

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 二零一七至二零一八年度

供公眾人士閱覽

- 附件一：學校發展津貼報告
- 附件二：校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三：新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告
- 附件五：中學學習支援津貼報告
- 附件六：一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育報告
- 附件七：加強學校行政管理津貼報告
- 附件八：推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告

1. 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

2. 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去二十六年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。隨著新高中課程的來臨，學校除了中英語文、數學和通識教育外，學生可選擇理科(物理、化學、生物)和商科(經濟、企業、會計與財務概論)外；更著重發展旅遊與款待、體育選修科、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需要和志趣。

學校目前共有廿八個課室，其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦室、設計與應用科技工場、廚藝室、髮型及形象設計室、兩個視覺藝術室、遠程教室/校園電視台、三個科學實驗室、音樂室、種植用溫室、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、流動天文臺、家教會室、學生活動中心、健身室、人體運動實驗室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗射擊練習場、野戰訓練場、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有液晶體投影機可以便捷地應用資訊科技教學。

3.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十四人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由余君慶先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2015/2016	9 + 1 * (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 3*
2016/2017	9 + 1 * (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 3*
2017/2018	6 (50%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)	2 (16.7%)	12 + 2*

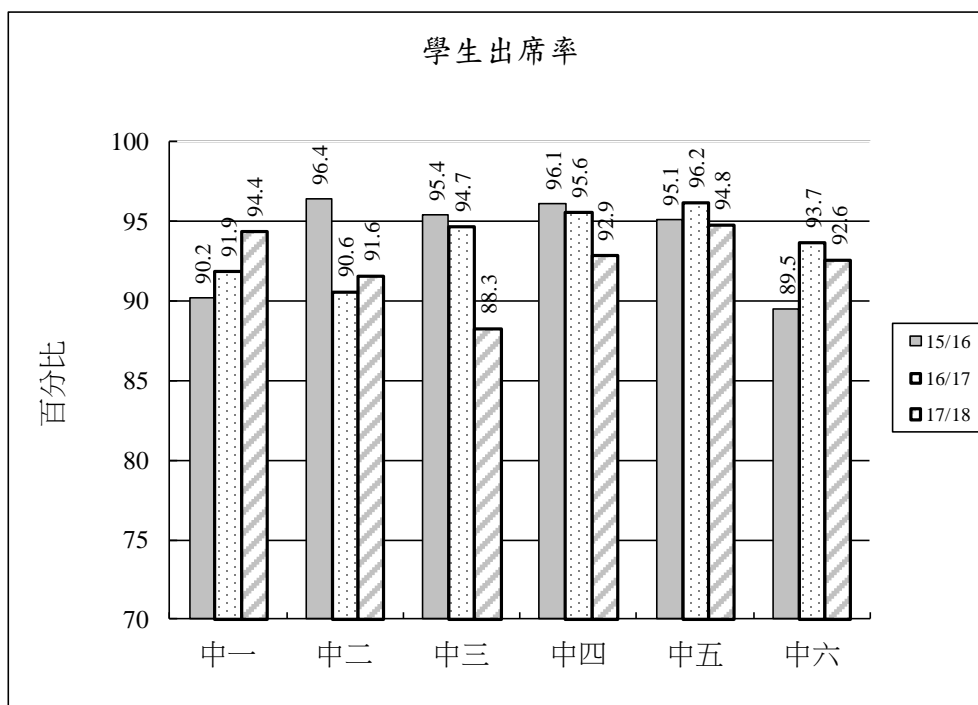
* 『替代』校董

4. 我們的學生

4.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
核准班數	3	3	3	3	3	3	18
男生人數	34	25	37	36	41	65	238
女生人數	20	19	22	28	30	35	154
學生總數	55	43	65	62	67	93	385

