嗇色園主辦可藝中學



學校周年計劃

2026/27

附件一：財政預算
附件二：優化校本學習活動支援津貼運用計劃書
附件三：健康校園計劃
附件四：生涯規劃教育工作計劃
附件五：多元學習津貼三年計劃書
附件六：家校合作活動整合津貼運用計劃書
附件七：推廣閱讀津貼運用計劃書
附件八：非華語學生綜合支援津貼運用計劃書
附件九：一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書
附件十：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃書
附件十一：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書
附件十二：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃書
附件十三：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃書
附件十四：「『智』啟學教」撥款計劃運用計劃書

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

2026/27

關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化學生自主學習素養，提升學生學習動機

2. 通過全校參與模式，推動主題式價值觀教育，以培養學生正面價值觀和態度

關注事項一：**<u>優化學生自主學習素養，提升學生學習動機</u>**

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
1. **提升學生的自主學習能力及技巧。**	■ 不少於 70%學生認同教師在網上學習平台所提供的材料有助提升自己的學習能力(學生問卷) ■ 不少於 70%學生認同「自主學習策略」有助提升自己的學習能力及技巧(學生問卷) ■ 不少於 60%學生認同自己能主動學習(持份者問卷調查 7) ■ 每個學習領域每學期提交至少一個 AI 融人學與教示例	■ 課業觀摩紀錄 ■ 同儕觀課紀錄 ■ 科務會議紀錄 ■ 各科備有存放優良教學設計示例檔案(科主任每學期向各科任老師搜集例子、統整及分享) ■ 問卷調查(校本問卷/持份者問卷調查) ■ 教職員諮詢會議／教師發展日 ■ 學校表現評量 ■ 進度表 ■ 學生反思工作紙 ■ 教師觀察及報告 ■ 學生訪談	1.1 善用電子平台及人工智能，提供多元化學習材料，促進學生養成主動學習的習慣。 ● 推動學科使用人工智能平台或軟件，輔助學習，多元學習材料包括：導學影片、解題視頻、網上練習、人工智能分析等。 第二年焦點：透過共同備課，加入 AI 教學設計討論 ● 各科均有設計以上的學習材料，並有系統存放多元學習材料於電子學習平台/位置，以供學生學習。 1.2 優化「自主四學」策略，提升學生終身自主學習的素質。 ● 第二年焦點：「組內共學」+「教師導學」+ AI 教學 ● 各科老師在課堂上均有以上項目的教學設計(初中每科每級上下學期各設計 1 個與上述策略相關的教案/課題/教材) 1.3 強化同儕觀課計劃，同科教師先進行同級觀課。然後再進行跨科觀課，促進教師的合作與交流。定立明確觀課焦點，同時**緊扣關注事項的重點教學策略**，輔以課後議課的交流。 ● 第二年：同科同級觀課及跨科觀課(數學及科學學習領域、體育及藝術學習領域)	全年	副校長(學與教) 課程發展主任 教務主任 科主任	學校恆常津貼 「智啟學教撥款

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
2. **培養學生共通能力，提升學生學習興趣。**	■ 不少於 70%學生認同共通能力的表現有提升 ■ 學生對學習的觀感(包括課堂內外的學習)的觀感有提升。(持份者問卷調查 9） ■ 學生的閱讀範疇及閱讀習慣有所提升。(學生問卷) ■ 不少於 70%學生認同透過跨學科主題閱讀活動，我能夠閱讀更多種類的圖書。(學生問卷) ■ 不少於 70%學生認同透過電子閱讀平台閱讀圖書，我能夠閱讀更多種類的圖書(學生問卷) ■ 學生借書量有所提升 ■ 不少於 70%教師認同學校有效調撥資源支援課程的推行	■ 問卷調查(校本問卷/持份者問卷調查) ■ 借書量 ■ 學生反思工作紙 ■ APASO ■ 全方位活動報告 ■ 教師觀察及報告 ■ 學生訪談	2.1 推動初中主題式跨學科學習計劃。 ● 第二年：中一級-易地而處 和諧尊重(中文、音樂、視藝、科技) ● 相關科目需具備教學設計(包括 EDB 價值觀表格、學生優秀課業、教學材料，如：簡報、工作紙、短片及活動相片等。)	全年	副校長(學與教) 課程發展主任 推廣閱讀小組召集人 圖書館主任 科主任	學校恆常津貼 「智啟學教撥款
			2.2 優化閱讀計劃，提升學生閱讀習慣。 2.2.1 深化主題式閱讀 ● 透過主題式閱讀，圖書館與各科合作，根據 2.1 訂定的主題設計相關的閱讀教材/活動，加強學生反思所學與生活聯繫部份，鞏固學生閱讀習慣。 2.2.2 善用電子閱讀學習平台(包括 E 悅讀學校計劃和公共圖書館電子平台等)，提升學生閱讀種類。 ● 閱讀小組/圖書館每學期收集各科 1 次優良事例(運用電子閱讀平台推行閱讀例子如工作紙) 第一年：中一至中三			
			2.3 加強學生創新能力，培養媒體和資訊素養 2.3.1 制訂學生及教職員人工智能應用政策及守則，鼓勵並推動善用生成式人工智能，提升學校資訊安全。 2.3.2 優化科技設施，以配合學校創科發展。 2.3.3 引入外間支援及資源，提升學與教效能， 促進學生自主學習及運算思維能力。			

