班：

- 正面反饋：學生普遍認為，功課輔導班有助於他們理解課堂上學習的內容，尤其是數學和語言科目，許多學生表示學長友善能協助解決他們功課上的疑問。
- 改進建議：一些學生希望能夠提供更多的個別指導時間，特別是對於學習上欠缺自信的學生。

家長的意見

1. 整體滿意度：

- 多數家長對學長計劃表示滿意，認為這些服務有效地幫助了孩子的學習和社交能力。

2. 溝通與反饋：

- 家長希望能獲得有關功課輔導班資料，並希望能有更多的渠道來反映他們的意見。

3. 建議增加的服務：

- 有家長建議學長以個人經驗，分享學習心得，提升輔導孩子健康的學習心理，學展和孩子之間的多些互動。

總結

整體來看，大哥哥大姐姐計劃獲得了學生和家長的積極反饋，但也存在一些改進空間。建議定期收集意見並進行調整，以持續提升計劃的質量和效果。這樣不僅能提高學生的滿意度，還能增強家長的信任感。學長們認為計劃能夠培養學生正面價值觀和態度，亦能增加他們對學校的歸屬感和成功感。

課後不同的持續學習小組活動檢討/意見

A.文化體驗活動

B.歷奇體驗活動

C.興趣技能班

針對課後不同的持續學習小組活動，如文化體驗活動、室外和室內競賽樂、歷奇營體驗活動及興趣技能班，以下是檢討和建議的整理：

1. 中華文化體驗活動

正面反饋：

- 中華文化體驗活動是一個重要的文化交流平台，通過活動，可以提升參與者進一步推廣中華文化的影響力。希望未來的活動能夠更加豐富多彩，吸引更多人參與。

改進建議：

- 擴展活動主題，涵蓋更多中華文化的元素，如書法、國畫、傳統音樂等，讓參與者全方位了解中華文化。

2. (晴空)歷奇營體驗活動

正面反饋：

- 學生對歷奇營的戶外探索活動表示非常喜愛，例如自行搭建帳篷，在導師指導下煮出“3菜1湯”學生覺得內容新奇有趣，認為這些活動讓他們能夠接觸自然，增強自信心和獨立性。

改進建議：

- 建議增加安全訓練，讓學生在參加活動前了解應急措施，提升安全意識。

3. 領袖生總結營

正面反饋：

- 學生對於競賽活動的熱情高漲，認為這能增進團隊合作精神和競技能力。

改進建議：

- 建議增加活動多樣性，涵蓋不同類型的競賽，例如智力競賽、體能挑戰等，以滿足不同學生的興趣。

總結

整體而言，這些課後活動獲得了良好的反饋，但仍有改進的空間。關鍵在於持續聆聽意見，並根據他們的需求調整活動內容和形式，以提升參加者的滿意度和參與感。定期進行活動的評估和反思。

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年新來港學童學生校本支援計劃報告

為了讓入讀本校的「新來港學童」能更快適應新的校園生活，讓他們認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助；同時為加強學生之間合作及溝通，促進個人發展，亦透過多元化的活動及分享，以建立同路人關係，以提高新來港學童的歸屬感。故本校每年都會向教育局申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼，為這批同學提供一系列的相關課程。

本學年共為 68 名「新來港學童」提供校本支援，以使他們盡快掌握日常粵語的溝通技巧，及早融入本地生活；另設計一系列英語課程，好讓他們能更快提升英語能力，以銜接本地的英語課程水平，望他們能跳出課堂從生活中實踐所學。

項目	日期 / 時間	內容 / 目的
英語學堂	2024年9月21日至2025年6月7日 (逢星期二至四中午 1:10-1:50 或下午 4:15-5:00)及(逢星期六上午 8:45-中午 12:30)	讓同學了解內地和香港對英語能力的不同要求，幫助學生調整學習重點，兼顧聽說讀寫四個部分。 採取分組教學，以便不同能力的學生跟上學習進度，拉近學習差距。 教學助理因應學生的能力分組上課，因材施教，提升學生英語興趣。
粵語正音	2024年9月24日至2025年5月2日 (逢星期二至四中午 1:10-1:50)	教授學生廣東話、粵語拼音及介紹簡、繁體字轉換的軟件和學習平台，目的是訓練學生的廣東話咬字，認識正確的粵語發音，並提升他們辨認繁體字的能力和閱讀水平。
認識香港社區 (1天遊活動)	2025年2月24日	帶領同學參觀本港地標景點，讓他們走進社區，並從活動中認識香港多元文化環境。

