嗇色園主辦可藝中學



學校報告
2025/26

供公眾人士閱覽

附件一　：學校發展津貼報告
附件二　：校本課後學習及支援計劃報告
附件三　：新來港學童學生校本支援計劃報告
附件四　：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告
附件五　：學習支援津貼報告
附件六　：學生活動支援津貼運用報告
附件七　：全方位學習及姊妹學校津貼運用報告
附件八　：運用推廣閱讀津貼報告
附件九　：一筆過家長教育津貼（中學）運用報告
附件十　：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告
附件十一：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告
附件十二：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用報告
附件十三：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

1.2 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啓發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

1.3 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去三十四年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。高中課程除核心科目中英語文、數學、公民與社會發展科外，學生可選擇理科（物理、化學、生物）和商科（經濟、企業、會計與財務概論）；更著重發展旅遊與款待、體育選修科、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需要和志趣。

學校目前共有廿八個課室，其他設施有資訊科技研習中心、電腦室、設計與應用科技工場、基本科技工場、廚藝室、兩個視覺藝術室、三個科學實驗室、音樂室、音樂練習室、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、學生活動中心、多用途室、自學中心、未來教室、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、流動立體星象館、升降機、傷殘人士專用洗手間、天台太陽能板等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及最新制式的無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有 86 吋統一品牌的大型互動觸控顯示屏(電子白板)，可以便捷地應用資訊科技教學。

1.4 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由劉國基先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本學年共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2023/2024	7 （53.9%）	1 （7.7%）	1 + 1 * （7.7%）	1 + 1 * （7.7%）	1 （7.7%）	2 （15.4%）	13 + 2*
2024/2025	7 （53.9%）	1 （7.7%）	1 + 1 * （7.7%）	1 + 1 * （7.7%）	1 （7.7%）	2 （15.4%）	13 + 2*
2025/2026	7 （53.9%）	1 （7.7%）	1 + 1 * （7.7%）	1 + 1 * （7.7%）	1 （7.7%）	2 （15.4%）	13 + 2*

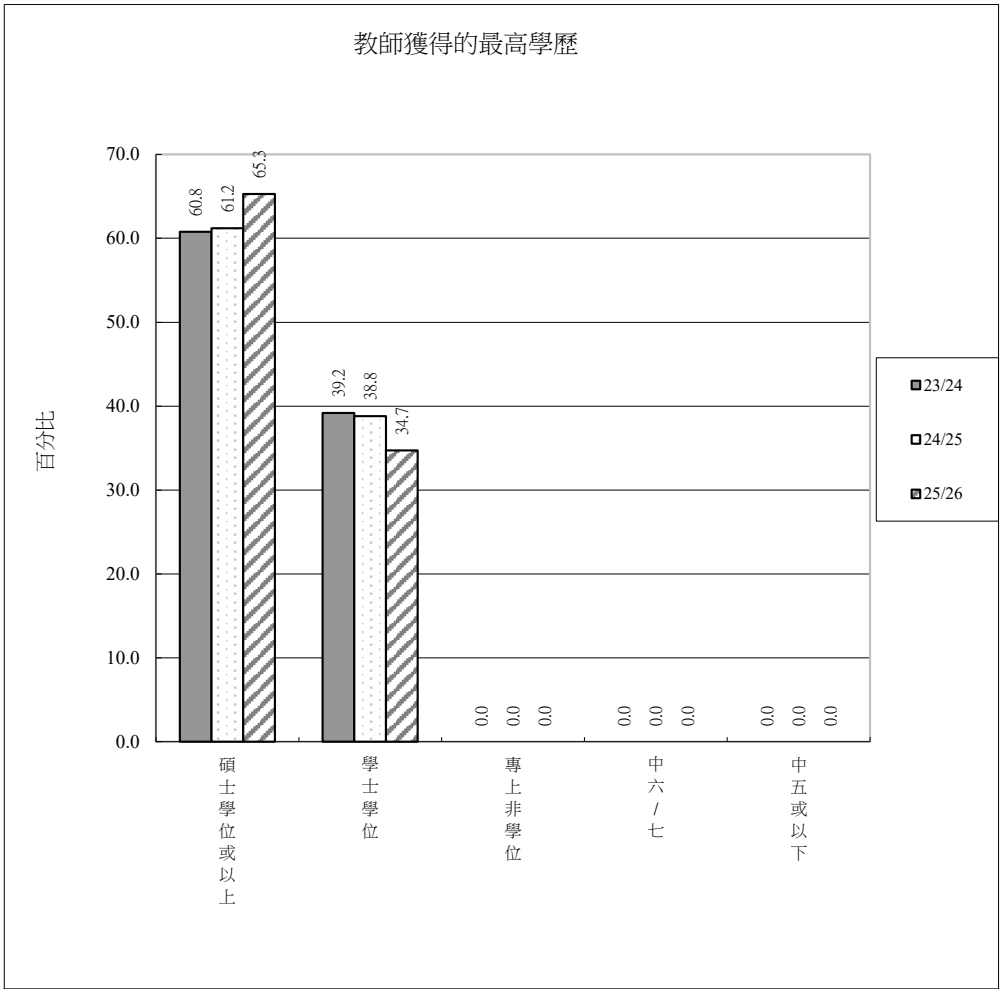
*『替代』校董

1.5 核准班數

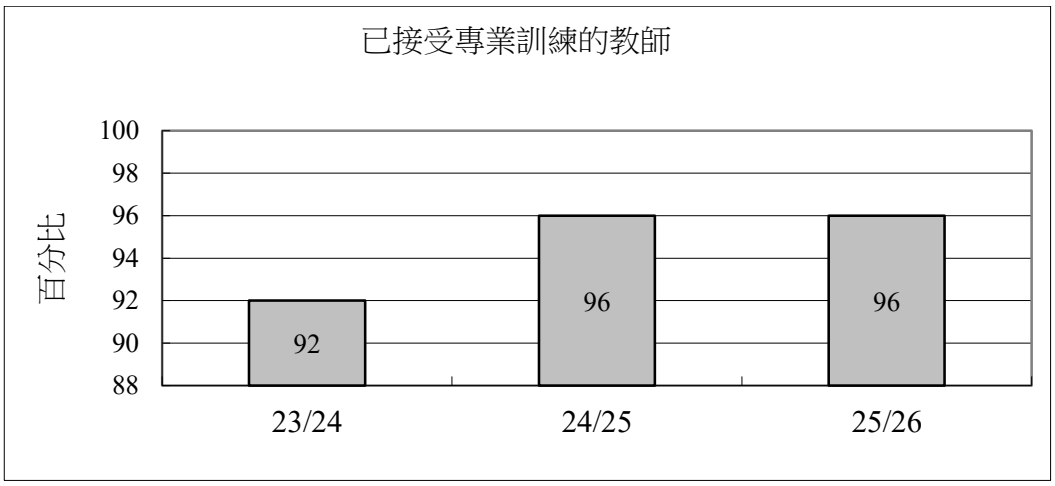
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
核准班數	3	3	3	3	3	3	18

1.6 教師資歷

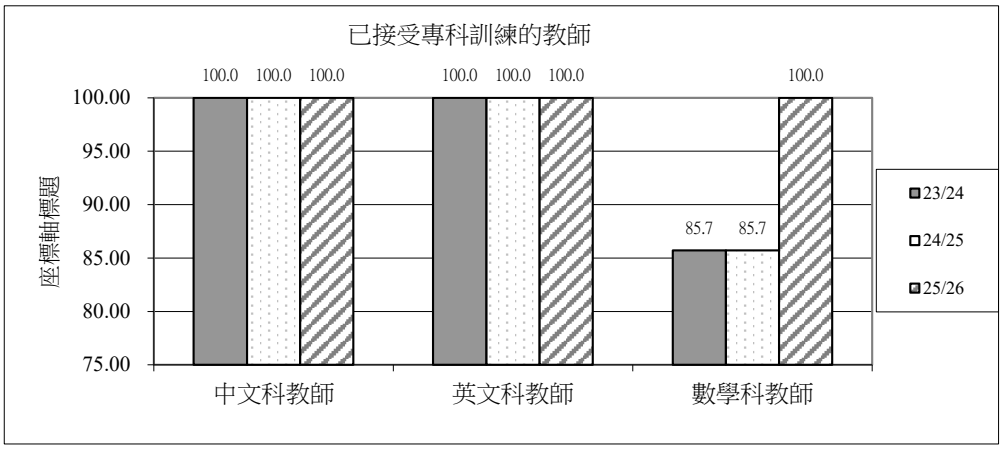
本校 2025/26 學年的常額編制為 47.5 位教師，2024/25 學年的常額編制為 48.2 位教師，而 2023/24 學年的常額編制為 47.9 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



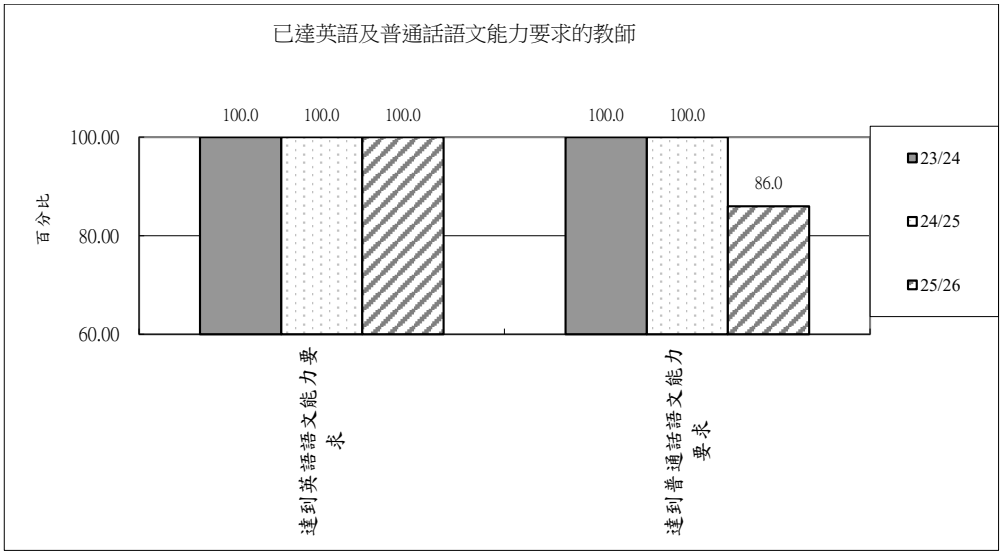
1.7 已接受專業訓練（完成認可的師訓學歷）教師的百分比



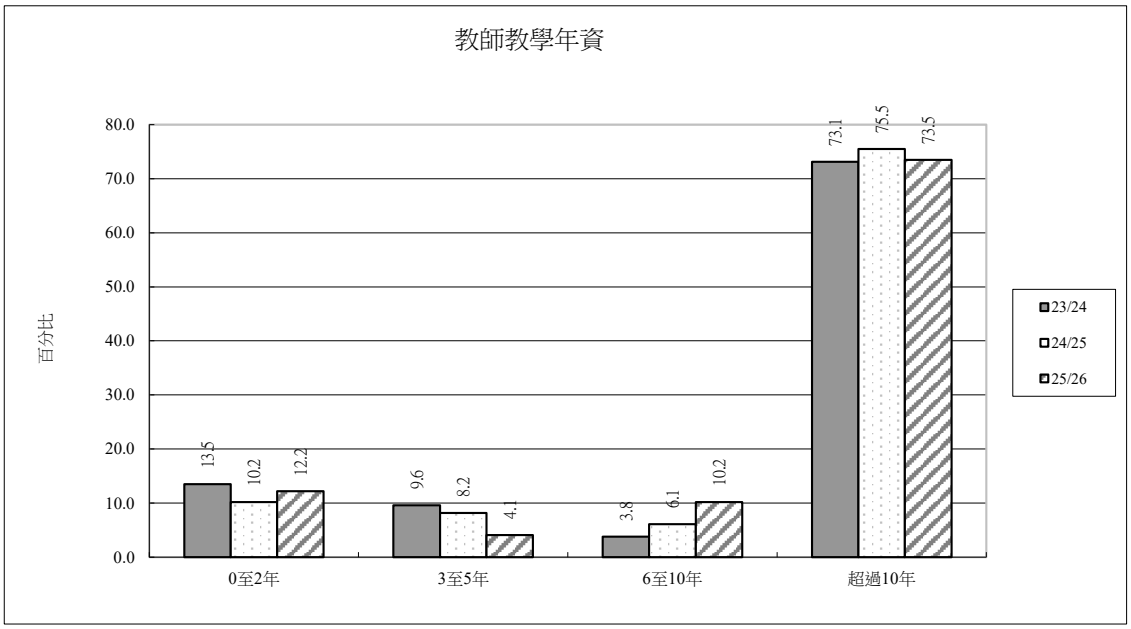
1.8 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