關注事項二：<u>通過全校參與模式推動主題式價值觀教育，以培養學生正面價值觀和態度</u>

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
1. **學生會易地而處和尊重他人，建立和諧的人際關係。**	■ **提升學生「多角度思考」及「同理心」的表現**： ● 在情意及社交表現評估（APASO）的「**多角度思考**」副量表中，學生的整體表現（P-值）能有所提升。特別在「嘗試了解各方的觀點」及「站在朋友的角度想像事情」的題目上，平均分能高於 25/26 學年的 3.7 及 3.8 分 ● 訓輔老師及社工在處理校園糾紛及個案時，觀察到學生在人際困難中能實際表現出同理心與尊重。學生在接受調解時，能減少互相指責，並願意聆聽及理解對方的難處，達致和平解決衝突，整體班風及校園戾氣獲得實質的改善及緩和。 ■ **增強「尊重他人」及包容接納的態度**： ● 在 APASO 的「尊重不同文化背景的人」副量表中，表現（P-值）取得進步 ● 訓育及輔導組的年度評估中，「學生在衝突或人際困難中能表現同理與尊重，改善班風」的評分，能由 25/26 學年的 3.5 分，提升至 3.8 分或達「同意」水平。 ● 在聯課活動及制服團體訓練的真實情境中，導師、老師及學生領袖觀察到隊員間能有效地發揮協作與溝通等共通能力。學生在	■ **量性數據分析**： **1.** 情意及社交表現評估套件 (APASO - 第三版) **2.** KPM 持份者問卷 **3.** 校內組別評估問卷 ■ **質性反饋與觀察**： **4.** 周記與學生反思 **5.** 教師前線觀察與個案紀錄	1.1 全校氣氛與價值觀建構：形塑「可藝人」品格 ● **主題式早會與周會**：由價值觀教育統籌組安排以「同理心」、「尊重差異」及「建立和諧關係」為主題的早會分享及師生同樂日。在活動中重點宣導「可藝人」的特質，引導學生明白建立和諧關係必須建基於 **「Humble 謙禮」**（謙遜有禮、不傲慢）與 **「Compassionate 惻隱」**（關愛包容）的態度之上，學會以謙卑的心尊重不同背景與能力的同學。 ● **優化「欣賞說出來」與「和諧周」**：延續並深化現有的校園感恩與關愛活動（如：為孩子鼓掌、欣賞說出來），讓學生在實際情境中學習讚賞和尊重他人，改善校園的孤獨感。我們鼓勵學生發揮 **「Novel 創新」** 精神，運用多媒體創作、人工智能藝術或創意心意卡等新穎方式，表達對師長及同學的欣賞與感恩。 ● **周記反思**：規定每月的特定周記需圍繞「人際衝突處理」或「換位思考」作主題，引導學生反思自己的言行。教師可引導學生以 **「Humble 謙禮」** 的態度虛心檢視自己在人際互動中的盲點與過失，放下自我中心，並以 **「Compassionate 惻隱」** 的心態寫下對他人的理解，培養勇於認錯及易地而處的素養。	全年	副校長(學生支援) 價值觀教育組組長 級主任會主席 訓輔主任 生涯規劃主任 聯課活動主任 特殊教育需要統籌主任 制服團體統籌主任 學生會負責人 家長事務主任	各組恆常津貼 全方位學習及姊妹學校津貼 優化校本學習活動支援津貼 禁毒基金(包括：健康校園計劃) 優質教育基金