2024/2025 財政：(2024/2025 學年資助額為\$6,136/每位，共申請了 65 個學生；2023/2024 學年資助額為\$6,045/每位，另扣取上學年資助額\$12,090 (2x\$6,045)，獲資助額\$368,750.00)。

項目	金額 (\$)	百份比 (%)
1. 粵語正音訓練及輔助教材	35,000.00	9.0
2. 成長班	92,000.00	23.8
3. 製作或購買教具和輔助教材(英語)	88,000.00	22.8
4. 英語學堂及英語支援計劃	171,750.00	44.4
	386,750.00	100.0

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1.1 校本生涯規劃活動 1.2 非政府機構協辦之活動	- 學生積極參與活動，並透過活動了解自己的性格、個人能力，包括長處及短處，明白到向目標進發要裝備自己。	「青年生涯規劃活動資助計劃」(2022-25)
2. 讓學生認識不同的升學出路、相關要求及準則，以裝備自己	2.1 選科講座(中三) 2.2 模擬放榜(中六) 2.3 非政府機構協辦之活動 2.4 升學講座（如升學出路簡介、本地/非本地升學） 2.5 專上院校參觀	- 選科講座與教務組合辦，讓學生明白選科時應考慮不同因素，包括興趣、能力、家人/師長意見及職業志願等，並明白高中選修科目與大學課程的關係，以作出較合適自己的選擇。 - 模擬放榜活動讓學生了解自己的性格取向，從而探索升學出路方向；活動亦為學生提供模擬報名及面試的機會，以為未來作準備。 - 已舉辦之升學講座包括升學出路簡介及本地專上院校課程資訊，大部份學生都在放榜前遞交課程申請以作準備。 - 參觀專業教育學院活動包括校園參觀及課程體驗，有助學生進一步認識不同課程之內容	/
3. 讓學生認識工作世界的發展，了解不同行業的入職要求和工作性質，培養積極和勤勞的價值觀	3.1 校園小記者活動 3.2 「職業特工」閱讀計劃 3.3 講座/工作坊/與工作相關活動	- 初中同學透過訪問了解親友的工作職性質和職責，並以有關內容撰寫成文章 - 個別班別學生完成十個或以上閱讀報告，當中較為中二級學生。 - 高中學生認識不同行業的入職條件、工作性質和前景。	/
4. 協助學生建立生涯規劃目標以作知情選擇。	4.1 升學計劃 4.2 升學輔導	- 以讓學生認清升學及就業方向及為未來作好準備為目標進行問卷調查，學生須	/

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
		<p>預測自己成績及因應不同情況規劃出路。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 升輔老師分階段為中三及中五至中六學生進行升學輔導，從學生預先填寫的升學計劃出發，結合其他考慮因素，讓學生對升學出路有較明確方向，以訂定目標。 	/
5. 讓其他老師支援學生在生涯發展的規劃	<p>5.1 定期與各級班主任及級主任開會，討論各級生涯規劃的方向。</p> <p>5.2 提供適切的生涯規劃活動建議（如文章/短片分享、活動和遊戲等）</p> <p>5.3 分享可供學生報名的校外生涯規劃活動資訊，讓老師推薦予合適學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 中一至中四各級以不同主題於班主任課進行活動 <ul style="list-style-type: none"> 中一：自我認識及時間管理 中二：生涯教育及價值觀 中三：選科、資歷架構 中四：訂定目標，工作體驗。 <p>班主任都能完成相關生涯活動，學生完成之工作紙亦見認真。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 個別學生參加不同的校外生涯規劃活動，如工作體驗計劃、大專院校舉辦的暑期課程、聯校訪問活動、營商銷售活動 	/

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年學習支援津貼報告

收入

項目		金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a)	98,290	
2024/25 學年的第一期撥款	(b)	901,146	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
2024/25 學年的第二期撥款	(c)	386,205	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		1,385,641	

支出

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 A. 教學助理二名 B. 學生輔導員三名 C. 聘請教師為特教學生提供考試調適服務。	1,165,930	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 外購專業服務 A1. 中一藝術成長小組 B. 中二多元支援小組 C 中三生涯規劃成長小組 D. 中四生涯規劃成長小組之「職橋」 E. 中五生涯規劃成長小組 F. 中六放榜準備生涯規劃小組 G1. 言語治療(上學期) G2. 言語治療(下學期) H. 多元學習小組	211,939	
3. 其他費用 A. 招聘學生輔導員廣告費用 B. 活動道具	2,439	
總支出 (e)	1,380,308	

收支

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積 津貼餘款 (f) = (d)-(e)	5,333	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥 款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	0.4%	