1.9 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



1.10 教師教學經驗（依據學校表現評量定義計算）



1.11 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

(a) 各級均設有精英班，其餘班別按學生能力平均編班，此安排既能為能力較高的學生提供拔尖培訓，亦能透過以強帶弱的小組學習策略照顧學習差異。。
(b) 於中一至中三級持續推行「自主互助學習型課堂」模式。
(c) 為了擴闊學生選修科目，提供更多元化課程與屯門區三所中學合辦，本校高中學生可選跨校選修課程，包括中國歷史及健康管理與社會關懷。
(d) 設立自學中心作為學生自學之用，同學可使用室內擺放的各科不同程度教材。
(e) 英文科除了提供校本英語課程外，亦透過個人化的網上英語學習平台，結合 AI 工具及電子教學，讓學生於課堂及課後有系統地學習英語。
(f) 英文科提供不同的體驗學習活動，例如澳洲英語文化交流團、 英語早會、戶外考察、專題研習等，擴闊同學的視野，提升同學對學習英語的興趣。
(g) 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
(h) 數學科善用多元電子評估工具及資源，以 STAR 網上評估題目庫和網上試題學習平台等評估工具，達致建構學生個人化學習的目標。
(i) 生物科通過野外考察、專題研習及解剖實驗，提升學生對生物學概念的理解和應用。中六學生參加校外模擬考試，增強應試技巧與生物知識的理解，加深對生物科的整體掌握。
(j) 旅遊與款待科設學生款待小組，製造實踐理論機會予學生，並加強外出參觀有關旅遊點及相關行業機構（例如民航處、稻香飲食文化博物館、廸士尼款待服務體驗坊及餐桌禮儀工作坊等）。
(k) 科技與生活科與友校合辦模擬文憑考試，訓練學生考試技巧，讓學生在不同的考試場地熟習考試模式。
(l) 科技與生活科每年會與不同教育機構合作，籌備活動增強學生的科技與生活之能力，例如運用 AI 輔助設計老人軟餐及富有中華文化節日食品的教學訓練，並透過不同義工服務展現學生作品，服務社區。
(m) 體育科重視體驗性的學習，提供多項體育活動，擴闊學生的體育經歷，以發展其興趣和潛質。
(n) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中文及英文，都刻意地推動閱讀計劃，在早上班主任節內指定閱讀時間。
(o) 鼓勵學生參加校際比賽，擴濶視野，中、英、數及科學培養學生學科解難能力。
(p) 安排升中五及升中六學生提早兩星期開課，盡快進入文憑試備戰狀態。
(q) 學校使用學與教學生問卷調查，回饋老師的教學工作。

1.12 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程（約 20 小時），從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加最少一個制服團體（少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體），訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

體藝課

中一學生全部均需要參加一個體藝類學會，包括舞蹈、龍獅國術、戲劇、西洋樂隊、雜耍、足球或籃球，透過持續性的訓練，學生在體藝技能及自信心上都得以提升。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括校內外活動、比賽及敬師日等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，領袖生會設立服務生團隊，讓不同能力的學生參與管理工作，確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學或午膳時段，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，使家長能更了解其子女在學校的表現。適時約家長到校面談，共同支援學生健康成長。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生。校方亦有一套讓學生自新的計劃，以預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

級主任

為支援班主任的工作，校方全面推行級主任制度，增強學校學生管理及學校與班主任的溝通。級主任能提升班主任工作的一致性，使學校更能有效地支援班主任工作。另外，特邀教師及專業組別負責人於早上班主任節時段分享班級經營的經驗已成為常規，有利於專業知識共享及轉移。

駐校社工服務

兩位駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校訓輔組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

價值觀教育

透過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；結合生活化的題材，整合包括品德教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育，以培養學生具守法及同理心的正確價值觀和積極人生態度，為貢獻社會作好準備。

升學及就業輔導

本校升學及就業輔導組為初中至高中學生提供全方位的生涯規劃支援，以協助學生訂定目標。工作包括各類職業講座、大專院校及企業參訪，並為同學提供最新的升學就業資訊。此外，亦於初中階段推行生涯規劃教育活動，以協同學探索個人興趣與志向，為未來升學及就業奠定基礎。

生涯規劃

為配合本學年生涯規劃/生命教育的工作需要，校方安排多次簡介會、培訓及經驗分享活動，讓教師瞭解及明白進行生涯規劃活動時所需的技巧及資源。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事注一：優化學生自主學習素養，提升學生學習動機

成就
■ 各科組積極於網上學習平台（如 OneDrive 共享空間、電子學習平台）系統化存放多元學習材料，包括導學影片、解題視頻、網上練習及人工智能分析工具等。根據校本問卷調查結果顯示，高達 87.7% 的學生認同教師在網上學習平台所提供的材料有助提升自己的學習能力，遠超不少於 70% 之原定目標，成功準則達標。 ■ 有關「學生自學」與「教師導學」的問卷調查，高達 88.32%（上年為 80.1%）的學生認同課堂設有「預習及前測/課前測試」及「老師和同學的回應」有助提升自主學習能力，成功達標。 ■ 持份者問卷調查（Q2「老師經常因應我的學習表現給予意見」）中，同意及非常同意比例達 63.75%，整體較前兩年（23/24 年度 64.40%、24/25 年度 61.50%）有所回升。 ■ 本年度實施同科同級及跨科觀課機制，觀課紀錄達 124 人次（44 人填寫問卷），其中「學生自學」項目平均評分為 2.28，「教師導學」項目評分為 2.57（3 分滿分）。高達 89.19%（校本問卷）的教師認同「同儕觀課文化」能促進專業交流。 ■ 此外，推動跨學習領域主題式計劃（英文+地理+科學+家政），教案及優良課業已存於 OneDrive 共享空間；持份者問卷調查（Q9「課堂內外，我享受學習」）同意率由 2024/25 學年的 42.4% 顯著提升至 48.1%，升幅達 5.7%，反映多元教學活動顯著改善學生學習觀感。同時， 88.3% （校本問卷）學生認同活動能提升溝通與合作等共通能力。 ■ 在跨學科主題閱讀方面，86.44% （校本問卷）的學生認同透過主題閱讀能閱讀更多種類圖書（目標 70%），順利達標。 ■ 在電子閱讀平台方面， 86.75% （校本問卷）的學生認同電子閱讀平台能擴闊閱讀種

類，達成目標。此外，「悅讀千里號」全校累積成績達 58,1911 里，全校閱讀風氣顯著提升。

反思

- 持份者問卷 Q7「課堂內外，我能主動學習」同意率僅為 54.6%（未達 60% 原定目標）；Q15「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師意見，反思及改善學習」同意率為 55.63%（亦未達 60% 目標）。
- 根據學生訪談結果顯示，當教學內容符合個人興趣（如地理、中史）時，學生展現極強自學能量，會主動搜尋延伸資料、運用 AI 工具及電子字典鑽研難題。對於缺乏興趣之科目，主動性幾乎消失，僅停留在完成功課之最低要求，缺乏長遠溫習規劃，高度依賴老師監察及截止日期。進一步揭示出極端之「條件式選擇主動」。
- 雖然學生對教師回饋及教學的觀感有所提升，但整體評分仍較低，未能達標。而透過訪談結果反映，在學生自學方面，學生工具熟練但成效兩極，弱生易流於表面抄寫，依賴教師提醒補漏；在教師導學方面，教師點撥精準但講授佔比偏高，自學討論易超時，致當堂鞏固時間不足。

回饋與跟進

- 本校將積極善用電子平台及人工智能技術，提供多元化的學習材料，以促進學生養成主動學習的習慣。各科組已將 AI 教學元素納入設計，系統化地將導學影片、解題視頻、網上練習及人工智能分析工具等學習資源，上載至電子學習平台（如 OneDrive 共享空間），方便學生自學與複習。配合第二年關注焦點，各科組透過共同備課會議，深入討論並落實 AI 教學設計，進一步提升課堂互動與自主學習成效。
- 下一年將持續優化「自主四學」策略，提升學生終身自主學習的素質。「組內共學」、「教師導學」將成為課堂上的焦點策略，並加入 AI 教學的元素，推動數字教育在校內的實施，提升學習效能。學生的學習動力仍需提升，配合閱讀習慣的培養，運用電子學習平台以善用學時，達致更全面、均衡地建構知識。
- 為進一步提升課堂學與教效能並深化自主學習，本校將落實多項課堂改善措施。首先，在教學設計上落實差異化支援，透過設計明確區分基礎與挑戰層次的分層任務，並為弱生提供步驟提示等學習鷹架，確保學生深度思考而非表面抄寫。其次，優化小組學習機制，建立清晰的組員分工與規範，配合教師精準的巡視引導，切實提升組內與組間的共學質量。此外，學校將嚴格控管課堂節奏，統一善用時間管理工具，確保每節課留有足夠時間進行總結與當堂練習，貫徹「精講多練」的原則。最後，教師將精煉課堂提問技巧，貫徹少提問、多追問的導向，專注於引導及糾正學生的思維誤區，藉此提升整體思維階梯與學習深度。
- 圖書館將繼續與各科緊密合作，深化主題式閱讀教材與活動設計，加強學生「反思所學與生活聯繫」之訓練。同時，善用 e 悅讀學校計劃及公共圖書館電子平台，各科每學期將收集 1 次運用電子閱讀平台推行閱讀之優良示例，持續鞏固學生之自主閱讀習慣。

關注事項二：通過全校參與模式推動主題式價值觀教育，以培養學生正面價值觀和態度

成就

1. **深化「愛惜與尊重生命」價值觀：APASO 生命及道德副量表達全港頂尖水平**

- **生命意義與內在動機**：依據 APASO 評估數據，「生命意義」副量表 P-值高達 **85.7**（Q-值達 **116**），且在跨年度比較（22/23 至 25/26 學年）中連續四年維持全港極高水平（「四年皆強」）。具體項目分析顯示：**80.7%** 的學生同意「生命有明確的意義或目的」（57.5% 同意、23.2% 非常同意）；**78.9%** 的學生表示「找到了令自己感到滿意的

生命意義」；高達 **81.3%** 的學生清楚意識到「給予生命意義的因素」。這反映學校透過全校參與模式推動生命教育，成功引導學生珍惜生命並建立積極的人生觀。

- **道德意識與自律誠實**：學生在 APASO「誠實（誠實表現）」及「道德意識（重要性）」副量表的 P-值均達到 **85.7**（Q-值均為 **116**，亦屬「四年皆強」）。在項目表現上，高達 **90.5%** 的學生認同「遵守社會大眾認同的規則是重要的」（55.4% 同意、35.1% 非常同意）；**90.5%** 的學生表示「當見到不合乎道德的事情時會自我反省」。數據充分證明主題式價值觀教育有效強化了學生的道德自律與行為內化。

2. **營造「關愛與歸屬校園」：學生學校氣氛與社交支援顯著增強**

- **校園歸屬感與同儕關係**：APASO「學校氣氛（歸屬感）」副量表 P-值達 **85.7**，其 Q-值由 22/23 學年的 105 升至 25/26 學年的 **116**，呈現「持續上升」趨勢。項目數據指出：**83.3%** 的學生同意「在學校很容易結交朋友」（62.9% 同意、20.4% 非常同意）；**70.4%** 的學生表示「對學校有強烈歸屬感」。