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
	團隊活動中能主動照顧弱勢或較孤單的同學，並在面對任務困難時，能展現出強化了的同理心與尊重他人態度，呈現良好及和諧的人際互動。 ■ **改善「學校氣氛」，建立和諧人際網絡：** ● 在 APASO 的「學校氣氛（不孤單）」副量表，指標需顯著改善（P-值），減少學生在校感到「像個局外人」或「孤單」的比例 ■ 在 KPM 持份者問卷中，學生及教師對「學校氣氛」的觀感維持於正面水平（平均分達 3.6 或以上）		1.2 全方位學習活動與訓輔支援： ● **強化衝突處理與同理心培訓**：針對目前訓輔數據中較弱的「衝突處理」，訓輔組可舉辦「朋輩調解員訓練」或相關的工作坊，教授學生「易地而處」的溝通技巧。培訓過程中強調必須具備**「Compassionate 惻隱」**之心去聆聽雙方難處，並以**「Humble 謙禮」**的態度進行調解（不預設立場、尊重各方意見），同時引導學生運用**「Novel 創新」**的解難策略（如：腦力激盪法尋找第三方案），達致雙贏與和平解決衝突。 ● **共融與特教支援活動**：特殊教育需要統籌組舉辦共融活動（如不同種族、不同學習需要的共融），從真實體驗中促進「尊重與接納差異」的校園文化。這正是培養學生**「Compassionate 惻隱」**特質的最佳場景，讓他們學會在日常生活中主動關懷弱勢，建立無隔閡的人際網絡。 ● **團隊合作為本的聯課活動**：聯課活動組及制服團體在活動設計上，刻意加入促進共通能力（協作、溝通、問題解決）的元素，強化隊員間的同理心與改善人際互動。鼓勵團隊在面對任務困難時，以**「Humble 謙禮」**的態度互相學習、接納不同意見，不驕傲自大，並發揮**「Novel 創新」**思維共同突破難關，體現和諧協作。			

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
			1.3 實踐服務與家校合作： ● **「正向大使」同行計劃**：由學生會或輔導組組織領袖生、正向大使，主動關心校內較孤單的同學，帶動和諧氣氛。培訓這批領袖生成為「可藝人」的楷模，在校園中牽頭展現**「Compassionate 惻隱」**的關愛與**「Humble 謙禮」**的親和力，避免讓受助同學產生自卑感，讓他們感受到真實的溫暖與平等的尊重。 ● **家教會「親子溝通與情緒支援」工作坊**：人際關係的基礎始於家庭。家教會可舉辦專題講座（如：處理衝突工作坊），協助家長以正向溝通技巧支援子女，建立和諧家庭氛圍，從而轉化為校內良好的人際關係。在工作坊中向家長介紹「可藝人」（**Humble 謙禮、Novel 創新、Compassionate 惻隱**）的教育願景，推動家校同心，鼓勵家長以身作則展現謙遜與關愛，讓這三大價值觀在家庭生活中得以延續及實踐。			