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$102,050.00
B	本學年總開支：	\$102,050.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	22	\$7,986.50
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	88	\$68,556.10
校本評定有經濟需要	59	\$25,507.40 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	169	\$102,050.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
		-						
	第 1.1 項總開支	-						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	中六級旅行	\$6,900.00	20			✓		
	中四生活營	\$8,001.65	18			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	咖啡店營運及咖啡沖調工作坊活動	\$400.00	4					✓
	迪士尼款客服務體驗坊	\$4,845.00	17					✓
	射擊學會室內野戰活動	\$2,590.00	14			✓		
	餐桌禮儀課程	\$1,584.00	5					✓
	悅和醬園導賞團	\$1,323.00	9			✓		
	第 1.2 項總開支	\$25,643.65						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	中三級學校大旅行之「同根同心」內地交流團	\$930.00	10			✓		
	加拿大遊學團	\$22,409.00	2			✓		
	澳洲悉尼英語學習及文化考察之旅	\$16,350.45	2			✓		
	第 1.3 項總開支	\$39,689.45						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	體育裝備（足球鞋，跑球，羽毛球拍，釘鞋，乒乓球拍，乒乓球板，護脛）	\$23,450.40	33			✓		
	足球比賽球衣	\$7,420.50	18			✓		
	學界籃球比賽球衣	\$3,200.00	8			✓		
	籃球練習用肌肉貼	\$2,646.00	9			✓		
	第 1.4 項總開支	\$36,716.90						
1.5	其他							
	---	-						
	第 1.5 項總開支	-						
	總計	\$102,050.00	169					

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年全方位學習津貼運用報告

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	訓育及輔導組	中四生活營 提升中四學生對高中的成長適應，並將「感恩」概念注入學生生活中。	2024/12/04-06	中四級	80	學生問卷及活動記錄	52,933	E1,E6		✓				
2.	訓育及輔導組	中一生活營 提升中一學生對高中的成長適應，並將「感恩」概念注入學生生活中。	2024/11/21-22	中一級	70	學生問卷及活動記錄	9,100	E1,E6		✓				
3.	訓育及輔導組	領袖生惜別會	2024/10/17	中三級至中四級	15	學生參與活動，享受箇中樂趣。	7,800	E1,E2		✓				
4.	訓育及輔導組	聯組領袖訓練	2024/12/14 2025/05/17	中一級至中五級	130	學生問卷和活動記錄	32,000	E6		✓				
5.	訓育及輔導組	小組長訓練	2024/11/02 及 2025/03/19	中一至中三級	60	學生參與活動，享受箇中樂趣。	4,370	E1,E6		✓				
6.	訓育及輔導組	領袖生總結訓練	2025/07/09	中一至中三級	20	學生參與活動，享受箇中樂趣。	2,000	E2		✓				
7.	訓育及輔導組	戀愛及性教育講座	2024/10/04	中二級	90	學生參與活動，享受箇中樂趣。	2,000	E5			✓			
8.	特教組	中五「心.路」生涯規劃	全年	中五級	90	學生參與活動，享受箇中樂趣。	25,000	E1		✓				
9.	電腦組	大灣區航天北斗衛星導航編程比賽	2025年6月	中二至中五	12	學生參與活動，享受箇中樂趣。	1,800	E1	✓					
10.	化學科	參觀悅和醬園導賞團	2025/02/11	中五及中六級	28	學生參與活動，享受箇中樂趣。	2,080	E1, E2			✓			
11.	家政科	軟餐課程	2025年5月	中五級	15	學生參與活動，享受箇中樂趣。	1,500	E1					✓	
12.	家政科	送糴及月餅到老人院活動	2024/09/16 2025/05/20	中五級	40	學生參與活動，享受箇中樂趣。	2,700	E1,E2				✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13.	家政科	全港烹飪比賽	2025/08/25	中四級	10	學生出席率及即場成果	568	E2					✓
14.	家政科	自助烘焙工作坊費用	2025年3月	中六級	16	學生出席率及即場成果	2,230	E1					✓
15.	視覺藝術科	西班牙藝術節繪畫比賽	2025年1月	中五級	5	學生出席率及即場成果	410	E1			✓		
16.	視覺藝術科	香港梨園舞台《青蔥苗圃綠北地》	2025/02/12	中一級	70	學生出席率及即場成果	2,000	E2			✓		
17.	視覺藝術科	黑白繪畫大賽 2025 報名費	2025年6月	中四級至中五級	8	學生出席率及即場成果	360	E1			✓		
18.	應用學習	校內時裝設計表演	202507/04	中五及中六級	90	學生出席率及即場成果	7,000	E1			✓		
19.	商業科	中一啟動潛能課程	2025/07/24	中一級	90	學生出席率及即場成果	11,920	E1			✓		
20.	個人、社會及人文教育	香港故宮博物館	2024/11/20	中一	60	學生出席率及即場成果	3,000	E2			✓		
21.	個人、社會及人文教育	高中國民教育講座	2024/11/19	中四至中六	250	學生出席率及即場成果	3,000	E1		✓			
22.	個人、社會及人文教育	筲箕灣海防博物館	2025/03/11 2025/03/12 2025/03/14	中三級	90	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	6,000	E2			✓		
23.	個人、社會及人文教育	電影欣賞活動—哪吒之魔童鬧海	2025/06/26	中四及中五級	180	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	2,800	E1			✓		
24.	旅遊與款待科	參觀香港專業教育學院(黃克競)	2024/10/14	中六級	90	學生出席率及即場成果	1,700	E2			✓		
25.	旅遊與款待科	咖啡工作班 發展學生就業能力、增強款待質素	2024/09/30	中五級	20	學生出席率及即場成果	800	E6					✓
26.	旅遊與款待科	烘焙工作坊	2025/03/03	中五級	16	學生出席率及即場成果	700	E2					✓