- **家庭與社區支援網絡**：APASO「滿足感（家庭及朋友）」副量表 P-值達 **85.7**（Q-值 **116**）。具體數據顯示：**91.1%** 的學生滿意與朋友的關係，**91.1%** 滿意與父母或監護人的關係，**91.3%** 滿意所居住的社區，**87.2%** 滿意自己擁有的一切。此外，KPM 16.1 數據顯示「家長對家校合作的觀感」平均分達 **3.9 分**（滿分 5 分，顯著高於全港參考數據中位數），反映學校成功建立了健康的社交與家庭支援體系。

3. **實踐「重視身心健康與自律」：正向情緒維持高位與防範成癮**

- **正向情緒與精神健康支援**：學校推行「校園好精神活動週」、「賽馬會平行心間計劃」及「無煙跑服日」等活動。APASO 數據顯示，學生在「情緒（無負面情緒）」副量表 P-值達 **85.7**（Q-值 **116**）；「情緒（正向情緒）」Q-值達 **109**（自 22/23 學年的 99 逐年上升，呈「持續上升」）；「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」P-值亦達 **80.7**（Q-值 **113**），反映宣導活動與輔導介入對穩定學生情緒有正面作用。

- **網絡安全與自律保護**：在引導學生「學會保護自己」方面，APASO「資訊科技（無成癮）」副量表 P-值高達 **85.7**（Q-值 **116**，四年皆強），顯示絕大部分學生具備良好的防範網絡成癮意識。

4. 強化「國民身份認同」與社會服務實踐：高參與率與責任承擔

- **國民身份認同與文化承傳**：學生在國民身份認同四大維度（「責任與義務」、「自豪與愛護」、「國旗與國歌」、「國家成就」）的 APASO 副量表 P-值均達到 **85.7** 的極高水平（Q-值均為 **116**，連續四年保持全港最高位）。項目數據顯示：**88.1%** 的學生認同「幫助國家發展是我的責任」；**88.8%** 的學生認同「維護國家安全是我的責任」；**94.5%** 的學生表示「願意認識和承傳中華文化」；**92.3%** 認同「國旗對我來說是重要的」；**92.4%** 對國家在高新科技、基建及脫貧等成就感到自豪。

- **社會服務與行善實踐（KPM 與校本數據）**：依據 KPM 22 數據，初中學生「參與制服團體或社會服務活動百分比」達 **68.2%**，遠高於全港參考數據中位數（**45.9%**）。校本數據顯示，學生全年義工服務登記總時數達 **10,825 小時**，獲校內外義工及技能證書達 **978 張**，學生週記完成率達 **96.4%**，有效將「愛惜生命、服務他人」的價值觀轉化為實際行動。

反思

■ **體能鍛鍊嚴重不足，實踐「健康生活模式」存在落差**： APASO「體能鍛鍊」副量表 P-值僅得 **27.4**。高達 **53.9%** 的學生在一周內「0 天」於學前進行體操或運動；在校外更有 **27.1%** 學生「0 天」進行至少 60 分鐘的中度體力活動，**29.8%** 學生「0 天」進行劇烈運動。此外，KPM 25「學校體適能獎勵計劃」中，多個級別金、銀章獲獎比例落後於全港參考數據（如中四男生獲金章比例僅 **17.0%**，低於常模 **26.2%**），反映單靠宣導活動難以改變學生日常生活習慣。

■ **隱藏學業焦慮與情緒壓力，身心健康支援需再深化**： APASO「情緒（無學業焦慮）」副量表中，有 **56.9%** 學生（40.4% 同意、16.5% 非常同意）表示溫習測驗時變得非常緊張；高達 **44.6%** 學生表示即使準備充足仍感十分憂慮。過去六個月內，超過半數學生曾感受不同程度的抑鬱徵狀（25% 大概每月一次，超過 30% 頻率更密），超過六成學生曾感緊張或憂慮。同時，訓輔組自評「學生在衝突中能表現同理與尊重」僅得 **3.5 分**（滿分 5 分），顯示減壓與同理心培訓仍待深化。

■ **生涯規劃願景薄弱，影響對「生命價值」的深層體會**： APASO「職業願景（預期職業）」P-值僅為 **15.9**，高達 **49.2%** 的學生表示未曾與學校的生涯規劃/職業輔導老師談論過未來發展，反映學生對個人未來目標缺乏方向。

■ **數碼產品依賴與時間管理需加強**： APASO「資訊科技（少用於消遣時間）」P-值僅 **15.9**，「資訊科技（不受功能所吸引）」P-值僅 **17.5**，高達 **52.5%** 的學生表示使用數碼產品時常忘記時間，日常作息受屏幕消遣佔用。

回饋與跟進

1. **針對「體能鍛鍊嚴重不足」：落實「躍動校園（MVPA60）」與重構體育活動網絡**

- **專項資助與資源投入**：善用獲批的「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」，全面推行「天天做運動」獎勵計劃與優化午間/放學運動計劃。
- **特色體育課程與外聘專業支援**：針對 APASO 體能鍛鍊 P-值僅 **27.4** 及女學生參與度偏低情況，引入外聘「女生塑身健美體適能教練駐校計劃」；並與中國香港體適能總會合作舉辦「正確使用健身設施簡介會及師生家長工作坊」。
- **恆常化微運動**：利用晨會推動 5–10 分鐘活力操，並於午間及放學開放禮堂及學生活動中心（羽毛球、乒乓球、花式跳繩），實質增加體力活動機會，目標將學生每週 0 天運動的比例顯著降低，提升 KPM 25 體適能獎勵計劃的獲獎率。
- **增加穿著體育服機會**：新學年計劃容許學生在體育課日子以外新增一天穿著體育服回校，提供誘因讓學生們增加運動的機會。

2. **針對「隱藏學業焦慮與人際衝突」：建立分層精神健康支援與同理心培育**

- **階梯式減壓機制**：於第一、二學期測考前 2 週系統化舉辦「五感治療減壓工作坊」及「精神健康日：五感體驗展覽」。結合 PHQ-9 抑鬱症篩查工具，及早識別並支援高風險焦慮學生（應對 APASO 顯示 **56.9%** 學生溫習緊張及過半數具抑鬱徵狀的問題）。

- **同理心與人際支援（銜接 2026/27 學年目標）**：針對訓輔自評「學生衝突中表現同理與尊重」僅得 **3.5 分** 的短板，推行「園藝心『晴』義工領袖計劃」 及深化「大哥哥大姐姐學長輔導計劃」，融入角色扮演與社交衝突解決技巧，為 2026-2027 學年關注事項二目標「學生會易地而處和尊重他人，建立和諧的人際關係」作好鋪墊。

- **教師專業培訓**：安排全體班主任及訓輔教師參與「精神健康急救（Mental Health First Aid）」認證課程，提升前線教師早識別、早介入及情緒疏導的能力。

3. **針對「生涯規劃與職業願景薄弱」：推行「一學生一面談」與深度職涯體驗**

- **個別化輔導覆蓋**：調整升學及就業輔導組策略，活用「青年生涯規劃活動資助計劃」，於中三選科前及高中階段（中五至中六）全面實施「一學生一深度輔導面談」，將輔導面談覆蓋率由現時高達 **49.2%** 學生未曾面談 提升至 **80% 以上**，協助每位學生建立個人「生命與職涯發展檔案」。

- **多元學習與願景連結**：結合「多元學習津貼（ApL 模式二）」，提供時裝形象設計、電影及超媒體、健康管理與社會關懷等應用學習課程，並深化「校園小記者」社區職涯訪問 與專上院校參觀，引導學生將個人興趣與未來職業目標連結，提升 APASO「職業願景」P-值（現僅 **15.9**）。

4. **針對「數碼產品依賴」：推動網絡健康教育與家校協同規管**

- **校本數碼素養課程**：將「網絡安全與防成癮教育」整合至初中資訊科技及價值觀教育課程，指導學生進行 screen time budgeting（屏幕時間預算），學習數碼自我控制技巧。

- **家校協同工作坊**：回應 PTA 持份者問卷中家長對管教手機及處理子女情緒的強烈需求（滿意度達 **4.2–4.4**），運用「家長學生好精神津貼」 每學年舉辦 2–3 場主題家長講座及親子彩染/寵物 Café 舒壓活動，協助家長訂定家庭電子產品使用公約。

- **檢討校本 BYOD 政策**：校方將重新審視並優化自攜裝置（BYOD）管理指引，限制非教學時段的屏幕消遣行為，引導學生在網絡世界學會保護自己。

5. 針對「課堂紀律與團隊士氣」：統一課堂常規與建立教職關懷機制

- **加強課堂紀律**：運用資訊科技設計校本 QMS 系統，讓老師實時紀錄學生課堂上的行為，以便班主任跟進；並加強中層管理人員觀課與課堂巡視，改善 APASO 反映高達 **46.7%** 課室嘈吵無秩序的現象，營造良好學習氛圍。

- **優化校外巡邏及突擊校服儀容措施**：為加強校風的建立，新學年訓輔組將加強校外巡邏，午息及放學時段都會派老師巡邏；增加突擊校服儀容的次數，每星期最少兩級全級需接受校服儀容檢查，由訓輔組主任親自監督。

- **關顧教師福祉與行政減負**：正視持份者問卷中教師對「學校管理」觀感微跌（由 **4.1 降至 3.9/3.8**）的情況，管理層將全面簡化行政流程（例如廢除內聯網的學務紀錄

表、功課登記表的輸入），並設立定期校長/副校長與教職員交流，加強溝通與資源配套支持，凝聚團隊士氣。

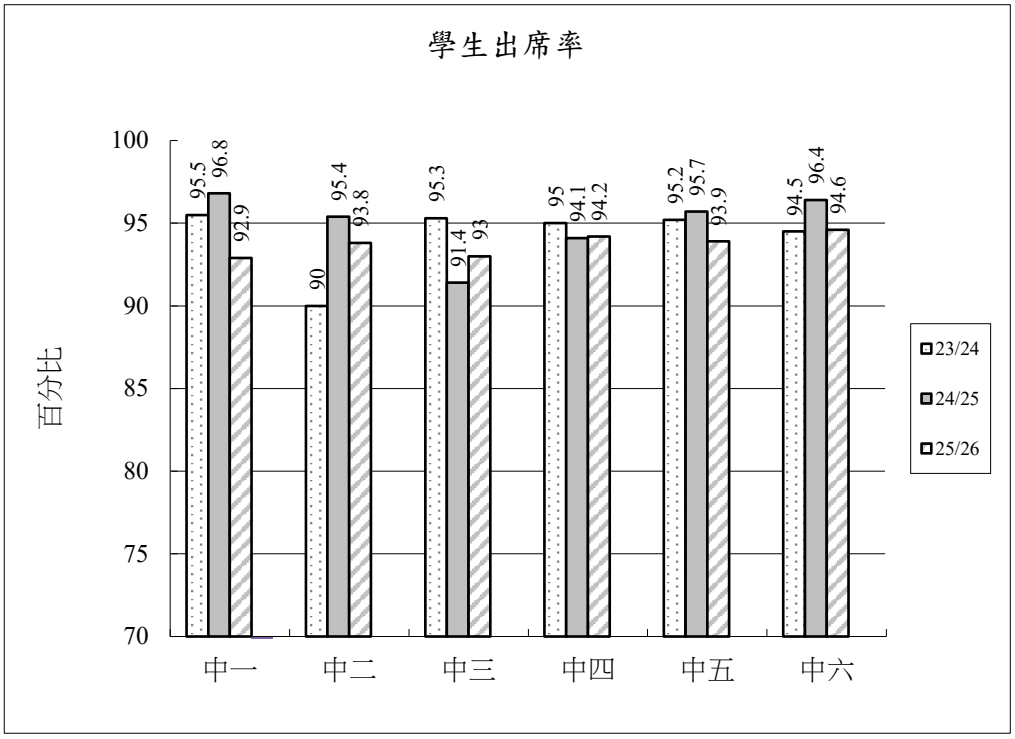
6. 銜接下一發展週期（2026-2027）之自評循環

- 本學年的「跟進措施」將直接回饋並轉化為 2026-2027 學年《學校周年計劃》的推行策略。關注事項二將由「愛惜生命、健康生活」深化至「易地而處、尊重他人」，實現「策劃—推行—評估（P-I-E）」自我完善循環。