嗇色園主辦可藝中學
2026-2027 學年 財政預算

政府賬

		承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
		$	$	$	$
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	**(A)**	**2,222,216**			**2,222,216**
- 行政津貼 (Admin)			**3,576,984**		
- 清潔服務費用				552,000	
- 護衛服務費用				243,636	
- 四名校工薪金				687,960	
- 六名文員薪金				2,011,356	
	(B)		**3,576,984**	**3,494,952**	**82,032**
- 空調設備津貼					
	(C)		**386,447**	**386,447**	**0**
- 資訊科技綜合津貼 (CITG)			**516,970**		
- 寬頻連接費用、消耗品費用及保養費用				**516,970**	
(D) CITG 小計：			**516,970**	**516,970**	**0**
- 學校發展津貼 (CEG)			**427,106**		
- 聘請 2 名教學助理薪金及強積金供款				**497,700**	
(E) CEG 小計：			**427,106**	**497,700**	**(70,594)**
- 新來港兒童校本支援計劃津貼 (NAC)			**105,000**		
- 書本教材及其他費用				**105,000**	
(F) NAC 小計：			**105,000**	**105,000**	**0**
- 校本言語治療行政經常津貼	**(G)**		**6,918**	**6,918**	**0**
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	**(H)**		**6,918**	**6,918**	**0**
- 基線指標津貼			**1,679,446**		
- 燃料及電費				300,000	
- 升降機及保養費				70,000	
- 其他消耗品				280,000	
- 印刷				200,000	
- 獎品				60,000	
- 修理費				140,000	
- 文具				100,000	
- 交通費				20,000	
- 傢俱及設備				1,300,000	
- 教學材料				10,000	
- 課外活動				30,000	
	(I)		**1,679,446**	**2,510,000**	**(830,554)**
- 家校合作整合津貼	**(J)**		**26,000**	**26,000**	**0**
- 全方位學習及姊妹學校津貼	**(K)**		**915,000**	**895,899**	**19,101**
甲.(A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K) EOEBG 小計：		**2,222,216**	**7,646,789**	**8,446,804**	**1,422,201**

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 (TRG)	-			
- 基本津貼		**220,000**		
- 凍結 2.1 個教師職位		**2,114,671**		
- 4 位教師薪金及強積金供款			**1,900,140**	
乙.TRG 小計：	**-**	**2,334,671**	**1,900,140**	**434,531**
法團校董會學校之學校效率津貼 (SEG)	-			
- 凍結 3 個教師職位		**2,671,980**		
- 2 位教師薪金及強積金供款			**1,085,280**	
- 2 位教學助理薪金及強積金供款			**589,680**	
- 2 位資訊科技人員薪金及強積金供款			**485,100**	
- 1 名 STEM 教學助理薪金及強積金供款			**216,720**	
丙.SEG 小計：	**-**	**2,671,980**	**2,376,780**	**295,200**

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	$	$	$	$
優化校本學習活動津貼	**-**	**265,600**	**265,600**	**0**
中學學習支援津貼(LSGSS)	**-**	**1,278,951**		**0**
- 四位學生輔導員薪金及強積金供款			**1,063,440**	
- 其他服務			**215,511**	
多元學習津貼(DLG)	**17,976**	**1,239,085**	**1,257,061**	**0**
非華語學生校本支援津貼	**187,944**			
- 一位教學助理薪金及強積金供款			**187,944**	**0**
非華語學生綜合津貼		**710,000**		
- 一位教學助理薪金及強積金供款			**30,036**	
- 一位教師薪金及強積金供款			**539,940**	
- 活動費用			**10,000**	**130,024**
資訊科技人員支援津貼	**0**	**350,433**	**350,433**	**0**
學校閱讀推廣津貼	**0**	**53,000**	**53,000**	**0**
開放學校設施推動體育發展計劃	**0**	**190,000**	**190,000**	**0**
「中學 IT 創新實驗室」計劃津貼	**5,000**	**0**	**5,000**	**0**
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	**100,000**	**0**	**100,000**	**0**
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	**118,578**	**0**	**118,578**	**0**
一筆過家長教育津貼	**50,207**	**0**	**10,000**	**40,207**
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	**203,096**	**0**	**90,000**	**113,096**
支援學校推動體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	**49,268**	**0**	**49,268**	**0**
「智」為學理撥款計劃	**100,000**	**0**	**100,000**	**0**
「智」啟學教撥款計劃	**470,001**	**0**	**258,174**	**211,827**
丁.小計：	**1,302,070**	**4,087,069**	**4,893,985**	**495,154**
政府賬總計(甲+乙+丙+丁)：	**3,524,286**	**16,740,509**	**17,617,709**	**2,647,086**

學校賬				
堂費賬	**2,242,862**	**250,000**	**300,000**	**2,192,862**
其它賬目				
- 禁毒基金 (健康校園計劃)	**0**	**300,000**	**300,000**	**0**
- QEF (2025-0132)	**22,400**	**277,600**	**300,000**	**0**