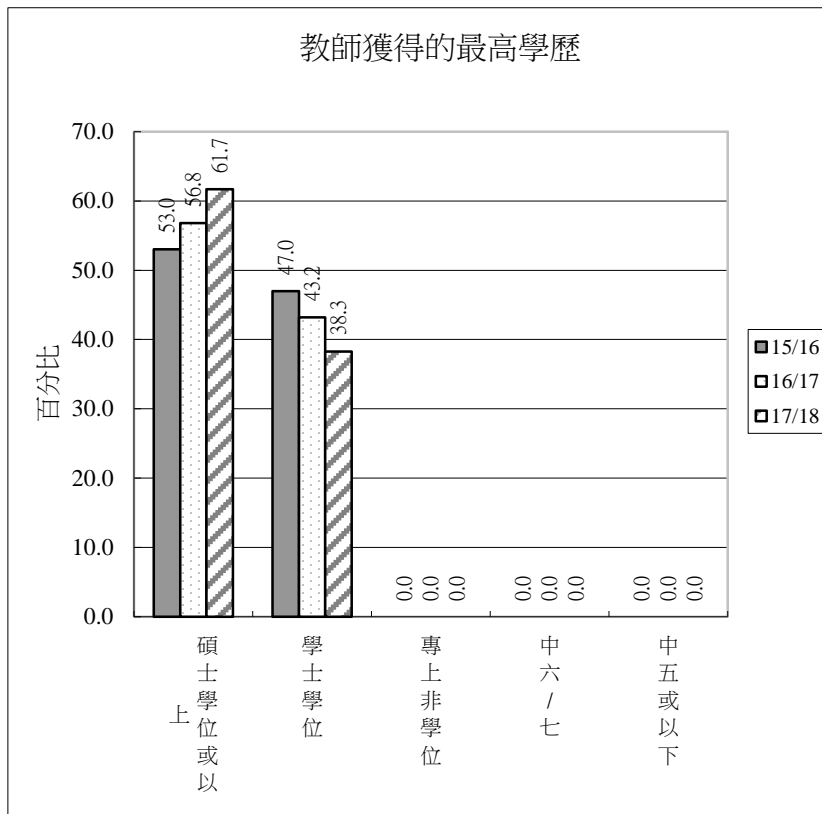
4.2 學生出席率



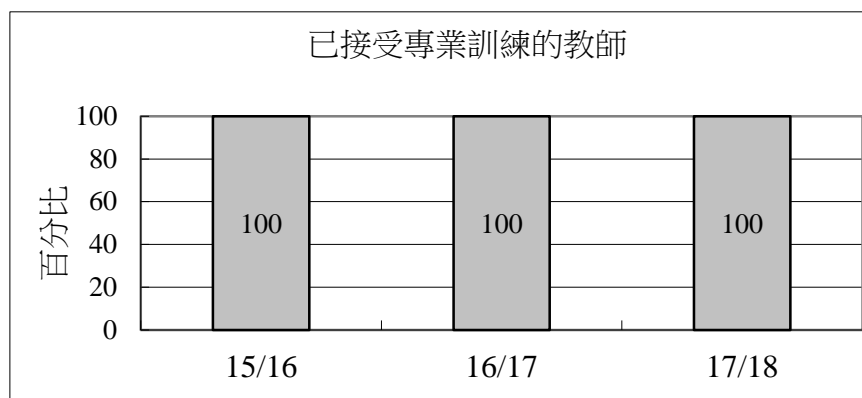
5. 我們的教師

5.1 教師資歷

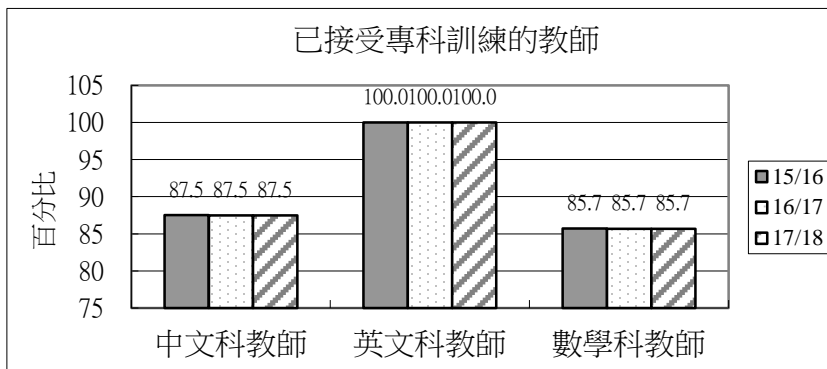
本校 2017/18 學年的常額編制為 41.9 位教師，2016/17 學年的常額編制為 40.2 位教師，而 2015/16 學年的常額編制為 38.4 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