- **塑造校本培育價值觀**：以 Humble 謙禮、Novel 創新、Compassionate 惻隱作為「可藝人特質」，新學年將強化校本價值觀培育的工作。

3. 學生表現

3.1 學生出席率



3.2 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.3 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.4 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.5 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
獎學金	2025-2026 年度信善紫關玄觀獎學金	第一名、第二名及第三名
	2026 尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎 2 名
	2025 年第一屆「立橋盃」徵文比賽	二等獎
	黃廷方獎學金	2025 黃廷方獎學金 2 名
	「領展大學生獎學金」	大學一年級獎學金 2 名
	港富明德獎學金頒獎禮	港富明德獎學金
學術	2025 年第一屆「立橋盃」徵文比賽	優秀作品獎
	PICCKS 學生獎勵計劃 2025/26	中文狀元 中級組
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎 3 名
	「三地童聲盃」第三屆演講說故事比賽 2025	中學粵語組銅獎 3 名
		中學普通話組銀獎 3 名、中學普通話組銅獎 3 及
	第四屆希聲中學邀請賽	季軍
學術	國家語委普通話水平測試	二甲 2 名，二乙 2 名
	「飲水思源·感恩祖國」-慶祝東江水供港 60 周年新詩創作比賽	季軍、閃耀之星獎、潛力創作獎、新秀創作獎

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
學術	全港創意寫作比賽 2025	初中組季軍、銀獎、銅獎、高中組銀獎
	2025-2026「菁英盃」現場作文創作大賽	一等獎 2 名、二等獎 1 名、三等獎 10 名
	口才大激鬥 2026	普通話演講冠亞季各一名、優異獎 3 名
		粵語演講季軍、殿軍
	第二屆全港中小學虛擬實境普通話朗誦大賽	初中組優異獎 2 名、高中組優異獎 3 名、高中組最喜愛短片獎
	「三地童聲盃」第四屆演講說故事比賽 2026	粵語組香港代表隊及香港賽區中學粵語初中銀獎
		普通話組香港代表隊及香港賽區普通話初中金獎、高中金獎
		香港賽區中學普通話初中銅獎
	嗇色園聯校語文辯論比賽 25/26	複賽最佳辯論員
	2025-2026「菁英盃」現場作文創作大賽	決賽三等獎
	全港中小學校際中文閱讀競賽	中學組最積極參與獎
		〈Edu DynamiX〉挑戰賽金章及銅獎
	國際拉丁文考試 2025	Magna Cum Laude
		Cum Laude
	嗇色園聯校語文比賽	Certificate of Participation 2 名
	第 77 屆校際朗誦節	Certificate of Proficiency 15 名
		Certificate of Merit 19 名
		News Feature Presentation: Certificate of Merit 8 名
		2nd place & Certificate of Merit 1 名
		3rd place & Certificate of Merit 1 名
		3rd place & Certificate of Merit 1 名
		News Feature Presentation: 3rd place & Certificate of Merit 1 名
	聯合國可持續發展目標英文辯論比賽（2025/26）	S3 (CMI) division: 1st runner-up 3 名
		S6 (CMI) division: 1st runner-up 3 名
		S3 (CMI) division: 2nd runner-up 3 名
	14th HIPPO THE CONTEST - Hippo 4	Silver Award 銀獎 1 名
	14th HIPPO THE CONTEST - Hippo 3	Bronze Award 銅獎 4 名
		Certificate of Appreciation 嘉許狀 1 名
	第九屆「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽	殿軍 十五五知識問答傑出獎
	《一帶一路・與我何干》綜合能力比賽 2026	中學組一等獎
	2025 國際青少年自然科學菁英盃	全場總冠軍
	2025 國際兒童及青少年化學大賽	特金獎
	《全港學生鑑證科學大賽 2025》	參與獎
	2025Eye Level 國際數學解難大賽	Distinction
體育	2026 公民田徑錦標賽第 2 站（公開及青少年組）	男青甲組 MA 標槍冠軍 及 1 男青乙組 MB 鐵餅亞軍
	屯門區中學校際籃球賽	男子甲組決賽冠軍
	香港青少年田徑分齡賽 2026（二）	男子 U20 標槍季軍
	學校體育推廣計劃 中學籃球挑戰賽 2025/26	男子組殿軍
	屯門區校際乒乓球比賽	第 5 名
	第 69 屆體育節青少年及兒童田徑日 2026	男子 U18 鐵餅冠軍
	屯門區中學校際籃球賽	男子丙組決賽冠軍
	邁向十五運會和殘特奧會：2025-26 屯門體育節 屯門區三人籃球比賽	男子青年組冠軍 及 亞軍
	油尖旺青少年三人籃球比賽	男子青年組亞軍
	香港健兒迎全運籃球三人賽	男子 15-18 歲組冠軍及 季軍
	青途學界籃球季前賽 2025	男子組殿軍
		男子助攻王
		男子籃板王
	屯門賀國慶之三人籃球賽 2025	男子青年組冠軍 及 男子初少組亞軍
	屯門區中學校際游泳比賽 2025-26	男子乙組 50 米碟泳銅牌及自由泳第四名
		男子甲組團體第六名
		男子甲組 100 米-蛙泳銀牌及自由泳銀牌
	賀國慶，追月盃三人籃球賽 2025	男子青年組亞軍 及 殿軍
	第三屆大公盃三人籃球賽-新界區	男子組 U19 亞軍

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
體育	第三屆大公盃三人籃球賽-新界區	男子組 U13 季軍
	「招商杯」2025 年全港青少年 3 人籃球賽	男子組 U19 亞軍
	2025 公民田徑錦標賽第五站	男子 U18 組標槍亞軍
		男子 U19 組推鉛球亞軍 及 擲鐵餅季軍
	屯門區校際羽毛球比賽	男子甲組殿軍
	屯門區校際越野賽	男子甲組團體第二名
		男子甲組個人第三名 及 第五名
		男子丙組團體第八名
	獅子會全港學生三人籃球賽	男子 U18 組亞軍
	第三屆「大公盃」三人籃球賽總決賽	男子 U19 組亞軍 及 殿軍
	青協背包跑 RunForWellness	女子青少年 A 組亞軍
	屯門區校際田徑比賽	男子甲組標槍第二名及鐵餅第三名
		男子甲組團體第四名
	香港青少年分齡田徑錦標賽暨挑戰賽 2025	男子標槍 U20 組別 冠軍
	2025 元朗區校際舞蹈比賽	中學組爵士舞銀獎
	「香港金牛 x 一決。修頓籃魂」學界 1on1 籃球邀請賽 2026	男子組冠軍
	第三屆「大公盃」三人籃球賽總決賽	男子 U19 組亞軍 及 殿軍
	青協背包跑 RunForWellness	女子青少年 A 組亞軍
	屯門區校際田徑比賽	男子甲組標槍第二名及鐵餅第三名
	屯門區校際田徑比賽	男子甲組團體第四名
	香港青少年分齡田徑錦標賽暨挑戰賽 2025	男子標槍 U20 組別 冠軍
	「香港金牛 x 一決。修頓籃魂」學界 1on1 籃球邀請賽 2026	男子組冠軍
	學校體育推廣計劃 中學籃球挑戰賽 2025/26	男子組殿軍
	香港青少年田徑分齡賽 2026	U20 標槍 季軍
音樂	國際網上音樂比賽 Music@e-Contest	Choir (Aged 15-17) 1st round -Distinction
		Recorder (Aged 18-21) 1st round -Distinction
		Vocal & singing (Aged 15-17) 1st round -Distinction
		Piano (Aged 12-14) 1st round -Distinction
		Piano Duet (Aged 15-17) 1st round -Distinction
		Recorder Ensemble (Aged 15-17) 1st round -Distinction
		Saxophone (Aged 12-14) 1st round -Distinction
		Violin (Aged 12-14) 1st round -Distinction
		Vocal & singing (Aged 12-14) 1st round -Distinction
		Vocal & singing (Aged 15-17) 1st round -Distinction
		Choir (Aged 15-17) 2nd round -Silver Award
		Piano (Aged 12-14) 2nd round -Gold Award
		Piano Duet (Aged 15-17) 2nd round -Gold Award
		Recorder (Aged 18-21) 2nd round -Silver Award
		Recorder Ensemble (Aged 15-17) 2nd round -Silver Award
		Saxophone (Aged 12-14) 2nd round -Silver Award
		Violin (Aged 12-14) 2nd round -Bronze Award
		Vocal & singing (Aged 12-14) 2nd round -Gold Award
		Vocal & singing (Aged 12-14) 2nd round -Silver Award
		Vocal & singing (Aged 12-14) 2nd round -Bronze Award
		Vocal & singing (Aged 15-17) 2nd round -Gold Award
		Vocal & singing (Aged 15-17) 2nd round -Silver Award
		Vocal & singing (Aged 15-17) 2nd round -Bronze Award
		Vocal & singing (Aged 15-17) 2nd round -Silver Award
	「香港合唱新力量」（HKVC）	HKICF2026 比賽暨大師班（合唱團組別）－中學初級 D 組 -Bronze Award
	第 78 屆香港學校音樂節	中音薩克斯管獨奏 － 中學高級組 銀獎

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
音樂	第 78 屆香港學校音樂節	中音薩克斯管獨奏 － 中學高級組 銀獎
		聲樂獨唱 -- 外文歌曲男童聲 － 中學 14 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 16 歲或以下 銅獎
		Descant Recorder Solo - Secondary School - Age 14 or under 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 16 歲或以下 銅獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 16 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下 銅獎
		聲樂獨唱 － 外文歌曲 － 女聲 － 中學 － 14 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下 銅獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下 銅獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 男聲 - 中學 - 16 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 男童聲 - 中學 - 14 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下 銅獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 － 外文歌曲 － 女聲 － 中學 － 14 歲或以下 銀獎
		聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下 銅獎
	香港聯校音樂協	聯校音樂大賽 2026 - 中學（歌唱組）獨唱 – 流行曲
		聯校音樂大賽 2026 - 中學合唱團 銀獎
		聯校音樂大賽 2026 - 中學弦樂(小提琴)獨奏 - 高級組 銅獎
		聯校音樂大賽 2026 - 中學（歌唱組）獨唱
		聯校音樂大賽 2026 - 中學（歌唱組）獨唱 銅獎
		聯校音樂大賽 2026 - 中學(鋼琴)獨奏 - 高級組
藝術	「感謝媽」母親節心意卡設計比賽	入圍獎 5 名
	慶祝香港回歸祖國 28 周年-填色暨海報設計比賽	中學組優異獎 7 名
	嗇色園 105 周年紀慶標誌設計比賽	兒童及青少年組冠軍 及 優異獎
	聯合國兒童藝術大賽 2026	金獎 2 名、銀獎 1 名
	《美夢冬日_聖誕節填色及繪畫比賽 2025》	冠軍、亞軍、金獎、銀獎 2 名 及 優異獎 2 名
	「2026 世界聲線日」護聲故事插畫比賽	優異獎 (A/B/C/D 組別) 4 名
	「小喜點劇場」四格漫畫比賽	中學組季軍
	日本兒童繪畫櫻花大賽 2026	金獎 3 名
	「2026 年世界聲線日護聲故事」插畫比賽	優異獎 4 名
	屯門盆景蘭花暨中國古盆展覽 2026	優秀作品獎
	優秀藝術作品展	優秀藝術作品獎
其他	「屯門綠生活」校園及社區協作計劃	「屯門綠生活」校園及社區協作計劃 金章學校
	學生遊戲創作營 2025	冠亞季
	飛機機身圖樣設計比賽	優異獎
	全港中學 STEAM x BIM 建造模型創意設計比賽 2025	初中組優異獎 及 高中組優異獎
	飛機機身圖樣設計比賽	優異獎
	大灣區航天北斗衛星導航編程比賽(香港區)	中學組冠軍 及 北斗車卓越設計大獎
	大灣區航天北斗衛星導航編程比賽(大灣區)	大灣區中學組冠軍
	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃	學生個人獎
	香港學校步操樂團邀請賽	中學組初賽 金獎
		中學組決賽 銀獎
	「拒絕賭博 活出精彩人生」社區預防賭博計劃 短視頻拍攝比賽	冠軍
	第六十二屆學校舞蹈節	中學組爵士舞組別甲級獎
	「尊師重道好少年」選舉	優異獎
	2025 元朗區校際舞蹈比賽	中學組爵士舞銀獎