附件二

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
畬色園主辦可藝中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 265,600.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	澳洲悉尼英語學習及文化考察之旅	是	30/04/2027-09/05/2027	5	3	2	$ 20,000.00		教師觀察	學生匯報
2	德國交流團	是	13/03/2027-20/03/2027	3	8	4	$ 31,720.00		教師觀察	學生匯報
3	餐桌禮儀班及參觀酒店	否	16/12/2026	7	4	2	$ 6,000.00		教師觀察	學生功課表現
4	聯課活動組-學校旅行	否	21/12/2026	7	10	9	$ 9,000.00		教師觀察	增加學生的全人發展
5	聯課活動組-暑期活動	否	07/2027-08/2027	18	33	22	$ 9,000.00		教師觀察	增加學生的全人發展
6	迪士尼工作體驗坊	否	27/01/2027	3	8	4	$ 6,000.00		教師觀察	學生功課表現
7	步操樂團	否	09/2026-05/2027	7	10	9	$ 5,000.00		教師觀察	增加學生的全人發展
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 86,720.00	32.65%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	大哥哥大姐姐計劃	否	9/2026-8/2027	5	3	2	$ 66,480.00		教師觀察	學生的領導才能提升
2	課後不同的持續學習小組活動	否	9/2026-7/2027	10	10	5	$ 5,000.00		教師觀察	增加學生的全人發展
3	領袖訓練	否	9/2026-7/2027	10	10	5	$ 30,000.00		教師觀察	學生的領導才能提升
4	校園好精神健康活動	否	9/2026-7/2027	5	3	2	$ 5,000.00		教師觀察	學生的領導才能提升
5	義工服務	否	12/2026-7/2027	10	3	2	$ 1,000.00		教師觀察	增加學生的全人發展
6	輔導小組	否	9/2026-6/2027	5	3	2	$ 5,000.00		教師觀察	增加學生的全人發展
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 112,480.00	42.35%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	22	77	48	$ 53,120.00		教師觀察	學生自信心提升
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 53,120.00	20.00%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 252,320.00	95.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1	運動用品	$ 13,280.00	
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 13,280.00	5.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 265,600.00

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年健康校園計劃

背景及目標：「藝」力技能培養及體驗計劃

青少年要持續健康成長，要抗拒各種讓人上癮的物品(包括毒品)，必須掌握及運用多元技能，包括數碼技能、創新解難、人生規劃、溝通協作、生活管理和抗逆應變。現代學生及家長需要面對前所未有的挑戰，要不斷學習之餘，更要培養青年人為多變及具挑戰的未來作好準備，透過各種技能的體驗活動，感受學習技能的樂趣，明白技能讓生活變得更健康及更多姿多彩，自然遠離毒品。

本學年(2026-2027)為學生而設的各項活動及預算，詳見下表。

活動名稱	舉行日期 2026-2027	活動內容	對象/ 實際參與人數	評估			預算	負責組別
				成果指標	成效	資料收集方法		
參觀香港賽馬會禁毒資訊天地	活動將於 2027 年 12 月舉辦	參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，通過多元媒體展示、互動遊戲、參與式體驗等方式，為參觀者帶來一個全感抗毒之旅，學習更多關於毒品的知識。	新中一學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	通過多元媒體展示、互動遊戲、參與式體驗等方式，為參觀者帶來一個全感抗毒之旅，學習更多關於毒品的知識。	每節社區服務的出席表	$6,800	訓育及輔導組
禁毒動畫、短片及微電影分享	活動將於 2026-27 年下學期舉辦	透過在校內播放禁毒動畫、短片及微電影（可以採用由政府不同部門提供的影片，或由學生製作），傳遞更多禁毒訊息。	中一至中六學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	透過在校內播放禁毒動畫、短片及微電影（可以採用由政府不同部門提供的影片，或由學生製作），傳遞更多禁毒訊息。	出席記錄表	$2,500	訓育及輔導組
活出健康繽紛同樂日	活動將於 2027 年 2 月舉辦	透過「活出健康繽紛同樂日」，製作原創食品及遊戲，並邀請全校師生參與活動，展示學生製作的成品，重燃健康生活真意義。	中一至中六學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	透過「活出健康繽紛同樂日」，製作原創食品及遊戲，並邀請全校師生參與活動，展示學生製作的成品，重燃健康生活真意義。	出席記錄表	$53,108	訓育及輔導組
SMART	活動將於	學生領袖面對危機時學習主動調整	中一至中五領	每節服務均	學生領袖面對危機時	出席記	$32,000	訓育及