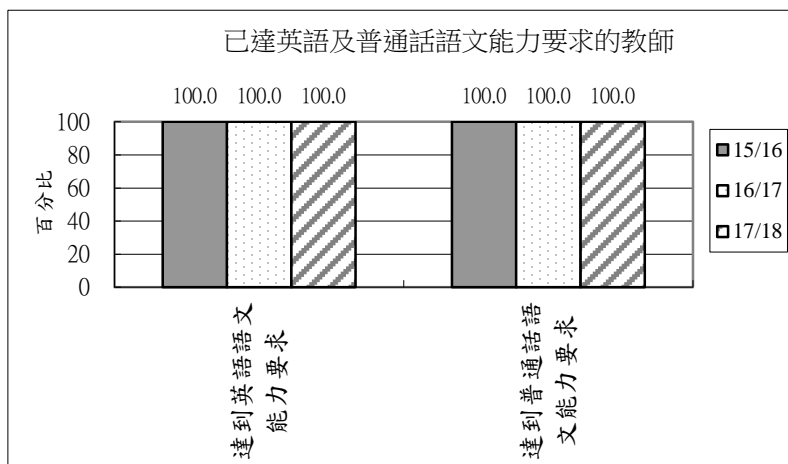
5.2 已接受專業訓練(完成認可的師訓學歷)教師的百分比



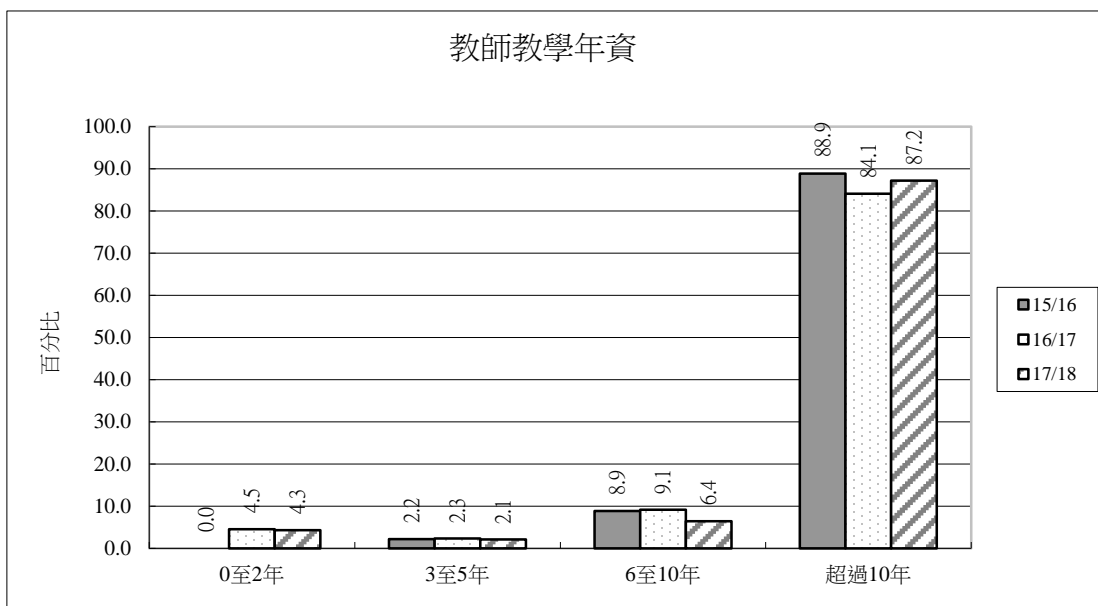
5.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



5.4 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



5.5 教師教學經驗(依據學校表現評量定義計算)