3.6 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
步操樂團參與上海旅遊節	2025 年 9 月 12 日至 2025 年 9 月 17 日	上海市旅遊發展委員會	中國上海	11
成功有約同學會_東莞惠州交流團	2025 年 11 月 1 日至 2025 年 11 月 3 日	屯門區青年發展及公民教育委員會秘書處	中國東莞惠州	4
愛國主義教育及紅色文化交流團	2025 年 11 月 15 日至 2025 年 11 月 16 日	中國心文化促進會	中國深圳及惠州	3
深圳生命科學及自然地貌探索之旅	2025 年 12 月 3 日	教育局	中國深圳	89
江西「飲水思源」內地考察	2025 年 12 月 3 日至 2025 年 12 月 7 日	教育局	中國江西	76
備戰英精賽香港青年聯會聖誕東莞籃球訓練營	2025 年 12 月 25 日至 2025 年 12 月 27 日	香港青年聯會	中國東莞	21
「G21+2 青年季」- 耀動十五運，粵港澳大灣區青年籃球文化節 2025	2026 年 1 月 23 日至 2026 年 1 月 25 日	香港廣東青年總會、青途發展社區發展協會	中國東莞	10
滬杭智能探知遊	2026 年 4 月 2 日至 2026 年 4 月 7 日	香港青少年發展聯會	中國杭州及上海	5
教育局大灣區職涯探索之旅：中山、江門職涯探索之旅	2026 年 4 月 29 日至 2026 年 4 月 30 日	教育局	中國中山、江門	37
韓華共融・義工青年團交流團	2026 年 5 月 4 日至 2026 年 5 月 9 日	嗇色園主辦可藝中學	韓國首爾	30
青島體育文化及海洋科技探索之旅	2026 年 5 月 11 日至 2026 年 5 月 15 日	教育局	中國青島	20
貴州姊妹學校交流團	2026 年 5 月 11 日至 2026 年 5 月 15 日	嗇色園主辦可藝中學	中國貴州貴陽市	27
泰國英語學習及文化考察之旅	2026 年 6 月 25 日至 2026 年 6 月 29 日	嗇色園主辦可藝中學	泰國曼谷及周邊北柳府	14
十五五新哈絲路之旅學術交流考察	2026 年 6 月 26 日至 2026 年 7 月 2 日	帶路先鋒	中國新疆及周邊	3
大灣區航天北斗衛星導航編程比賽--廣洲區比賽	2026 年 7 月 9 日至 2026 年 7 月 10 日	中國衛星導航定位協會、南粵航空航天創新科技研究院、勝德科技有限公司	中國廣州	3
步操樂團參與行進藝術大賽(天津-境外交流及比賽活動)	2026 年 7 月 18 日至 2026 年 7 月 23 日	天津市文化和旅遊局、天津市教育委員會、天津市寶坻區人民政府、中國樂器協會	中國天津	12
童行邊城遊鳳凰	2026 年 7 月 17 日至 2026 年 7 月 20 日	香港童軍總會屯門東區	中國湖南省鳳凰古城	4

3.7 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本學年學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

3.8 體格發展

本校尤其著重營造健康校園，推動體能活動，發展活躍及健康生活方式，設計一系列的策略，包括：

1. 師生早、午課間操：安排每天早會時間及午間上課前分兩次師生同做早操及午間操，培養做運動的習慣；
2. 天天做運動：「我的運動日誌」網上平台，鼓勵學生每天在課餘時間做運動；
3. KEEP FIT 健體班：專為多元的學生需要而設，協助跟進其飲食和運動模式和的習慣；
4. 午間主題活動：舉辦體育週，社際比賽，邀請運動機構或專項體育總會等，到校舉辦講座和運動體驗；
5. 午間開放運動設施：包括健身室、學生活動中心的乒乓球活動，以及禮堂的羽毛球活動；
6. 午間康樂用品借用：借出排球、籃球、跳繩、足踺、羽毛球等，供學生在操場範圍使用。

在計劃下，學生對健康重視，參與運動的人數增多，過胖的同學減了重，校園洋溢著生氣。

4. 財務報告

2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日 （未經核數）

	承上學年結餘	實際收入	實際支出	盈餘/（赤字）
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼（EOEBG）	2,717,492.87	26,799.50	-	2,744,292.37
-行政津貼/修訂行政津貼	-	4,144,086.27	3,684,218.34	459,867.93
-空調設備津貼	-	429,368.00	429,368.00	-
-資訊科技綜合津貼（CITG）	-	574,411.00	574,411.00	-
-新來港兒童校本支援計劃津貼	-	104,292.00	104,292.00	-
-學校發展津貼（CEG）	-	474,564.00	474,564.00	-
-基線指標津貼	-	2,043,461.50	3,115,017.54	(1,071,556.04)
-其它非學校指定收入	-	34,886.36	-	34,886.36
-校本管理額外津貼	-	48,047.00	-	48,047.00
-校本言語治療行政經常津貼	-	7,687.00	7,687.00	-
-統籌學校本言語治療行政經常津貼	-	7,687.00	1,008.00	6,679.00
EOEBG 小結	2,717,492.87	7,895,289.63	8,390,565.88	2,222,216.62
整合代課教師津貼（TRG）	422,913.31	3,080,908.15	3,503,821.46	-
教師培訓津貼 – 特殊教育	(18,540.00)	74,304.00	118,800.00	(63,036.00)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	23,355.50	21,044.00	44,399.50	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	13,250.00	13,250.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	155.00	123,000.00	123,155.00	-
其它經常津貼（發還地租及差餉）	18,720.00	624,440.00	628,760.00	14,400.00
中學學習支援津貼（LSGSS）	5,333.06	1,287,351.00	1,292,684.06	-
多元學習津貼（DLG）	43,552.00	1,239,085.00	1,264,661.00	17,976.00
非華語學生校本支援津貼	207,158.43	883,874.00	903,088.00	187,944.43
學校閱讀推廣	-	55,147.00	55,147.00	-
資訊科技人員支援津貼	-	343,562.00	343,562.00	-
全方位學習及姊妹津貼	-	934,500.00	934,500.00	-
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	106,769.00	-	106,769.00
學生活動支援津貼	-	101,400.00	101,400.00	-
中學 IT 創新實驗室計劃	5,000.00	609,095.00	609,095.00	5,000.00
「智」啟學教撥款計劃	-	500,000.00	29,999.00	470,001.00
優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	-	58,464.00	58464.00	-
姊妹學校計劃津貼	165,105.00	-	165,105.00	-
開放學校設施推動體育發展計劃	-	190,000.00	190,000.00	-
一筆過家長教育津貼	148,897.20	-	98,690.00	50,207.20
推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	256,571.50	-	53,476.00	203,095.50
支援學校推動體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	87,768.00	-	38,500.00	49,268.00
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000.00	-	100,000.00	100,000.00
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	200,000.00	-	81,422.00	118,578.00
藝團借用學校場地試驗計劃	5,008.00	45,000.00	50,008.00	-
「智」為學理撥款計劃	100,000.00	-	-	100,000.00
政府賬總計	**4,588,489.87**	**18,186,482.78**	**19,192,552.90**	**3,582,419.75**

	承上學年結餘	實際收入	實際支出	盈餘/（赤字）
學校賬				
學校賬收支	1,951,899.54	309,344.00	234,303.17	2,026,940.37
禁毒基金	(568.50)	247,184.00	231,693.70	14,921.80
學體會城市運動資助計劃	0.00	42,421.00	42,421.00	0.00
優質教育基金 (2021-1290)	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00
優質教育基金 (2023-0141)	10,500.00	15,900.00	26,400.00	0.00
優質教育基金 (2024-0161)	0.00	54,700.00	54,700.00	0.00
優質教育基金 (2025-0132)	0.00	75,000.00	22,400.00	52,600.00
民青局國際青年交流資助計劃	0.00	148,400.00	0.00	148,400.00
學校賬總計	**1,966,831.04**	**892,949.00**	**616,917.87**	**2,242,862.17**

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助學校推展體育相關計劃	■ 推動全校參與運動計劃 ■ 推動學生全方位參與體育運動，以發展活躍及健康的生活模式	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	$266,664	■ 學校表現評量 ■ 不同運動項目的參與數量 ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 教學助理的工作表現 ■ 健身室的使用率	■ 管理健身室，定期檢查器材，安排維修保養； ■ 駐守健身室內，確保器材適當使用，以學生的安全為首要任務； ■ 協助報名參與的不同運動項目，增加學生參與運動的機會； ■ 協助本科工程和購物等報價，使公帑適當地使用； ■ 工作態度認真，接受改善意見。對學生悉心教導。	體育科科主任
聘請一名教學助理以協助教務組管理功課輔導班及自學中心、統計學生成績及文書工作	■ 協助教師培養學生準時完成功課的良好習慣 ■ 協助教師培養學生有系統地進行自學和溫習 ■ 協助教師分析及預測學生成績	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	$207,900	■ 教學助理的工作表現 ■ 觀察課後功課輔導班及自學中心的使用情況 ■ 統計課後輔導班及自學中心的使用率 ■ 學生使用自學中心的練習數量統計	■ 功課輔導及課堂管理： 教學助理能有效管理午息及課後功課輔導班，協助制定規則並安排導師及學長當值，確保運作暢順。同時，於長假期輔導小組、「星期六補做功課輔導計劃」及應用學習課堂中，均能妥善維持秩序並跟進學生進度，有效培養學生按時完成功課的習慣。 ■ 數據統計及文書處理： 每日準確收集並統計功課輔導班及功課系統的數據，協助教務組掌握全校功課量。此外，能妥善整理及輸入校內考試的異常報告與數據，有效支援教務主任進行成績分析及後續跟進。 ■ 工作態度與表現： 工作態度認真負責、積極主動，且樂於接受改善意見。對待學生耐心教導，能有效減輕教師的行政及管理負擔，整體表現優異。	教務主任
		總開支	$474,564			

2025-2026 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 李伴培老師　　聯絡電話： 2441 7100

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共__177__(包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：105 名，學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間服務培訓、課後功課輔導班及專室管理等服務提供)	32	105	40	90%	全年	$66,760	學生問卷	本組與學校其他科組合作，如教務組及體育科	有 80%的學生滿意學長的服務，100%的學長滿意自己的服務表現。
2. 課後不同的持續學習小組活動 A.外國文化體驗活動 B.新科技體驗活動 C.戶外活動	32	105	40	80%	全年	$56,395	學生出席率、問卷和表現	與不同機構合作如：心·生命培訓有限公司(61717906)	92%的參與學生滿意自己的表現
活動項目總數：2(大類)									
@學生人次	64	210	80		總開支：	$123,155			
與**總學生人次	354								

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指（A）+（B）+（C）的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生（人次）

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 （可在方格上✓超過一項）

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 25%的酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☑ 其他(請說明)：<u>應進一步加大酌情名額。</u>

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間及課後功課輔導班等服務提供)

一、學生成就

- **學長：** 建立領導才能與服務精神，展現溝通協調能力，成為低年級學生的正面楷模。
- **學弟妹：** 提升課堂適應力；在學長的陪伴下，自信心與校園安全感均有顯著成長。