活動名稱	舉行日期 2026-2027	活動內容	對象/ 實際參與人數	評估			預算	負責組別
				成果指標	成效	資料收集方法		
TEEN 領袖訓練	2026-27 學年下學期舉辦	方向，整理經驗，調整心態，掌握技巧，從危機中學習，提升抗逆力，成為學校健康領袖。	領袖生	有 80%參加者出席參與	學習主動調整方向，整理經驗，調整心態，掌握技巧，從危機中學習，提升抗逆力，成為學校健康領袖。	錄表		輔導組
小組長基礎訓練課程	活動將於 2026-27 學年舉辦	提升小組長執行力如有效溝通、創意解難等能力、 明白擔任領導應有的責任感與承擔，能提升自省能力，反思擔任正面領袖應有的態度與觀念，將健康抗疫抗毒的訊息傳揚開去。	中一至中三小組長	每節服務均有 80%參加者出席參與	提升小組長執行力如有效溝通、創意解難等能力• 明白擔任領導應有的責任感與承擔，反思擔任正面領袖應有的態度與觀念，將健康抗疫抗毒的訊息傳揚開去。	出席記錄表	$14,020	訓育及輔導組
藝能表演暨歌唱比賽	活動將於 2027 年 2 月舉辦	透過才藝培訓讓學生思考如何與他人互動，發揮個人及班級小宇宙，激發創意，凝聚學生與學校的力量，班內傳揚正面的價值。	中一至中五學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	透過才藝培訓讓學生思考如何與他人互動，發揮個人及班級小宇宙，激發創意，凝聚學生與學校的力量，班內傳揚正面的價值。	出席記錄表	$23,438	訓育及輔導組
和諧校園打氣包	活動將於 2026-27 學年下學期舉辦	學生考試期間會感到些壓力, 組織輕鬆活動，送上小禮物，鼓勵學生積極面對，活出精彩校園生活。	中一至中六學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	透過小禮物能讓學生感受到關心和鼓勵, 積極溫習應付考試，發揮個人小宇宙。	出席記錄表	$1,925	訓育及輔導組

註: 2026-2027 年 7 項活動的總預算為$133,791

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年生涯規劃教育工作計劃

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識生涯規劃的概念，了解自己的個性、能力及職業性向	1.1 校本生涯規劃活動 1.2 非政府機構協辦之活動	- 觀察學生課堂及活動表現 - 檢視學生工作紙/反思紀錄 - 活動成效問卷調查	
2. 讓學生認識不同的升學出路、相關要求及準則，以裝備自己	2.1 選科講座 2.2 升學講座 2.3 模擬放榜體驗活動 2.4 非政府機構協辦之活動 2.5 大學資訊日參觀 2.6 職業專才教育機構參觀	- 學生在選科時結合不同因素作出較合適自己的選擇 - 學生就模擬放榜成績初步選擇出路 - 觀察學生表現/學生活動問卷	旅遊巴費用約$15,000
3. 讓學生認識工作世界的發展，了解不同行業的入職要求和工作性質，培養積極和勤勞的價值觀	3.1 校友及行業講座分享 3.2 校園小記者活動 3.3 「職業特工」閱讀計劃 3.4 與工作體驗相關活動	- 檢視學生寫作文章 - 統計學生完成之閱讀工作紙 - 觀察學生表現/學生活動後感/機構回饋	
4. 協助學生建立生涯規劃目標以作知情選擇。	4.1 個別/小組升學輔導 4.2 升學推薦計劃及輔導	- 升學計劃與輔導紀錄 - 觀察學生的回應	
5. 讓其他老師支援學生在生涯發展的規劃，提升生涯規劃組老師的專業發展	5.1 定期召開中一至中三級生涯規劃共同會議，與班主任及級主任討論方向 5.2 提供適切的生涯規劃活動建議（如文章/短片分享、活動和遊戲等） 5.3 分享可供學生報名的校外生涯規劃活動資訊，讓老師推薦予合適學生	- 會議記錄 - 老師回饋 - 專業發展進修紀錄	
6. 加強家校協作	6.1 家長生規劃教育(講座/工作坊/參觀)	家長回饋/活動問卷	