6. 關注事項的成就與反思

關注事項一：1. 優化學生學習習慣及策略

成就

- 在問卷調查中 42 位教師中有 98% 教師在課堂設有提升學生自主學習精神的預習課業，接近達標。
- 在課業方面，96% 教師已備有相關的預習課業，接近達標。
- 摘記學習重點方面，95% 教師已備有相關的課業，接近達標。
- 中文科課堂上，95% 學生有進行朗讀或短講，達標。
- 英文科則有 88% 課節均有安排朗讀或短講環節，大致達標，來年會繼續提升學生的演說能力及發言信心。
- 「延伸學習於生活能力」是本學年提升學生高階思維的焦點，100% 的課堂以匯報、訪問、擬寫實用文、製作物品、扣連學校活動等真實任務推動學生積極學習。課業方面有 96% 相關的課業。
- 在課外閱讀方面，今年增至四科進行「從閱讀中學習」。中文、通識科有 6 個級別達到全年不少於 10 次的閱讀課業，類別包括：全級共同書籍、自選書籍、配合學生興趣的專題等；形式以閱讀小冊子或工作紙引導學生閱讀。英文科及科學領域則有 3 個級別達到全年不少於 10 次的閱讀課業，類別包括：結合科閱讀工作紙、共同書籍、自選報章等；形式主要以工作紙進行。
- 另外，本年共有 266 人次(70%)曾在早讀時段朗讀、分享或短講有關閱讀的內容，來年會繼續提升每位學生在早讀時間分享的機會。
- 中、英文科分別安排粵語、普通話及英語早會分享，能營造出兩文三語的學習環境，鞏固同學的語文技巧，本年共有 161 人次，來年會繼續提升學生參與早會分享的人次，增加學生在公眾場合分享的機會。
- 營造學術氛圍的另一方法是舉行不同形式的語文活動。中英文科舉行了參觀、展覽、比賽、講座、文學散步、語文周、遊學團等主題活動，營造英語學習環境。100% 老師認為語文活動有助提升學生的語文能力。
- 課後推行校本學習支援計劃，如：初中拔尖保底課程、加強輔導班、「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃、高中主科增潤班等以加強持續學習。以上下學期成績作比較，能力稍遜組別學生中 51% 成績有提升，出席率接近 75%；能力較佳組別學生中 23% 成績有提升。
- 教師專業交流方面，100% 科目教師曾於科務會議或科組分享活動中交流個人教學心得，發放不同專業培訓活動中所得有關學與教的最新資訊。英文科及通識科透過聯校自主學習群組，以同課異教的方式進行專業備課、觀課及議課。英文科及科學科參與教育局支援，選定課題及級別，提升教學策略。通識科本年更先後到 2 所學校進行交流，參考優良的課程規劃及教材設計。
- 教師發展日為全校老師舉行教師培訓課程或活動的良機，本年以「點評技巧」為教師發展日教學部分的主題，當天全校教師分為四大組別：中文科、英文科、數學科技及科學領域、通識及其他科目。每組負責教師分別邀請了語文教學支援組、課程發展組、內地專業交流人員進行分享，再加上本校教師以教材或教學片段交流，當天分享的資料已分類存於「共享資源庫」。教師發展日後進行問卷調查，整體而言，87% 教師對活動感到滿意。
- 推動同儕共享文化方面，同儕觀課計劃得以優化，同科老師先進行同級觀課，然後再進行跨科觀課，促進老師的合作與交流。本年觀課人次達 175，共 42 人填寫。各科進行同科同級觀課的形式包括：先初中後高中、初中及高中同時進行或共同學習領域。

- 另外，本年另一個推動同儕共享文化的事項為課業觀摩計劃。推動教師進行同級課業觀摩的文化，藉此促進教師互相交流課業設計及評改方法。本年以同級高中為課業觀摩範圍。100%級召集人有進行同級高中，86%教師同意教學上的同儕共享文化有所提升。

反思

- 課堂上適時讚賞學生可以營造積極、讚賞的課堂文化，問卷調查顯示學生與教師的評分有頗大的差異。建議教師可就讚賞的內容及速度加以提升。具體的讚賞、學生優良示例均能令學生的滿足感得以提升，亦能讓學生學習同學的優良作品。
- 「從閱讀中學習」方面，中文、英文、通識及科學領域的閱讀小冊子及工作紙設計已存於「共享資源庫」供其他科參考。另外，來年的早讀時段會加以規劃，提升每位學生在早讀時間分享的機會。
- 同儕觀課及課業觀摩均為教師及科目的成長歷程，亦能承傳優良策略及改善建議，故建議各科在來年有效存檔及紀錄，優點建議須具體及針對關注事項。另外，每年觀課課題不同，累積優良教學優良例子。