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27.	旅遊與款待科	餐桌禮儀課程	2024 年 11 月	中六	20	學生出席率及即場成果	3,542	E1					✓
28.	旅遊與款待科	迪士尼款客服務體驗坊	2024/12/10	中四至中五級	33	學生參與活動，享受箇中樂趣。	8,285	E1					✓
29.	中文科	文學散步活動	2024/11/24, 2025/02/14	中四級及中五級	130	學生的參與和作品	5,800	E5	✓				
30.	中文科	口才大激鬥、培菁盃報名費	2024 至 2025	中三至中五	9	學生出席率及即場成果	1,400	E2			✓		
31.	中文科	聯校高中指定文言篇章問答比賽	2025/05/30	中五級	58	學生出席率及即場成果	500	E2	✓				
32.	中文科	第四屆希聲中學辯論邀請盃報名費	全年	中一, 中四及中六	10	學生出席率及即場成果	550	E1	✓				
33.	中文科	三地童聲盃演講說故事比賽共 7 位學生	2025 年 7 月	中二至中五	9	學生出席率及即場成果	1,960	E1	✓				
34.	中文科	粵港澳大灣區「品德情意，經典詠志」教學發展研究計劃頒獎禮	2025/06/28	中二至中三級	21	學生出席率及即場成果	1,000	E2		✓			
35.	英文科	參觀梅夫人婦女會主樓	2025/07/09	中一至中六級	30	學生出席率及即場成果	900	E1	✓				
36.	英文科	Heritage Tour Package	2025/07/09	中一至中五級	15	學生出席率及即場成果	2,400	E1, E2		✓			
37.	英文科	UNSDGs English Debating Competition	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	中一至中六	20	學生出席率及即場成果	2,700	E1,E2	✓				
38.	英文科	聯校英語口試練習	2024/11/12	中六級	22	學生出席率及即場成果	700	E2	✓				
39.	英文科	本地外遊及考察活動	2024/12/11, 2025/03/04, 2025/03/17, 2025/04/16	中一至中五級	200	學生出席率及即場成果	9,700	E1,E2	✓				
40.	英文科	海灘清理活動	2024/10/02	中三級	70	學生出席率及即場成果	2,700	E1	✓				
41.	英文科	國際路十字會義工體驗	2024/11/19 2024/11/26 2024/12/03 2024/12/10	中五級	20	學生參與活動，享受箇中樂趣。	4,800	E2	✓				