嗇色園主辦可藝中學

多元學習津貼三年計畫 — 為 2026/27 至 2028/29 屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					26/27	27/28	28/29		
應用學習	■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 ■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備	模式二 2027/28 將會按教育局所提供的課程機構供學生選擇修讀課程。	兩年	中五至中六對有關課程有興趣之學生	-	30	30	評估由課程提供者負責，成績將以「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」三個等級記錄在香港中學文憑證書上	教務主任 柳老師
									時裝形象設計 容老師
									電影及超媒體 容老師
									室內及展覽設計 朱老師
其他課程(聯校課程)	■ 增加學生選修科目的選擇 ■ 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野	■ 本校體育/ ■ 廠商會蔡章閣中學/ ■ 新會商會中學	三年	中四至中六的學生	32	32	32	學生會參加中學文憑考試	體育科主任
		■ 本校旅遊與款待 - 新會商會中學			2	2	2		旅遊與款待科主任
其他課程(資優教育課程)	■ 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養。	■ 中國語文科 小作家訓練課 僱用作家: (待定)	一年	中四至中五學生	8-12	8-12	8-12	學生出席率 90%以上。學生能以所學創作文章經導師修改後嘗試投稿。	中文科主任

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					26/27	27/28	28/29		
	■ 提升學生的中文的閱讀及寫作能力	■ 中國語文科 高中提升讀寫班 僱用導師： (待定)	一年	中四至 中五學生	25	25	25	學生出席率 90%以上。學生的閱讀能力有所提升。	中文科主任
	■ 建立學生對三角關係和立體空間中的三角學，並進一步探討其在建築學上的應用，如何計算建築物內的採光。	■ 數學科： 建築學中的數學外聘機構導師：(待定)	一年	中四及中五學生	10-15	10-15	10-15	學生出席率 90%以 學生能以所學完成課堂上的練習題。 了解建築物內的採光及用以計算光度。	數學科主任

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年家校合作活動整合津貼運用計劃書

津貼額餘款：26,000 萬元

餘款按照教育局通函第 63/2026 號第 4 段所述處理

	類別	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 ($)
1	家長學堂	家長學堂第三年，鼓勵家長積極學習，活動包括講座、工作坊、AI 課程等，每年總結成績，附上證書獎牌小禮物獎勵家長，鼓勵家長與學生一起學習	3,000.00
2	親子職橋計劃	親子職橋計劃，今年計劃由家長事務組、特教組、生涯規劃小組負責人營運計劃，計劃目標讓學生與家長一同了解不同行業的情況，提升學生探索未來的多元選擇，強化計劃將來的能力感，提升家庭團結及實踐孝親價值，經費主要安排一個行業探索、專業諮詢服務及交通安排	10,000.00
3	親子旅行及及義工服務	每年一次家長親子旅行，義工服務兩次，家長製作月餅及糭子到老人院派給老人家，培養家長及學生一起做義工服務，培養良好親子態度及正確價值觀	10,000.00
4	國家安全體驗	維護國家安全及國家安全教育	1,000.00
5	精神健康	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備，為學生及家長、老師打打氣	1,000.00
6	家長宣傳平台	積極運用家長平台，家長幫忙學校宣傳，活動交通、家教會宣傳物品	1,000.00
		預算總開支金額：	26,000.00
		預算津貼餘款：	0

嗇色園主辦可藝中學
2026-2027 學年推廣閱讀津貼運用計劃書

推廣閱讀的主要目標：

設計主題閱讀活動旨在激發學生的閱讀熱情，鼓勵積極借閱圖書，提升整體閱讀興趣，營造濃厚的閱讀氛圍。建議增加跨科閱讀活動，讓學生參與多樣化的閱讀體驗，從不同學科汲取知識，拓展視野，培養終身閱讀習慣，進一步提升學習成效。

	項目名稱	預算開支($)
1	購置圖書	
	☑ 實體書 (由圖書館選購) ☑ 實體書 (由各科選購)	10,000 14,000
	☐電子書*	
2	網上閱讀計劃*	
	☑金閱閣校園版網站	21,000
3	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	5,000
	☐僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：閱讀活動獎品,物料,橫額	3,000
		總支出：53,000

嗇色園主辦可藝中學
2026-2027 學年非華語學生綜合支援津貼運用計劃書

加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款
非華語學生校本支援津貼截至 2026 年 8 月 31 日餘款：187,944.43 元