關注事項二：發揮可藝精神，培養「自律承責、兼容互信」的素質

成就

- 通過各科課程的整合，讓學生欣賞和認同有關的素質。本學年共有 12 個學習領域或科目，與 1 至 6 個跨科組合作，在各級舉辦了 36 項室內及 18 項室外課堂活動。中五級有 16 項、中一三四各有 12 項，中二級 9 項，中六級 8 項。其中 43 項活動同時培養兩項素質，6 項培養自律承責，5 項培養兼容互信。80.95% 老師已恆常在課堂活動上滲入相關的價值。本學年 5C 被最多老師(共 18 名)評為最能表現「自律承責、兼容互信」的班別，1A、3B 及 4C 班位於第二，表現優良。
- 輔導組及訓導組與 6 個科組，全年合辦了 13 項小組、全級或全校性活動，發揮可藝精神。87.5% 活動籌辦老師對活動感到滿意。62.% 學生透過活動能清楚知道「自律承責、兼容互信」是學校對他們的期盼。其中參與人次最多(全年 2033 人次)的學長服務計劃及功課指導班活動，100% 學生同意活動讓他們清楚知道該兩項素質是學校對他們的期盼，以及活動能讓他們實踐和發揮素質。
- 學生支援委員會各屬組合辦了 7 次聯組領袖培訓，中一至中五的學生領袖參與人次共達 480 次。85.7% 培訓老師對學生表現感到滿意。其中社監老師對社幹事服務滿意度更達 100%。90% 學生領袖同意培訓讓他們明白自律承責的重要性；100% 學生領袖明白互信及合作精神能讓活動順利進行。80% 學生培訓後相信自己日後能成為良好的學生領袖。
- 學生支援委員會各組長共摘了 15 名星級學生領袖，推薦參加全年 15 項的服務、活動及比賽，分別取得校內表現優良獎 7 項及校外獎項 7 個，各比去年增加 3 個獎項。100% 的組長及培訓老師滿意星級領袖的表現。100% 的星級領袖滿意自己領袖服務表現；78% 表示自己很努力實踐「自律承責、兼容互信」的素質，並有進步。
- 班的層面，本年度各班與 17 個不同的班、科或組，合辦了 50 多個班會特色活動，培養兩項素質。66% 學生滿意班特色活動的成效。學會方面，29 個學會本年度共舉辦了 51 項活動給全校學生，培養相關的素質。家長教師會舉辦了 2 次培養素質的親子主題活動，最後 95% 家長、老師及學生均認同活動能發揮「自律承責、兼容互信」的精神，感到十分滿意。外務組及校友會合辦了 1 項大型培養相關素質的活動，透過面書分享，向校外宣傳可藝精神。