二、學生就此計劃達到的成果

- **學術與常規的雙軌並進：** 參與計劃的學弟妹，**提升**其**功課按時繳交率**。
- **校園歸屬感與同儕網絡的建立：**打破年級隔閡，學弟妹在面對升學適應困惑時，能獲得學長的經驗分享，營造了溫暖、互助的校園氛圍。
- **學長領導力與同理心：** 擔任大哥哥大姐姐的學生經歷了「從被照顧者到照顧者」的角色轉變。在實際輔導中，面對學弟妹分心或情緒問題時，鍛鍊出應變與解難能力。

三、活動的回饋及跟進情況：

1. 持份者回饋

- **學弟妹及家長**：家長認為課後輔導班有效減輕了家庭作業輔導的壓力。
- **技巧差異：** 部分高年級學長雖然學業優秀，但在面對專注力較弱或情緒浮躁的學弟妹時，偶爾會感到束手無策，技巧略顯不足。

2. 未來跟進及優化情況

- **教材配套：** 提供更清晰的「學科常見錯處懶人包」，讓學長能快速抓到輔導重點。定期督導： 建立「學長反思分享會」，讓學長們互相取經、交流心得，老師亦能即時給予指導。
- **個案跟進：** 針對少數進度嚴重落後或表現抗拒的學弟妹，將由負責老師直接介入跟進，避免讓學長獨自承擔過大壓力。

總結

整體來看，大哥哥大姐姐計劃獲得了學生和家長的積極反饋，但也存在一些改進空間。建議定期收集意見並進行調整，以持續提升計劃的質量和效果。這樣不僅能提高學生的滿意度，還能增強家長的信任感。學長們認為計劃能夠培養學生正面價值觀和態度，亦能增加他們對學校的歸屬感和成功感。

課後不同的持續學習小組活動-歷奇體驗活動

(晴空)歷奇營體驗活動

一、活動成效

87%學生同意或非常同意小組能有效地掌握提升自理能力及執行技巧。

87%學生同意或非常同意小組能夠學習到更多與同學相處及合作的技巧。

83%學生同意或非常同意小組能夠提升專注力。

87%學生同意或非常同意小組小組能提升解難能力。

87%學生同意或非常同意小組能提升自信心。

92%學生小組的滿意程度為滿意或非常滿意。

參與度與穩定性

- 活動錄得 93.7% 的高出席率，反映學生對歷奇營及領袖訓練的興趣濃厚，小組具有較強的凝聚力。
- 活動由特教組及訓輔組聯手舉辦，確保了對 24 位參與學生在行為規範與情緒支援上的全面覆蓋。

核心能力提升

- 透過緊密的互動（如基維爾營地的群體生活），學生能強化與他人的正面關係。
- 活動目標中提到的正面經驗有助於增加同學的自信心，並在共同解決困難的過程中培養同理心。

孤獨感測驗

- 活動有效改善了學生的社交連結感：後測中「從未沒有」此感覺的比例下降至 46%，但感到「很少」孤獨的人數從 25% 顯著上升至 37%，顯示學生在活動後對人際需求更具自覺。
- 後測顯示學生在需要時「經常」能找到人陪伴的比例由 8% 增加至 17%，成效翻倍。而感到「經常」有談心對象的比例也從 4% 提升至 17%。

滿足感與自我認同

- 後測中「非常同意」朋友待我很友善的比例雖微降（63% -> 54% ），但「不同意」的比例歸零（0%），顯示群體關係變得更和諧。
- 認為自己是「友善的人」：正面評價（同意以上）維持在 71% 。
- 「我喜歡我自己」：後測中「非常同意」的比例為 50% ，且不再有「非常不同意」的情況。

二、<u>反思及改善建議</u>

活動反思：

1. 領袖訓練分佈於三月中旬，隨後緊接兩天一夜的歷奇營。這種「先理論/技巧、後實踐」的安排有助於學生將課室學到的溝通技巧即時應用於營地環境中。

2. 選擇「香港基維爾營地」作為場地，遠離校園環境，能有效激發學生的適應能力和團隊合作精神，這是校內活動較難模擬的體驗。

3. 反思如何在兩天一夜的密集營期中處理學生突發的情緒波動或體力消耗。

三、改善建議：

1. 在活動反思環節中，導師可多引導學生如何面對任務失敗，將重點從「完成任務」轉向「處理情緒」，以更有效地提升自信心。

2. 針對場地滿意度與自信心指標的落差，建議在出發前提供更詳細的營地環境介紹與心理準備環節，降低學生對野外生活的焦慮。

3. 未來選址時可考慮設施更為完善或具備室內備用空間的營地，以減少因環境限制（如衛生、氣候）對學習專注力造成的負面影響。

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年新來港學童學生校本支援計劃報告

為了讓入讀本校的「新來港學童」能更快適應新的校園生活，讓他們認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助；同時為加強學生之間合作及溝通，促進個人發展，亦透過多元化的活動及分享，以建立同路人關係，提高新來港學童的歸屬感。故本校每年都會向教育局申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼，為這批同學提供一系列的相關課程。

本學年共為 35 名「新來港學童」提供校本支援，以使他們盡快掌握日常粵語的溝通技巧，及早融入本地生活；另亦設計了一系列的英語課程，讓他們能更快提升英語能力，以函接本地英語課程的水平，望他們能跳出課堂從生活中實踐所學。

項目	日期 / 時間	內容 / 目的
英語學堂	2025 年 7 月 17 日至 8 月 28 日期間 (逢星期二至四中午 9:00-12:15)	暑期英語支援班： 共為 18 名新來港同學提供共 17 節課堂 (每節 90 分鐘的預備班課程) A 班課堂在 9:00-10:30 B 班課堂在 10:45-12:15 目的：讓內地新生在開學前，預習本地英文課的上課模式，幫助他們提升英語能力，以涵接本地課堂節奏。
	2025 年 9 月 20 日至 2026 年 5 月 28 日 (逢星期五下午 4:15-5:00) 及 (逢星期六上午 8:45-11:30)	恆常課後英語班： 共為 35 名新來港同學提供合共 21 節課堂 A 班課堂在 8:45-10:00 B 班課堂在 10:15-11:30 C 課堂在 14:15-17:00 額外午息補課在 13:10 -13:50 按班級或同學的英語水平分班，採取分組教學，以便不同能力的學生跟上學習進度，拉近學習差距。 目的：讓同學了解內地和香港對英語能力的不同要求，幫助學生調整學習重點，兼顧聽說讀寫四個部分。 **教學助理因應學生的能力分組上課，因材施教，提升學生英語興趣。**
粵語正音	2025 年 9 月 24 日至 2026 年 5 月 8 日 (逢星期二和三 中午 1:10-1:50 及 星期四下午 4:15-5:00)	分為上學期和下學期班： 共為 35 名同學提供課程，每學期為有需要的學童上 10 節課堂，內容包括教授他們廣東話、認識粵語拼音及介紹簡、繁體字轉換的軟件和學習平台 目的：培養同學對廣東話的興趣，訓練學童的廣東話咬字，認識正確的粵語發音音標，並提升他們辨認繁體字的能力和閱讀水平。

項目	日期 / 時間	內容 / 目的
認識香港社區 (1 天遊活動)	2025 年 11 月 22 日	帶領同學參觀本港地標景點，讓他們走進社區，並從活動中認識香港多元文化環境。 活動地點：海下灣海岸公園-參觀石灰窯遺址、海下灣海洋生物中心、西貢海傍街(海鮮街)及火山探知館

2025/2026 財政：(2025/2026 學年資助額為$5,522 每位，共申請了 50 個學生；2024/2025 學年資助額為$6,136/每位，另扣取上學年資助額$171, 808 (28x$6136)，獲資助額 $104,292.00)。

項目	金額 ($)	百份比 (%)
1. 粵語正音訓練及輔助教材	10, 390	10.0
2. 成長班	32, 100	30.8
3. 製作或購買教具和輔助教材(英語)	12, 440	11.9
4. 英語學堂及英語支援計劃	49, 362	47.3
	104, 292	100.0

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識生涯規劃的概念，了解自己的個性、能力及職業性向	1.1 校本生涯規劃活動 1.2 非政府機構協辦之活動	- 學生透過活動了解自己的性格、個人能力，包括長處及短處，明白到向目標進發要裝備自己。 - 63%參加「為非華語中學生提供校本生涯規劃教育支援服務」的學生同意計劃有助他們就升學出路規劃及探索不同的職業選擇。	「青年生涯規劃活動資助計劃」(2022-25) 「為非華語中學生提供校本生涯規劃教育支援服務」(2025/26)
2. 讓學生認識不同的升學出路、相關要求及準則，以裝備自己	2.1 選科講座(中三) 2.2 模擬放榜(中六) 2.3 非政府機構協辦之活動 2.4 升學講座（如升學出路簡介、本地/非本地升學） 2.5 專上院校參觀	- 選科講座與教務組合辦，讓學生明白選科時應考慮不同因素，包括興趣、能力、家人/師長意見及職業志願等，並明白高中選修科目與大學課程的關係，以作出較合適自己的選擇。 - 模擬放榜活動讓學生對放榜流程和不同的升學出路有更多認識；活動亦為學生提供模擬報名及面試的機會，以為未來作準備。根據活動問卷結果，體驗活動目標已經達成。100%參加者同意活動能讓他們經歷放榜的流程；97%參加者同意活動能讓他們對不同分數的出路有更多認識；97%參加者同意活動能讓他們體驗面試及了解面試的技巧。 - 已舉辦之升學講座包括升學出路簡介及本地專上院校課程資訊，大部份學生都在放榜前遞交課程申請以作準備，其中部份學生在放榜前能獲有條件取錄。 - 院校參觀包括三所大學資訊日及香港專業	/ 「青年生涯規劃活動資助計劃」(2022-25) / $6,200

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
		教育學院，活動包括校園參觀、收生講座及/或課程體驗，有助學生進一步認識不同課程之內容。	
3. 讓學生認識工作世界的發展，了解不同行業的入職要求和工作性質，培養積極和勤勞的價值觀	3.1 校園小記者活動 3.2 「職業特工」閱讀計劃 3.3 講座/工作坊/與工作相關活動	- 初中同學透過訪問了解親友的工作職性質和職責，並以有關內容撰寫成文章。 - 個別班別學生完成十個或以上閱讀報告，當中較多為中一級學生。 - 高中學生透過校友分享及職業講座認識不同行業的入職條件、工作性質和前景。	/ / /
4. 協助學生建立生涯規劃目標以作知情選擇。	4.1 升學計劃 4.2 升學輔導	- 為讓學生認清升學及就業方向及為未來作好準備進行了問卷調查，學生須預測自己成績及因應不同情況規劃出路。 - 升輔老師分階段為中三及中五至中六學生進行升學輔導，從學生預先填寫的升學計劃出發，結合其他考慮因素，讓學生對升學出路有較明確方向，以訂定目標。	/ /
5. 讓其他老師支援學生在生涯發展的規劃	5.1 定期與各級班主任及級主任開會，討論各級生涯規劃的方向。 5.2 提供適切的生涯規劃活動建議（如文章/短片分享、活動和遊戲等） 5.3 分享可供學生報名的校外生涯規劃活動資訊，讓老師推薦予合適學生	- 中一至中三各級以不同主題於班主任課進行活動 中一：自我認識、訂定目標 中二：認識生涯價值觀 中三：探索升學出路 觀察學生完成之工作紙之表現可見大多能認真完成。 - 個別學生參加不同的校外生涯規劃活動，如工作體驗計劃、大專院校舉辦的暑期課程	/ /

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年學習支援津貼報告

收入

項目		金額（$）	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a)	5333.06	
2024/25 學年的第一期撥款	(b)	901,146	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
2024/25 學年的第二期撥款	(c)	386,205	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		1,292,684.06	