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
42.	英文科	「外研社 - 國才杯」粵港澳大灣區青少年英語交流會	2024/12/13	中四級	1	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	493	E1			✓		
43.	數學科	數學思維大激鬥	2025/03/16	中一至中四級	12	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	900	E1	✓				
44.	音樂科	音樂比賽及音樂劇欣賞	2025年2月至4月	全校	-	學生的參與和成績記錄	32,680	E1,E2			✓		
45.	音樂科	聯校音樂大賽	2025/04/25	全校	40	學生的參與和成績記錄	11,760	E1, E2			✓		
46.	聯課活動組	各級旅行入場費及車費	2025/01/24	全校	-	從多方面發展學生潛能, 學生享受箇中樂趣。	6,864	E1, E6			✓		
47.	聯課活動組	參觀駐港部隊展覽中心	2025/06/26	中一級	90	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	3,000	E2			✓		
48.	聯課活動組	正確使用健身設施簡介會	2025/02/11-2025/02/18	全校	18	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	2,800	E1			✓		
49.	聯課活動組	安全有效的健康室體育室	2025/02/17, 2025/02/19	全校	20	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	4,500	E1			✓		
50.	聯課活動組	越野練習	2023/10/20, 2023/10/25, 2023/11/02	全校	20	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	6,800	E2			✓		
51.	聯課活動組	世界救心日公眾活動	2024/10/12	中四級	20	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	1,300	E1			✓		
52.	聯課活動組	各項長跑活動	2024年11月	全校	23	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	3,050	E2			✓		
53.	聯課活動組	2025 全港跳繩速度公開賽及錦標賽	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	7,780	E1			✓		
54.	聯課活動組	高爾夫球活動	全年	中五至中六級	170	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	5,400	E1			✓		
55.	聯課活動組	HK21 戶外野戰活動費用	全年	中三級及中五級	30	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	2,975	E1,E2			✓		
56.	聯課活動組	賽馬會七人欖球賽 2025	2025/03/18	中五	6	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	850	E2			✓		
57.	聯課活動組	聯校田徑專項訓練計劃及其他田徑活動	全年	全校	-	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	3,600	E1			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發 展(配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
58.	聯課活動 組	運動員註冊費	全年	全校	30	學生參與活動，享受箇中樂趣。	2,272	E1			✓		
59.	聯課活動 組	暑期活動	2024/07- 2024/08	全校	-	學生參與活動，享受箇中樂趣。	16,192	E1,E2			✓		
60.	聯課活動 組	籃球訓練班、比賽及服裝 透過參與不同的體育活動和校隊 訓練，以達到全方位學習的目標， 全人發展。	全年	全校	30	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	156,362	E1, E2			✓		
61.	聯課活動 組	運動攀登訓練	全年	全校	20	學生參與活動，享受箇中樂趣。	1,244	E1			✓		
62.	聯課活動 組	乒乓球訓練班 透過參與不同的體育活動和校隊 訓練，以達到全方位學習的目標， 全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加，恆常參與，享受活動。	23,260	E5			✓		
63.	聯課活動 組	跳及跑項田徑教練 透過參與不同的體育活動和校隊 訓練，以達到全方位學習的目標， 全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加，享受活動。	4,200	E5			✓		
64.	聯課活動 組	羽毛球外展班 透過參與不同的體育活動和校隊 訓練，以達到全方位學習的目標， 全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加，享受活動。	38,430	E5			✓		
65.	聯課活動 組	舞蹈學會導師費、報名費及用品 按學生的興趣和能力，組織不同的 學會，照顧不同特質的學生， 發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	81,453	E5			✓		
66.	聯課活動 組	雜耍學會導師及道具費 按學生的興趣和能力，組織不同的 學會，照顧不同特質的學生， 發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	58,840	E6			✓		
67.	聯課活動 組	足球賽報名費, 球衣及車費	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	10,750	E1,E2			✓		
68.	聯課活動 組	屯門區中學校際比賽報名費	全年	全校	20	學生參與活動，享受箇中樂趣。	5,050	E1,E2			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
69.	聯課活動組	拉丁舞訓練	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	29,988	E1,E2			✓		
70.	聯課活動組	保齡球場租用費	全年	中四級至中六級	195	學生參與活動，享受箇中樂趣。	2,920	E1			✓		
71.	制服團隊	交通安全隊- 考核初級章、高級章及專章報名費及交通費技能訓練	全年	全校	55	考核成績目測隊員表現	6,556	E1, E6		✓			
72.	制服團隊	「2024 第九屆廣東青少年鼓號樂隊校際展演」	2024 年 11 月	全校	20	考核成績目測隊員表現	325	E1		✓			
73.	制服團隊	步操樂團表演綵排	2025/06/26	中二至中五	20	目測隊員表現 - 表現有進步，4/5 隊員繼續參加 同學投入活動，表現良好。	1,450	E2			✓		
74.	制服團隊	童軍 - 遠足、露營、專章考核技能訓練	全年	中一級至中三級 中五級至中六級	45	目測隊員表現 - 表現有進步，4/5 隊員繼續參加 同學投入活動，表現良好。	23,694	E1, E6		✓			
75.	制服團隊	香港少年領袖團營費、制服、用品及活動車資技能訓練	全年	中一級至中二級	27	目測隊員表現 - 參與同學之中，2/3 同學達標	26,363	E1,E6		✓			
76.	制服團隊	海洋公園活動	2025/04/23	中一級至中五級	41	目測隊員表現 - 表現有進步，4/5 隊員繼續參加 同學投入活動，表現良好	5,840	E1,E2			✓		
77.	制服團隊	天后寶誕日巡遊	2025/04/20	中二至中四級	20	學生出席率及即場成果	700	E1,E2			✓		
第 1.1 項總開支							823,349						