反思

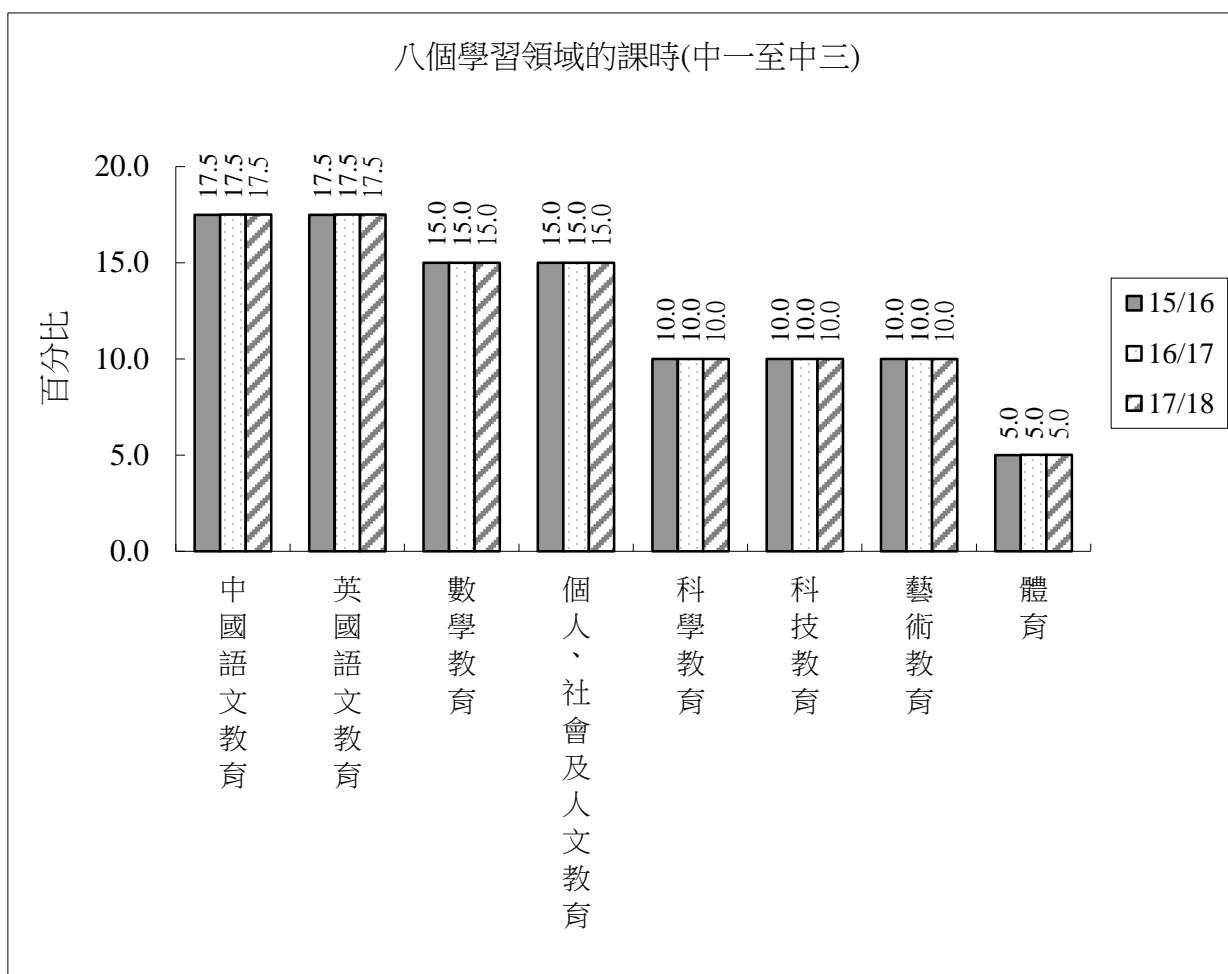
- 各科跨科組合作設計課堂學習活動上，8 成老師已恆常在課堂活動滲入相關價值的培養，惟只有 6 成老師滿意活動的效能，建議進一步優化課堂活動，如閱讀名人傳，增加實踐機會(義工服務)、加入讚賞活動或比賽，班際短講分享，早會入班分享，以及增加

