



校友 劉秋樺 暨南大學 新聞系

我現在就讀於暨南大學，所讀學系是新聞系。我喜歡現在的學習生活，因為課程的設置和內容有趣，相對於高中更加自由，活動也豐富，放假的時候還能去其他地方旅遊。當初選擇學科時有諸多考量，一是興趣，對所學科目有興趣才能有熱情和堅持學習的動力，新聞學是注重實踐的學科，並且考驗文字功底，我對撰寫文章、新聞評論較為感興趣。二是學科水準，新聞學是暨南大學的王牌學科，師資力量強。

大學生活沒有很困難，因為用普通話上課，聽課或是與老師、同學交流都沒有問題。大部分課程也都是認真聽講，多搜集資料學習就能應付。遇到的挑戰是大學課程有很多小組作業，需要與多人協同合作，但會遇到不積極參與討論、不做分配好的工作的組員，這樣就影響了作業進度。我也有當過課程小組的組長，在遇到這種“問題組員”時，我的作法是直接與他溝通，指派任務並且設置提交時間，讓他清楚知道自己所需負責的部分，說明每個小組成員都需要有所付出。大學跟我當初想像的沒有太大不同，社團選擇多，可以參加學校組織學習策劃活動，課程也是理論與實踐相結合，形式多樣，學習內容充實。課餘生活豐富，參加社團、與朋友出去聚餐玩樂，我和五個中學同學一起去廣西旅遊，旅遊是新奇、令人愉快的事情，加上和熟悉的朋友一起遊覽美景、吃美食、體驗當地風土人情就更開心了。旅遊不僅是放鬆心情，還是體驗不同生活的好機會，課餘和朋友一起去旅遊是我一直想多做的事情。

中學與大學最大的分別是大學學習更需要自律，因為並非每天都有作業，閒暇時間比較多，合理分配課餘時間，自主學習就顯得格外重要。但這並不是一件容易堅持的事情，畢竟玩樂比起學習輕鬆，自製力差就會沉迷於娛樂而荒廢學習。相反在中學有老師和家長管束，相對就比較專注於學習。從一開始完全鬆懈，到後來意識到學習進度滯後就多花時間學習。將每日要做的東西列一個清單，貼在顯眼的位置，提醒自己在規定時間內完成。以及和朋友互相監督學習，約束自己不浪費太多時間在娛樂上，合理規劃時間，每日完成指定任務。通過制定計劃以推動學習進度，形成規律化的學習，避免自己沉迷玩樂，荒廢學習。

在母校時，我為了能考上大學努力裝備自己，我一直認為上課認真聽講十分重要，雖然這是老生常談也是做學生的基本，但是並不是所有人都明白其重要性。首先認真聽講就已經初步讓我們瞭解知識點，其次是課後鞏固也很重要，多搜集不同的學習資源，加深對課程知識點的理解。除了學習上，不同大學的資訊也不容忽視，學校的招收條件、報名時間、專業設置等等，多瞭解這些資訊有助於學生選擇適合自己的院校和專業。在日常學習中，母校老師們悉心教導、認真督促我們的學習進度以及關心我們的心理狀況，以暖心的話語鼓勵我們堅持到底。在選擇大學時，老師提供了很多有用的資訊，也讓我們積極參與不同的大學招生活動。同學之間也互相學習、取長補短，共同進步。

記得在中六時，老師讓我參加一個作文比賽，因為臨近考試加上自己比較散漫，所以在文稿截止日期的前一晚才匆匆寫完，但沒想到卻拿到了冠軍。作文內容是有感而發，能夠被更多人看到自己的作品就更加開心了，這也能鼓舞我更有信心去面對文憑試。未來我想要成為一名記者，進入以採編為主的報社進行專門的新聞採寫工作。同時也會發掘新媒體方面可發展的空間，結合現時傳媒的發展趨勢，不斷增進自身能力以適應市場變化，提高競爭力。希望未來能夠在傳媒領域堅持下去，報道自己想要呈現的選題。最後，希望母校的學弟學妹要不斷嘗試、不斷挑戰，不要害怕失敗，唯有多體會新鮮事物才能清楚瞭解自己真正所追求的東西為何物。無論未來如何發展，學習不可或缺，打下良好的基礎是為了有更多的選擇，所以不要過於鬆懈，認真對待稍縱即逝的中學生活。