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.	英文科	澳洲交流團	2025/05/02 - 2025/05/12	中三至中六級	14	學生參與活動，享受箇中樂趣。	38,436	E1 E2	-	-	✓	-	-

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2.	英文科	加拿大交流團	2025/04/26 – 2025/05/11	中三至中五級	11	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	64,088	E1,E2			✓		
3.	體育科	青島體育文化及海洋科技探索之旅	2025/05/12-16	中三至中五	10	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	6,462	E1,E2			✓		
							第 1.2 項總開支	108,986					
							第 1 項總開支						

	範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
	第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
1.	STEM	micro:bit v2.2 starter kit, DFRobot micro, DFRobot HuskyLens Pro AI Camera, Battery & ThingSpeak, USB 線	為學生提供 AI 課程	16,700
2.	聯課活動組	攀登場保護墊及安全帶	訓練用品。	15,412
3.	體育	肌肉按摩用品	訓練用品。	1,699
4.	設計與科技科	Hosting service for Virtual Tour	教具	1,200
第 2 項總開支				35,011
第 1 及第 2 項總開支				967,346

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	413
受惠學生人數：	413
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

開支用途代號		*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1．目標檢討：

圖書館今年舉辦了三次閱讀推廣活動和三次作家講座，並邀請外部機構協同合作，活動現場學生反應熱烈。透過多元的互動課程及體驗式學習，有效提升學生對閱讀的興趣，並幫助他們養成良好的閱讀習慣。這些活動不僅豐富了學生的校園生活，也為他們打開了知識的大門。下學年，圖書館計劃延續此成功模式，為更多不同年級的學生帶來更豐富且多元的閱讀體驗。

2．策略檢討：

未來應定期收集學生的反饋，以便優化互動課程與體驗式學習的設計。此外，持續整合外部資源，邀請更多作家與專家參與，以提升活動的多樣性與質量，進一步激發學生的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	26,822
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	17,800
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
3	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	7,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	6,995
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：活動	
	總計	58,617
	年度結餘	-

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年姊妹學校交流報告

本學年撥款：\$165,439

2024-2025 學年支出項目：

	項目	金額(\$)	評估
1	黔港締結姊妹學校暨教育界交流團高鐵車票 2025/03/30 (去) - 2025/04/03 (返)	\$1,500	新增一間「姊妹學校」，日後進行的交流會能有效擴闊兩地師生的視野，維繫彼此情誼
2	租車費 - 由本校往返嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館進行重慶師生交流活動 2025/06/24	\$1,700	與「姊妹學校」進行的交流會能有效擴闊兩地師生的視野，維繫彼此情誼
3	重慶姊妹學校交流團科技科學之旅 2025/04/14 - 2025/04/17, 共 30 人	\$113,400	與「姊妹學校」進行的交流會能有效擴闊兩地師生的視野，維繫彼此情誼
4	姊妹學校到訪茶點 - 6 盒蛋卷及傳統唐餅	\$938	接待到校的「姊妹學校」進行交流
5	牆身貼設計及製作	\$22,150	為「姊妹學校」訪時提供一個共同學習的主題，豐富的中華文化傳統元素突出了身份認同
6	3 set DJI SDR 影像傳輸套裝 (接受器及發射器)	\$10,260	提升活動拍攝質素
7	2 set DJI Osmo Action 5 Pro Standard Combo	\$4,980	提升活動拍攝質素
8	2 set JBL PartyBox Stage 320 便攜式藍牙派對喇叭	\$8,400	應用於與內地姊妹學校的視像交流會議/活動
	支出:	\$163,328	
	教育局退款:	\$0	
	總額:	\$163,328	

喬色園主辦可藝中學
2024-2025 學年公民與社會發展科津貼運用報告

使用限期：2025 年 8 月 31 日

2024-2025 學年津貼餘款：144,534.5 元

本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

範疇	說明	實際開支金額 (\$)
i. 發展或採購相關的學與教資源	1. 360 Designer 2. VirCube 保養費 3. Nikon 雙筒望遠鏡 4. Canon PowerShot Zoom 5. 3D 招財醒獅石膏玩具 6. 公民科教材費用	\$12,000.00 \$35,000.00 \$4,080.00 \$14,840.00 \$2,400.00 \$600.00
ii. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		---
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	1. 中華文化日 2. 自然及文化生態活動深度遊 3. 國情電影欣賞 4. 國家安全教育日	\$28,698.00 \$35,522.00 \$9,555.00 1,839.50
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		---
v. 其他（請註明）：		---
	總開支金額：	\$144,534.50
	津貼餘款：	0