獎勵，提升效果。

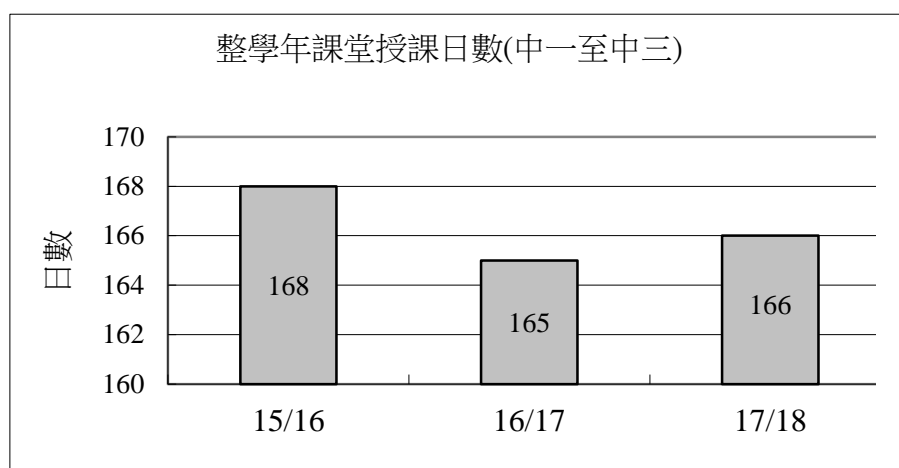
- 輔導及訓導組統籌，跨科組合辦隱性及顯性活動上，雖然 6 成 2 的學生清楚和認同「自律承責、兼容互信」的素質，但只有接近 5 成教師同意活動能使學生在自律承責和兼容互信方面，有所進步，期活動成效有所提升。在顯性活動上，老師建議增加道德課程、職業導向課程、試後班際常識及科學問答比賽、感恩週和生日會等；隱性活動上，可考慮設立神秘天使，推行全校性獎勵計劃，讚賞表現良好的學生等。
- 學生支援委員會聯組領袖培訓方面，雖然籌辦老師及學生領袖均滿意活動成效和學生服務表現，但其他老師對不同學生領袖的服務表現滿意度有明顯的差異，8 成老師滿意領袖生的表現，而對學長及社幹事服務滿意度只有接近 5 成，而學生對不同學生領袖的服務表現滿意度沒有明顯的差異，平均有 4 成 6。表示有需要提升部分學生領袖的表現，以及增加老師和學生對他們的認同。老師建議學校應增加不同領袖，在大型學校活動參與服務的機會，增加師生活動後交流和分享會，就不同的領袖崗位制定清晰的工作要求和指引，設立表揚榜和讚賞板，向老師和同學展示領袖的良好表現，增加認同感。
- 至於培養星級學生領袖方面，老師建議可增加強項專業培訓，增加聯校領袖訓練，公開及表揚星級學生的表現，並恆常張貼於表揚板上，為各星級領袖配對一名老師作高層次的指導。
- 班會特色活動，約 6 成老師和學生滿意活動成效，要提升成效，老師反思後建議活動前可搜集及參考學生意見，增加班際及團體比賽，配合培養價值的教材，舉辦中四生活營，訂立計分制和表揚榜等。
- 學會方面，只有接近 5 成的老師和學生滿意活動成效，要提升成效，老師反思後建議學會活動應增加多元性，配合學生的興趣和性向，另外可考慮設立興趣班獎學金，鼓勵學生發展所長，優化受歡迎學會的活動內容，培養表現出眾的學員。
- 其他組別如家長教師會、外務組及校友會舉辦培養相關素質的活動，成效不錯，應提升成功準則和利用不同方法向外宣傳，向社區推廣可藝精神。

7. 我們的學與教

7.1 八個學習領域的課時(中一至中三)



7.2 整學年課堂授課日數(中一至中三)



7.3 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- 中一至中三級，按學生能力平均編班，能更好地照顧學習差異，並有利以強帶弱的小組學習策略，減低標籤效應。

- (b) 於中一至中三級全面落實推行「自主互助學習型課堂」模式，為了讓教師獲得更多實踐經驗推行自主互助學習型課堂教學模式，可道中學、可譽中學及本校三校連續四年聯合舉行公開課，本年度更加入可立中學及可風中學。
- (c) 為了擴闊學生選修科目，提供更多元化課程與屯門區三所中學合辦，本校高中學生可選跨校選修課程，包括中國歷史、中國文學及健康管理與社會關懷。
- (d) 參與屯門區中學校長會主辦的屯門元朗區中學聯校課程，學生可於中四級選擇日文、法文及音樂課程。
- (e) 設立自學資源中心作為學生自學之用，同學可使用室內擺放的各科不同程度教材。
- (f) 中文科與嗇色園屬轄中學舉辦聯校中六級說話考試，以提升中六學生的應試技巧。
- (g) 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
- (h) 數學科建立校本測試學生數學能力教材，可讓學生了解其強弱項及程度，提升自信心及能力。
- (i) 通識科舉辦時事常識問答比賽。
- (j) 生物科舉辦野外考察及專題研習。
- (k) 旅遊與款待科設學生款待小組，製造實踐理論機會予學生，並加強外出參觀有關旅遊點及相關行業機構(例如民航處、稻香飲食文化博物館、迪士尼款待服務體驗坊及餐桌禮儀工作坊等)。
- (l) 科技與生活科與友校合辦模擬文憑考試，訓練學生考試技巧，讓學生在不同的考試場地熟習考試模式。
- (m) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中、英文和通識，都刻意地推動閱讀計劃，早上班主任節共有十分鐘的閱報/閱讀時間。
- (n) 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野，中、英、數及科學培養學生學科解難能力。
- (o) 參與世界性的「一小時學寫電腦程式」活動，讓全校學生有機會學習編程，接觸並認識電腦科學。
- (p) 安排升中五及升中六學生提早兩星期開課，盡快進入文憑試備戰狀態。
- (q) 學校使用學與教學生問卷調查，回饋老師的教學工作。