支出

項目	金額（$）	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 A. 教學助理二名 B. 學生輔導員三名 C. 聘請教師為特教學生提供考試調適服務。	1,035,285.66	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 外購專業服務 A1.中一藝術成長小組 B. 中二多方元支援小組 C 中三生涯規劃成長小組 D.中四生涯規劃成長小組之「職橋」 E. 中五生涯規劃成長小組 F. 中六放榜準備生涯規劃小組 G1. 言語治療(上學期) G2.言語治療(下學期) H. 多元學習小組	255,730.40	
3. 其他費用 A. 招聘學生輔導員廣告費用 B. 活動道具	1,668.00	
總支出（e）	1,292,684.06	

收支

項目	金額（$）	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	0.00	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百比分(%) **(g)** = (f) / [(b)+(c)] x100%	0%	

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年學生活動支援津貼運用報告

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$101,400.00
B	本學年總開支：	$101,400.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	33	$25,443.00
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	89	$57,444.60
校本評定有經濟需要	50	$18,512.40 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**172**	$101,400.00 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三）活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（$）	受惠學生人次[1]	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）**							
		-						
	第 1.1 項總開支	-						
1.2	**本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**							
	中六級旅行	$8,250.00	30			✓		

[1] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支（$）	受惠學生人次[1]	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	咖啡店營運及咖啡沖調工作坊活動	$390.00	13					✓
	步操樂團訓練	$13,568.20	11					✓
	餐桌禮儀課程	$1,587.60	7					✓
	第 1.2 項總開支	$23,795.80						
1.3	**境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽**							
	步操樂團-2026 津寶第十屆音樂喜年華暨第九屆津寶行進藝術大賽	$7,480.00	5			✓		
	泰國英語學習及文化考察之旅	$9,000.00	3			✓		
	韓華共融・義工青年團	$6,000.00	8			✓		
	貴州姊姊學校交流團	$22,590.00	12			✓		
	深圳生命科學及自然地貌探索之旅(中三)	$1,926.00	16			✓		
	第 1.3 項總開支	$46,996.00						
1.4	**資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備**							
	體育裝備 (足球鞋, 跑球, 羽毛球拍, 釘鞋, 乒乓球拍, 乒乓球板, 護脛)	$17,033.20	39			✓		
	足球比賽球衣	$6,800.00	17			✓		
	水上急救及泳池救生章	$1,875.00	1			✓		
	籃球練習用肌肉貼	$4,900.00	10			✓		
	第 1.4 項總開支	$30,608.20						
1.5	**其他**							
	---	-						
	第 1.5 項總開支	-						
	總計	$101,400	172					

2025 /2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

音色園主辦可藝中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字教育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康　A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	Joint Schools Athletics Training Programme	全年	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	全校	3			$9,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
2	參觀中文大學	2026/02/13	讓學生了解升學就業資訊。	中六級	6			$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
3	參加學界精英賽	2025/12/19	增進學生全人發展	全校	2			$1,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
4	「Rummikub 75周年慶祝活動 - Rummikub 全民大賽	2025年9月份	提升學生的解難能力	S5 (4)	2			$360.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
5	「啓迪@未來」大講堂	2026/05/06	增進學生全人發展	S4 - S5 (29)	2			$1,900.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
6	Hippo English Olympiad National Competition	2026/05/19	提高學生的口語自信心	S3 (5), S5 (1)	1			$1,260.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
7	三地童聲歪演講說故事比賽	2026/03/22	提高學生的口語自信心	S1 - S4 (9)	2			$273.60		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
8	時裝形象設計及綵排指導	2026年7月	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S5 (80)	15	1		$8,900.00		A4 體藝發展		B3 校內專業分享		完全達到
9	聯校中六模擬英文口試	2026/01/31, 2026/02/09	提高學生的口語自信心	S6 (83)	6			$3,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
10	中文大學資訊日	2025/10/11	讓學生了解升學就業資訊。	S6 (83)	7			$800.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
11	中四生活營	2025/12/03 - 2025/12/05	增進學生全人發展	S4 (95)	12			$28,032.50		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
12	長洲活動	2025/11/19	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S4 (95)	10			$4,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
13	中學校際體育比賽報名費	全年	增進學生全人發展	全校	3			$3,030.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
14	屯門盆景蘭花展覽繪畫寫生比賽	2026/05/06	優化學生的藝術視野	S2 (20)	1			$600.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
15	文學散步活動	2025/12/02, 2026/02/03, 2026/03/26	體會作家寫作的意念，並應用到寫作實踐中	S1 (72), S2 (97), S5 (80)	10			$6,900.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
16	甩洲魚塘	2025/11/07	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S1 - S6 (25)	2			$4,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
17	田徑活動報名費	全年	增進學生全人發展	全校	3			$9,696.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
18	乒乓球訓練班教練及報名費用	全年	增進學生全人發展	全校	3			$17,910.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
19	全校參觀「國家安全展覽廳」	2026/05/08	培養愛國情懷	全校	46	2		$14,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
20	全港中學生辯論比賽(基本法盃)普通話初賽	2026/03/14	提高學生的口語自信心	S2-S4 (6)	2			$93.60		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
21	全港學生鑑證科學大賽報名	2025/12/19	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S4 (4)	1			$2,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	獎項	完全達到

2025年5月版

2025 /2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香色園主辦可藝中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

22	多元學習日	2025/12/03 - 2025/12/05	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	全校	46	2		$22,761.60		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
23	羽毛球訓練班、外展班及比賽報名費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	3			$56,811.20		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
24	西貢萬宜訓練營	全年	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	全校	10			$14,249.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
25	李詠豪作家講座	2026/03/17	體會作家寫作的意念，並應用到寫作實踐中	S1 - S3 (275)	20			$2,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
26	步操樂團導師費及活動報名費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	6			$92,391.80		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
27	足球班訓練班、球衣及場地租用費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	3			$66,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
28	咖啡沖調工作坊	2025/10/17	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S5 (40)	2			$510.00				B5 觀察		完全達到
29	花式跳繩班	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	2			$15,125.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
30	故宮參觀活動	2026/01/28	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S1 (72)	6			$3,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
31	派發月餅活動	2025/10/03	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S4 (8)	3			$600.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
32	背包跑活動	2025/12/14	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	S3 - S5 (21)	3			$10,427.50		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
33	英文科義工體驗活動	2026/01/27, 2026/01/30, 2026/02/06, 2026/02/10	服務他人	S5 (80)	6			$4,800.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
34	英文辯論比賽	2026/01/27 - 2026/04/29	提高學生的口語自信心		6			$2,662.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
35	英語口試練習	2025/11/19	提高學生的口語自信心	S6 (83)	6			$2,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
36	音樂比賽報名、伴奏及活動費	全年	擴闊同學的眼界，培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	全校	2			$53,875.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到

2025 /2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香色圍主辦可藝中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗			**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字教育、人工智能、STEAM教育		**A8** 學生精神健康			
	A9 其他（請於L欄註明詳情）													
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄		**B7** 其他（請於N欄註明詳情）						

37	香港大學本科入學資訊日	2025/10/25	讓學生了解升學就業資訊。	S6 (83)	6			$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
38	香港大學遊蹤	2026/04/18	讓學生了解升學就業資訊。	S6 (20)	2			$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
39	香港交通安全隊（新界北總區）周年檢閱禮	2026/03/01	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S1 - S6 (35)	2			$1,800.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
40	香港醫學博物館	2026/05/15	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S4 (25)	2			$2,100.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
41	校際游泳比賽費用	2025/09/26, 2025/09/30	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	S1 - S6 (10)	3			$960.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
42	海洋公園一日遊 (制服)	2026/03/28	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	S1 - S5 (36)	2			$6,780.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
43	參觀香港專業教育學院	2025/11/07	讓學生了解升學就業資訊。	S6 (83)	6			$4,400.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
44	第四屆黃大仙信俗文化節講座	2025/11/15	加深對群學團體的認識	S4 - S5 (25)	2			$700.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
45	陸運會運送物資	2026/03/03 2026/03/05	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	全校	46	3		$3,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
46	魚塘保育及體驗工作坊	2025/11/27	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S2 (97)	10			$4,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
47	童軍訓練活動	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	8			$10,370.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
48	「香英盃」現場作文創作大賽	2025年1月至2026年5月	擴闊同學的眼界，培養寫作能力。	S4 - S5 (12)	2			$2,620.00		A2 智能發展		B7 其他	獎項	完全達到
49	越野比賽報名及活動費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	S1 - S6 (64)	4			$9,950.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
50	船灣自然生態公園深度遊	2025/12/03	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S2 (53)	6			$9,010.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
51	舞蹈比賽報名及活動費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	2			$10,580.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎項	完全達到
52	領袖歷奇訓練小組	2026/03/28 - 2026/03/29	培訓領導能力	全校	8			$16,265.50		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到

2025 /2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香色圍主辦可藝中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

53	數學思維大激鬥	2026/03/15	提升學生的解難能力	S1 - S5 (12)	2			$900.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
54	學校大旅行	2026/01/23	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	全校	46	2		$6,467.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
55	親子樂眾搶士尼	2025/09/14	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S4 - S5 (12)	2			$800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
56	餐桌禮儀課程	2025/12/17	提供實習及模擬工作環境機會，讓學生了解職場要求，提升職業技能	S6 (18)	2			$2,372.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
57	環河長跑活動	2025/11/17	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	全校	46	3		$1,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
58	籃球訓練班、租用場地及比賽報名費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	3			$55,479.35		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
59	2025/2026 高中高爾夫球及保齡球課 - 保齡球證費用	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	S6 (83)	3			$6,790.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
61	大灣區航天北斗衛星編程班	2026/06/30	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	S2, S4 (15)	2			$1,600.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
62	中一級尖沙咀外遊活動	2026/04/21	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S1 (72)	6			$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
63	屯門區恭祝天后寶誕日巡遊	2026/05/09	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S1-S5 (26)	2			$700.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
64	參觀民航處總部	2026/04/08	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S4 - S5 (30)	2			$1,400.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
65	參觀保香衛餅文化館 及 保香烘焙工作坊	2026/05/05	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S1 - S4 (14)	2			$700.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
66	參觀將軍澳知專	2026/07/04	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S5 (18)	2			$1,800.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
67	康文署運動示範	2026年7月	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	3			$2,030.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
68	推行媒體和資訊素養教育體驗活動	2026/06/29	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	全校	6			$600.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到

2025年5月版

2025 /2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
番色園主辦可藝中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字教育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康							
	A9 其他（請於L欄註明詳情）														
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）								

69	義工派樓子活動	2026/05/28	價值觀教育，與工作有關的經驗	S4 (32)	3			$700.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
70	領袖生總結營	2026/07/08	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S3 - S6 (50)	6			$29,100.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
71	麗澤中學參觀	2026/07/02	讓學生了解升學就業資訊，	S3 - S4 (20)	2			$1,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
72	中西及西式烹飪班	全年	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	全校	2			$13,325.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
73	寫作班	全年	體會作家寫作的意念，並應用到寫作實踐中	全校	2			$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
74	龍獅國術訓練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	2			$18,224.35		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
75	攀石活動訓練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	2			$31,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
76	中文讀寫能力提升班	全年	擴闊同學的眼界，培養寫作能力。	全校	2			$8,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
77	暑期活動	2026/07/15 - 2026/08/31	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	20			$18,802.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
78	泛濫及水上安全意活動	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校	2			$6,975.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
79	體育營活動	2026/07/12-14	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	S2 - S5 (43)	3			$600.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
80	雜項用具	全年		全校				$1,900.00		A4 體藝發展				完全達到
81	攀登墊及攀登場評估	全年		全校				$8,455.00		A4 體藝發展				完全達到
82	跳高安全墊	全年		全校				$11,520.00		A4 體藝發展				完全達到
83	體育用品	全年		全校				$8,839.00		A4 體藝發展				完全達到
84	童軍制服及用品	全年		全校				$8,190.00		A4 體藝發展				完全達到
85	舞蹈服飾	全年		全校				$8,480.00		A4 體藝發展				完全達到
86	番色園護旗隊制服	全年		全校				$2,624.00		A6 愛國主義教育				完全達到
87	運動員註冊證	全年		全校				$2,310.00		A4 體藝發展				完全達到
88	交通安全隊西褲	全年		全校				$324.00		A1 價值觀教育				完全達到