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年校園・好精神一筆過津貼運用報告

總津貼額：6 萬元

2024-2025 學年津貼餘款：4 萬元

使用限期：2025 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	2024 年 9 月 10 日 中一至中三學生 1.透過互動體驗，讓學生學習利用不同感官舒緩壓力 2.理解不同感官與情緒之間的連結及影響 3.協助學生探索適合自己的壓力調節方法	中一至中三學生 香港青年協會全健綜合大樓「到校推廣學生精神健康服務」活動回饋 活動問卷結果246則回覆： 1.明白相關活動目的 62.1% 2.明白相關活動已達到目的 60.1% 3.活動能幫助學習相關知識 51.5% 4.活動能提升相關技能 51.1% 5.活動能建立正面價值 52.3% 6.活動能帶出正面感受(例:愉快、輕鬆、平安、希望..) 51.9%	\$15,000
		成立「園藝心“晴”」義工領袖小組，共 15 名小組成員(需要關注精神健康的同學) 1. 2024 年 11 月 5 日、11 月 12 日、11 月 19 日、11 月 26 日(共 4 次)培訓活動 2. 2025 年 1 月 22 日「校園好精神：午息師生賀年花藝工作坊」 3. 2025 年 5 月 9 日「校園好精神：母親節花藝工作坊」	透過培育植物的過程，讓學生經歷生命周期的轉變，從而讓他們放鬆及舒緩壓力 學生同意參加小組活動時感到放鬆和愉快 學生同意小組活動能使自己更有耐性和持續付出努力	\$20,000
ii	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	2025 年 2 月 14 日 教師學生、精神健康工作坊 —「茶染青春：中六打氣展望日」 為中六同學舉辦活動，讓老師一起支持中六的同學，為中六同學打打氣，共同渡過開心輕鬆的快樂時光，同時老師可藉活動給予鼓勵，讓他們更有信心準備文憑試。 中六學生及教師（58 位學生及 13 位教師）	活動問卷結果： 問卷分別收集到 58 位學生及 13 位教師（共 71 位參與者）的意見 84.5% (60 位) 參與者對活動內容評為 4 分或以上。 88.7% (63 位) 參與者同意或非常同意活動能夠感受到同學／教師的關愛及支持。 85.9% (61 位) 參與者同意或非常同意活動能夠增強與學校、老師及同學的聯繫感。 84.5% (60 位) 參與者同意或非常同意活動能夠減輕正面對各種挑戰／困難的壓力。 85.9% (60 位) 參與者同意或非常同意活動能夠學習到健康的應試心態和減壓方法。 88.7% (63 位) 參與者同意或非常同意活動能夠放鬆心情。	\$5,000

	範疇	資助項目或 活動詳情	評估結果	實際開支金 額 (\$)
iii	設計及製作校本精神健 康相關的教學資源	-	-	----
iv	購買提升學生及教師精 神健康所需的物品、家 具及設備	-	-	----
v	其他（請註明）：	-	-	----
			總開支金額：	\$40,000.00
			津貼餘款：	0

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年家長學生・好精神一筆過津貼運用報告

津貼總額：2 萬元

2024-2025 學年津貼餘款：8,600 元

使用限期：2025 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	---	---	---
ii	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	學校校訊介紹家長教師會活動	介紹家長參與的活動情況，讓更多家長了解。	0
iii	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	<p>中華文化賀年花藝攤位</p> <p>家長與學生可在活動中一同以不同新春花材製作小花盆，讓參加者學習花盆插作技巧，並透過享受花藝製作的樂趣放鬆及療癒身心，促進精神健康。</p> <p>共 80 人出席 學生：36 位；家長：11 位；教職員：33 位 義工：4 位</p>	<p>活動問卷結果</p> <p>91.8% (45 位) 參與者同意或非常同意活動能夠令自己感受到同學／教師的關愛。</p> <p>91.8% (45 位) 參與者同意或非常同意活動能夠增強自己與學校、老師及同學的聯繫感。</p> <p>93.8% (46 位) 參與者同意或非常同意活動能夠放鬆心情。</p> <p>整體來說，超過 91% (45 位) 對於是次工作坊的滿意程度為滿意或非常滿意</p>	3,600
		<p>建構心靈色彩 家長親子彩染活動</p> <p>共 59 人出席 學生：31 位； 家長：28 位 義工：4 位</p>	<p>活動問卷結果</p> <p>77% (24 位) 家庭/參與者同意或非常同意活動能夠令我感受到家人/學校的關愛。</p> <p>超過 80% (25 位) 活動能夠增強我與家人／學校的聯繫感。</p> <p>77% (24 位) 家庭/參與者同意或非常同意活動能夠令我/與家人緩解壓力。</p> <p>整體來說，超過 80% (26 位) 家庭/參與者 對於是次工作坊的滿意程度為滿意或非常滿意。</p>	5,000
iv	其他（請註明）： _____			---
			總開支金額：	8,600
			津貼餘款：	0