2026-27 學年非華語學生綜合支援津貼撥款：710,000 元
累積餘款以該學年所獲的津貼總額為上限

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 ($)
i	聘請額外教學／支援人員	2 名額外教學／支援人員	757,920.00
ii	中華文化及共融活動	體驗活動	10,000.00
		預算總開支金額：	767,920.00
		預算津貼餘款：	130,024.43

附件九

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書

津貼額：200,000 元
津貼額餘款：50,207 元
使用限期：2027 年 8 月 31 日
(使用的金額達到或超過該「一筆過津貼」津貼額的六成，則可保留該津貼的餘額至下學年)

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 ($)
i	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：		---
ii	設計及製作校本家長教育資源	家長通訊(學校校刊)	10,000
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動		---
iv	其他（請註明）： _____		---
		預算總開支金額：	10,000
		預算津貼餘款：	40,207

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃書

津貼額：300,000 元
津貼額餘款：203,096 萬元
使用限期：2027 年 8 月 31 日
(使用的金額達到或超過該「一筆過津貼」津貼額的六成，則可保留該津貼的餘額至下學年)

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 ($)
i	舉辦有關中華文化的科本及跨組學生學習／體驗活動或講座		---
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	本地聯校活動及比賽	30,000
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	本地文化考察或參觀活動	30,000
iv	發展有關中華文化的課程		---
v	採購及發展中華文化學與教資源	相關資源	10,000
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	內地交流	20,000
vii	其他（請註明）： _____		---
		預算總開支金額：	90,000
		預算津貼餘款：	113,096

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼運用計劃書

津貼額：150,000 元
津貼額餘款：49,268 萬元
使用限期：2027 年 8 月 31 日
(使用的金額達到或超過該「一筆過津貼」津貼額的六成，則可保留該津貼的餘額至下學年)

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 ($)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運關的體育活動套件和輔助工具		---
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	資助學生參與體育活動及比賽	10,000
iii	舉辦或資助學生前往內地海外參加與體育／運動相關的學 習交流或考察活動		---
iv	舉辦與運動相關的活，讓學校不同持份者（包括教師及家長）與學生一同 參與		---
v	購置或改善學校的體育／運動器材	體育／運動器材	28,068
vi	發展／優化有關活躍及健康校園／「MVPA60」的政策		---
vii	聘用額外的非教學人員或練／以採購服務形式，協助學校推動園體育氛圍和「MVPA60」	減指增肌訓練班	11,200
viii	其他（請註明）： _____		---
		預算總開支金額：	49,268
		預算津貼餘款：	0

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃書

津貼額：200,000 元
津貼額餘款：100,000 元
使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 ($)
i	採購和/或訂閱學習資源		---
ii	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	聘請外間機構或外籍英語導師，為學生提供小組指導及互動學習活動，教導運用電子學習平台、閱讀策略及自學技巧，培養學生英文科自主學習能力與習慣。	100,000
iii	購買學與教相關的服務		---
iv	其他（請註明）： _____		---
		預算總開支金額：	100,000
		預算津貼餘款：	0

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃書

津貼額：200,000 元
津貼額餘款：118,578 元
使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 ($)
i	採購和/或訂閱學習資源	Sayo AI - 普通話綜合平台	49,900
ii	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	聘請普遍話水平測試班及普通話朗誦班導師	12,000
iii	購買學與教相關的服務		31,678
iv	其他（請註明）： _____	比賽報名費、禮物及獎牌	25,000
		預算總開支金額：	118,578
		預算津貼餘款：	0

嗇色園主辦可藝中學

2026-2027 學年「『智』啟學教」撥款計劃運用計劃書

津貼額：500,000 元
津貼額餘款：470,001 元
使用限期：2028 年 8 月 31 日

	開支項目	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 ($)
i	購置／訂閱／租用：		
	- 軟件		---
	- 硬件	32 核心 CPU 256 GB 統一記憶體 (Unified Memory)桌上型電腦	52,174
	- 平台		--
	- 學與教資源		---
	- 校本人工智能應用方案	Agentic AI 自主工作流應用	147,100
	開支項目小計(i)：		199,274
ii	資助學生參加學校舉辦或認可，與人工智能教育相關的學生活動	「大灣區航天北斗衛星導航 AI 機械人大賽 2027」訓練班連同比賽任務套件	58,900
		預算總開支金額(i)+(ii)：	258,174
		預算津貼餘款：	211,827