2025 /2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香色圍主辦可藝中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 個性觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字教育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他（請於N欄註明詳情）

	（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項總開支	$829,811.00						
1.2	**境外活動**													
1	步操樂團上海旅遊節活動	2025/09/12	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	S2 - S5 (17)	3			$27,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
2	青島交流團	2026/05/11 - 2026/05/15	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	S3 - S5 (20)	2			$6,600.00		A4 體藝發展		B3 校內專業分享		完全達到
3	貴洲科技文化及姊妹學校交流團	2026/05/11 - 2026/05/15	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	S1 - S5 (27)	5	1		$9,430.00	貴陽市觀山湖區華潤中學	A4 體藝發展		B3 校內專業分享		完全達到
4	泰國交流團	2026/06/25 - 2026/06/29	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	S1 - S5 (17)	3			$16,681.00		A4 體藝發展		B3 校內專業分享		完全達到
5	韓華共融義工青年團六天團	2026/05/04 - 2026/05/09	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	S2 - S5 (30)	2			$33,826.00		A4 體藝發展		B3 校內專業分享		完全達到
6	「十五五新哈絲路之旅」學術交流考察	2026/06/26 - 2026/07/02	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	S3 , S5 (3)	1			$5,700.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
7	北京交流團報名及住宿費用	2026/07/18 - 2026/07/23	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	S2 - S5 (12)	3			$4,852.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
	（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項總開支	$104,689.00						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$934,500.00						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與 全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何推一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	●擴闊學習經歷：學生需要更多走出課室、在真實情境中學習的機會，以深化五種基要學習經歷，促進全人發展。 ●提升主動探究與自主學習：學生需要更多體驗式學習活動，激發主動探究精神，培養終身學習能力。 ●培養正面價值觀與健康身心：學生需要透過歷奇訓練、正向教育及團隊協作活動，建立國民身份認同、堅毅、承擔精神、尊重他人等價值觀，並紓緩學業壓力，促進精神健康。 ●平等參與機會：不同經濟背景的學生均需獲得財政支援，確保能平等參與配合課程的全方位學習活動。	●促進全人發展：透過多元全方位學習活動，涵蓋智能、德育及公民教育、社會服務、體藝及與工作有關的經驗，讓學生在真實情境中建構知識、發展共通能力，達至均衡發展。 ●提升學習動機與自主學習：以體驗式學習（如科學探究、戶外考察、文化遊歷）激發學生主動探究精神，培養終身學習能力。 ●建立正面價值觀與健康身心：透過歷奇訓練、正向教育營及團隊協作活動，培養國民身份認同、堅毅、承擔精神、尊重他人等首要價值觀，並紓緩學業壓力，促進精神健康。	本學年靈活運用全方位學習津貼，為各級學生籌辦多元化課外體驗，成功涵蓋智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展及與工作有關的經驗，突破課室局限，讓學生在真實情境中建構知識。體驗式學習如科學探究、戶外考察及文化遊歷，顯著提升學生的學習動機與自主探究精神。歷奇訓練、正向教育營及團隊協作活動亦有效培養國民身份認同、堅毅、承擔精神、尊重他人等價值觀，並為學生提供紓緩壓力、促進精神健康的空間，整體成效理想。

第3項：整體評估及反思 姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	--
2	活動時間安排	--

2025 /2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

2025年5月版

香色圍主辦可藝中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字教育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專案分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

3	**活動組織安排**	--
4	**其他（請註明）**	--

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼運用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$52,642.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／管辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中般有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	胡鎮豪	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黎寶琳	職位：	學校品牌推廣主任

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1．目標檢討：
本學年圖書館善用閱讀津貼，成功舉辦三項主題推廣活動、兩次嘉賓講座、電子圖書閱讀競賽，並與業界團體跨界合作。藉由沉浸式工作坊與趣味互動，活動獲得學子踴躍迴響，課堂氣氛極佳。調查反映學生滿意度相當優異，不僅顯著激發了自主閱讀的動力，更於潛移默化中形塑出良好的閱讀風尚。系列活動為校園生活增添豐富色彩，大為拓寬學生的思維格局。鑑於推行成效亮眼，翌年圖書館將持續深化此模式，並擴大服務對象至不同年級，帶來更富啟發性的多元閱讀活動。

2．策略檢討：
後續將建立常態化問卷與意見採集機制，精準掌握學生偏好，藉此持續微調沉浸式工作坊與互動環節的內容。同時，校方宜擴大跨界合作網絡，廣邀各領域名家與專業學者蒞校交流，藉由多元視角豐富活動內涵與專業深度，引導學生多方探索，進一步點燃對文字與閱讀的熱情。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（$）
1	購置圖書	
	☑ 實體書	24,897
	☑ 電子書	23,590
2	網上閱讀計劃	
	☐e 悅讀學校計劃	
3	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	6,660
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他： 活動_____	
	總計	55,147
	年度結餘	-

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年一筆過家長教育津貼（中學）運用報告

津貼額：20 萬元
學年初津貼額餘額：148,897.20 元
使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	評估結果	實際開支金額 ($)
i	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額：$49,950 ● 服務由個別講者或專家提供的總額：$0	親子職涯探索小組 活動旨在提升學生認識自我、個人規劃及設立目標的能力，同時讓學生認識不同行業，拓展學生對職涯的視野和深入了解。家長亦能從活動中加深對子女生涯規劃的認識，並加強親子溝通。 以下活動由機構註冊社工帶領： 1. 1 次親子生涯規劃概念簡介會 2. 1 次性格透視工作坊 3. 4 次行業探索 4. 1 次親子輔導前總結會 5. 1 次生涯規劃親子輔導	28 位學生及家長參與（共 14 組家庭） ● 參加者對生涯規劃概念表示有「較大程度」及「最大程度」認識的參加者比例由前測的 57% 上升至後測的 71%，而原本 7% 表示「較小程度」的評價在活動後完全消失。 ● 活動前有 36% 的參加者表示對不同行業資訊有一定的掌握和了解只有「較小」或「最小」程度的了解，活動後這些負面評價完全歸零，且表示有「較大程度」或以上了解的比例由 14% 大幅升至 57%。 ● 家長對子女的性格、興趣及未來發展方向的了解有所提升，表示有「較大程度」或以上了解的比例由 43% 增至 50%。 ● 參加者在活動後，活動前有 7%選擇「較小程度」初步了解為自己設立目標已不復見，100% 參與學生均表示對設立目標有「一般」或以上的了解。 ● 活動前有 21% 的家長表示對輔助學生設立目標只有「較小」或「最小」程度了解如何輔助學生；活動後表示有「較大程度」或以上了解的比例由 22% 顯著倍增至 50%。	$48,890.00

	範疇	資助項目或 活動詳情	評估結果	實際開支金額 ($)
			總結而言，100%參加者認為活動能達到期望，及能解惑參加者對生涯規劃感到困難的地方。成功達到了拓寬學生視野及加強親子溝通的目標。數據顯示，活動特別在「增加對不同行業的認識」及「指導家長如何輔助子女」這兩方面成效卓越，且獲得了參加者的一致好評。	
ii	設計及製作校本家長教育資源	第二屆家長學堂：『正向教養，身心健康』」計劃橫幅及介紹家教會成員及內容展板	展板展示吸引更多家長參加學校活動，鼓勵與學生一起學習	0.00
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	第二屆家長學堂：『正向教養，身心健康』」計劃一系列活動及畢業禮獎品	活動包括月餅製作及義工社區派發月餅活動、為中六學生打打氣小食脆餅製作班、為中六學生打打氣送暖活動、蘿蔔糕製作及體驗飲食文化、平安包製作及非物質文化遺產體驗日、糭子製作及義工社區派發糭子及老人院探訪	0.00
iv	家長教育平台 (中學版)	家長註冊由教育傳媒設計的家長教育平台，平台是一個專為家長設計的線上學習管理系統，旨在提升親子教育能力，建立更和諧的家庭關係	家長在平台註冊，配合本校家長學堂的宗旨，家長都積極註冊及嘗試參與教育內容，嘗試新的學習方式，讓家長可在家能夠靈活安排時間隨時隨地進行學習。	49,800.00
			總開支金額：	$98,690.00
			津貼餘款：	$50,207.20

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告

津貼額：30 萬元
學年初津貼額餘額：256,571.50 元
使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 ($)
i	舉辦有關中華文化的科本及跨組學生學習／體驗活動或講座			---
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽			---
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動			---
iv	發展有關中華文化的課程			---
v	採購及發展中華文化學與教資源	二樓走廊牆身做鋁塑板加戶外多用途貼紙	配合二樓視藝室及音樂室，貼紙展示中華傳統藝術及樂器，提升學生對中華文化的認識	53,476.00
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動			---
vii	其他（請註明）： _____			---
			總開支金額：	53,476.00
			津貼餘款：	203,095.50

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

津貼額：15 萬元
學年初津貼額餘額：87,768.00 元
使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	評估結果	實際開支 金額 ($)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運關的體育活動套件和輔助工具	eClass 陸運會流動應用程式	優化報名程序，全面電子化，減少紙張的使用，增快訊息傳遞的速度。	38,500.00
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運相關的學習活動／比賽			---
iii	舉辦或資助學生前往內地海外參加與體育／運動相關的學 習交流或考察活動			---
iv	舉辦與運動相關的活，讓學校不同持份者（包括教師及家長）與學生一同 參與			---
v	購置或改善學校的體育／運動器材			---
vi	發展／優化有關活躍及健康校園／「MVPA60」的政策			---
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動園體育氛圍和「MVPA60」			---
viii	其他（請註明）： _____			---
			總開支金額：	38,500.00
			津貼餘款：	49,268.00

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用報告

津貼額餘款：20 萬元
使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	評估結果	實際開支金額 ($)
i	採購和/或訂閱學習資源	訂閱 SolidMemory 網上英語詞彙學習平台一年期，旨在系統化提升學生自主學習英語的能力，並鼓勵他們按個人進度進行詞彙累積與複習	良好，學生能透過有結構的單元設計與智能複習機制，有條理地鞏固所學，顯著提升詞彙運用的準確性與靈活度，同時培養持續學習的習慣	100,000.00
ii	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	---	---	---
iii	購買學與教相關的服務	---	---	---
iv	其他（請註明）： _____	---	---	---
			總開支金額：	100,000.00
			津貼餘款：	100,000.00

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用報告

津貼額餘款：20 萬元
使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 ($)
i	採購和/或訂閱學習資源	Sayo AI - 普通話綜合平台	初中學生運用 SAYO 的 AI 角色扮演、朗讀與會話短練，口語流利度與準確度都得到明顯提升。此外，學生練習拼音的次數也有所增加。普通話整體水平都得到提升。初中及高中學生作文時亦布運用拼音語音輸入。	$49,900.00
ii	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	聘請普遍話水平測試班及普通話朗誦班導師	導師為資深普通話老師，主要為學生提供語音糾正以及朗誦技巧，輔助學生於通話水平測試、全港中小學虛擬實境普通話朗誦大賽及香港朗誦節普通話朗誦比賽取得佳績。	$11,400.00
iii	購買學與教相關的服務	---	---	---
iv	屯元區普通話朗誦比賽禮物及獎牌	比賽禮物及獎牌	舉辦大型屯元區普通話朗誦比賽，加強學習普通話氣氛。本校學生亦擔任大會司儀及小組司儀，除訓練普通話口語發音，亦建立學生在公眾場合開口說普通話的信心。	$8,372.00
v	學生報考普通話水平測試及比賽	報名費、考試費用及比賽服飾	普通話水平測試、全港中小學虛擬實境普通話朗誦大賽、「三地童聲盃」演講說故事比賽（普通話）、口才大激鬥（普通話演講）及香港朗誦節（普通話朗誦）等取得佳績。	$11,750.00
vi				
			總開支金額：	$81,422.00
			津貼餘款：	$118,578.00