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年一筆過家長教育津貼（中學）運用報告

津貼額：20 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	親子職涯探索小組 活動旨在提升學生認識自我、個人規劃及設立目標的能力，同時讓學生認識不同行業，拓展學生對職涯的視野和深入了解。家長亦能從活動中加深對子女生涯規劃的認識，並加強親子溝通。 以下活動由機構註冊社工帶領： 1. 1 次性格透視工作坊 2. 3 次行業探索 3. 1 次親子講座 4. 1 次親子生涯規劃輔導	21 位特教生或非特教生及家長參與（共 10 組家庭） 參與活動後 81.8%參加者對生涯規劃概念有較大掌握；81.9%參加者對自己性格、興趣和未來發展有較多了解；100%參加者對不同行業資訊有一定的掌握和了解；81.9%參加者為自己設立目標有較多的了解。而 72.8%家長對學生的性格、興趣和未來發展有更多的了解；100%家長認為對輔助學生設立目標有較大程度的初步了解。 總結而言，100%參加者認為活動能達到期望，及能解惑參加者對生涯規劃感到困難的地方。	\$48,300
ii	設計及製作校本家長教育資源	第一屆家長學堂：『正向教養，身心健康』計劃橫幅及介紹家教會成員及內容展板	展板展示吸引更多家長參加學校活動，鼓勵與學生一起學習	0.0
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	第一屆家長學堂：『正向教養，身心健康』計劃一系列活動及畢業禮獎品	活動包括月餅製作及義工社區派發月餅活動、為中六學生打打氣小食脆餅製作班、為中六學生打打氣送暖活動、蘿蔔糕製作及體驗飲食文化、平安包製作及非物質文化遺產體驗日、糰子製作及義工社區派發糰子及老人院探訪	2,802.8
iv	其他（請註明）_____			---
			總開支金額：	51,102.8
			津貼餘款：	\$148,897.2

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告

津貼額：30 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	舉辦有關中華文化的科本及跨組學生學習／體驗活動或講座	奶茶工作坊活動及用品 了解內地飲食業及烘焙業營運體驗日 平安包製作用料及用品 參加國學 / 中國文化閱讀講座 蘿蔔糕製作活動	多類型的中華文化學習體驗活動及講座提升學生文化認同	\$11,075 \$9,500 \$2,268 \$5,400 \$2,606
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽			---
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	參觀黃大仙祠	學生體驗中華傳統宗教文化，給合辦學團體的辦學理念，提升學生的認同感	\$4,000
iv	發展有關中華文化的課程			
v	採購及發展中華文化學與教資源	3M 可移貼，設計，安裝及運費	透過大型中國歷代形勢圖及地圖，提升學生對中華五千年歷史的認識	\$8,580
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動			---
vii	其他（請註明）：			---
			總開支金額：	43,429
			津貼餘款：	256,571

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

津貼額：15 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具			---
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽			---
iii	舉辦或資助學生前往內地海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動			---
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同持份者（包括教師及家長）與學生一同參與			---
v	購置或改善學校的體育／運動器材	購買課外體育活動器材，包括身體質素分析儀、籃球、排球、乒乓球羽毛球及拍。	大部份為消耗品，因學生使用率高，所以器材更換率高；學生也因新器材而被吸引做運動。	62,232.00
vi	發展／優化有關活躍及健康校園／「MVPA60」的政策			---
vii	聘用額外的非教學人員或練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」			---
viii	其他（請註明）：			---
			總開支金額：	62,232.00
			津貼餘款：	87,768.00

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用報告

津貼額餘款：20 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	評估結果	實際開支 金額 (\$)
i	採購和/或訂閱學習資源	---	---	---
ii	聘請不屬編制內的普通話導師 或非教學支援人員	---	---	---
iii	購買學與教相關的服務	---	---	---
iv	其他（請註明）：	---	---	---
			總開支金額：	---
			津貼餘款：	200,000

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用報告

津貼額餘款：20 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	評估結果	實際開支 金額 (\$)
i	採購和/或訂閱學習資源	---	---	---
ii	聘請不屬編制內的普通話導師 或非教學支援人員	---	---	---
iii	購買學與教相關的服務	---	---	---
iv	其他（請註明）：	---	---	---
			總開支金額：	---
			津貼餘款：	200,000