

環境及自然保育基金
環保教育和社區參與小型工程項目
完成報告書

簡介

本校自 2010 年 2 月申請環境及自然保育基金——環保教育和社區參與小型工程項目，經多翻的修訂，終於在 2010 年 8 月獲得批核，工程名稱「節能環保裝置 (3E)」(計劃編號 MW0433)，項目分別為：

- (一) 更換 12 支出口指示燈為 LED 節能環保燈；
- (二) 更換 2 支 1000Watt 泛光燈為 100Watt LED 節能環保泛光燈；
- (三) 於課室窗玻璃加貼隔熱膜，總面積約 4000 平方呎。

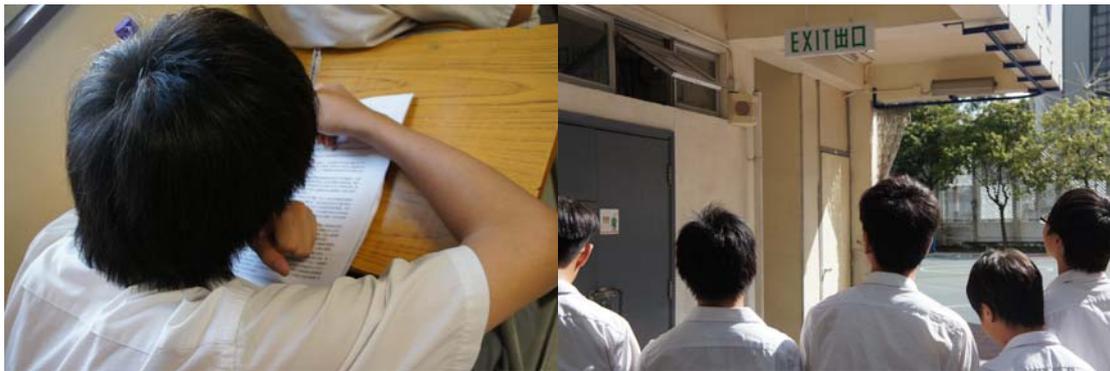
這項申請共獲環保基金撥款資助 13 萬 4 千多元。

經過多間公司報價，MANSHUN INTERNATIONAL LTD. 獲該工程合約，並於 2011 年 4 月開始展開工程。

相關活動

(一) 介紹能源效益

活動首先講解能源危機及節約能源的重要，帶出有關設備(LED) 的實際重要性；帶領學生在校內參觀有關 LED 的設施，其中包括出口指示燈及攀石場照明泛光燈；著學生閱讀一篇名為”LED 燈箱 怎樣環保?”的文章，並完成一系列的題目，使他們加深對 LED 的了解。





(二) 節能環保師生同樂日

每班同學都會為該班設計一個食物/遊戲攤位，內容主要環繞節能及環保的主題，例如用一些廢紙箱作為佈置攤位之用，盡量減少用電或燃料去加熱食物等。



(三) 隔熱膜在節能的效用

活動首先講解能源危機及節約能源的重要，帶出有關設備(隔熱膜)的實際重要性；帶領學生在校內參觀有貼隔熱膜的課室；著學生閱讀一篇名為簡析建築玻璃膜如何實現節能減排的文章，並完成一系列的題目，加深對隔熱膜的了解。



(四) 進行電費比較的課堂

在初中年級的數學課堂，著學生帶備家中的電費單回校，老師根據不同的同學的電費單教授電費的計算，並教導同學節能的重要性。

(五) 時裝表演

本校的應用學習科以環保為主題演出了一個時裝表演，所有的用料均以環保為原則，場地佈置亦以節能為主。



(六) 設計有關節能壁佈版

壁佈版分別位於操場、地下樓梯及四樓樓梯，壁佈版內資料來源自環境局的網頁，包括如何透過不同途徑去實踐綠色生活及低碳生活，例如交通、衣著、飲食等…。



(七) 參觀荃灣環境資源中心

另外高中化學科更到荃灣環境資源中心，進一步以能源危機的課題進行探討。中心不單進行講座，更為同學示範多項節能設施。