7.4 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
步操樂團境外交流 - 第19屆北京國際旅遊節	2017年09月29日至 2017年10月04日	本校	中國北京	28人
中山非遺體驗及生態村探索	2017年10月13日至 2017年10月14日	廣州新家園協會	中國中山	20人
韓國藝術飲食文化考察交流團	2017年12月08日至 2017年12月11日	本校	韓國	32人
澳門升學及旅遊考察之旅	2018年01月04日至 2018年01月05日	本校	中國澳門	33人
可道、可藝台灣升學·藝術考察團	2018年03月25日至 2018年03月28日	本校	台北	12人
澳洲悉尼英語學習及文化考察之旅	2018年05月18日至 2018年05月27日	本校	澳洲悉尼	12人
上海文化及體育考察交流	2018年05月19日至	本校	中國上海	30人

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
團	2018年05月23日			
台灣雜耍比賽及交流活動	2018年05月23日至 2018年05月27日	本校	台北	7人
武漢歷史文化及自然科學探索之旅	2018年07月03日至 2018年07月06日	本校	中國武漢	10人
2018 東莞之旅夏令營活動計劃	2018年07月17日至 2018年07月20日	東莞市政府	中國東莞市、 虎門鎮及番禺	6人
青春飛揚·2018 香港青年浙江行	2018年07月23日至 2018年07月28日	香港浙江省同鄉會聯合會	中國浙江	18人
微影全城	2018年08月12日至 2018年08月17日	龍盛電影	中國廣東清遠	3人

8. 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程(約 20 小時)，從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加一個制服團體(少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體)，訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

演藝課

中一學生全部均需要參加一個表演類學會，包括舞蹈、龍獅國術、戲劇、西洋樂隊、中樂團、雜耍，透過每星期一次的訓練，學生在演藝技能及自信心上都得以提升。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括校內外比賽及敬師日等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，讓學生確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學或午膳時段，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

級主任

為支援班主任的工作，校方全面推行級主任制度，增強學校學生管理及學校與班主任的溝通。級主任能提升班主任工作的一致性，使學校更能有效地支援班主任工作。另外，特邀教師及專業組別負責人於早上班主任節時段分享班級經營的經驗已成為常規，有利於專業知識共享及轉移。

駐校社工服務

駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校輔導組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

德育及公民教育

透過正規課程及多元化活動，營造充滿關愛、互相尊重的校園文化，以培養學生的良好品格、正確價值觀和積極人生態度，為踏足社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中六學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，本年更在初中實行生涯規劃輔導活動。

生涯規劃

為配合本年度生涯規劃/生命教育的工作需要，校方安排多次簡介會、培訓及經驗分享活動，讓教師瞭解及明白進行生涯規劃活動時所需的技巧及資源。

9. 學生表現

9.1 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.2 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.3 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.4 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
視覺藝術	齋色園中秋花燈設計比賽(中學組)	銀獎
	齋色園中秋花燈設計比賽(中學組)	優異
	2018 建築素描日	冠軍
	Go Green, Act Green 四格漫畫創作比賽	最綠漫畫大獎
音樂	第 70 屆香港學校音樂節	小號獨奏(初級組)良好證書
	第 70 屆香港學校音樂節	中音單簧管獨奏(初級組)良好證書
	第 70 屆香港學校音樂節	中音單簧管獨奏(初級組)優良證書
	第 70 屆香港學校音樂節	外文女聲獨唱 16 歲或以下良好證書
	第 70 屆香港學校音樂節	外文女聲獨唱 14 歲或以下良好證書
	第 70 屆香港學校音樂節	高音直笛 19 歲或以下良好證書
體育	追月盃三人籃球賽 2017	男子青年組冠軍
	2017 學界籃球熱身賽	金盃亞軍
	2017 屯門區少年警訊會長盃五人籃球賽	冠軍
	屯門區校際籃球比賽	冠軍
	屯門區中學分會校際足球比賽	亞軍
	屯門區國慶小型足球賽 2017	高中組亞軍
	屯門區分齡游泳比賽 2017 男子青少年 FG 組 200 米蝶泳	男子青年 FG 組亞軍
	屯門區分齡游泳比賽 2017 男子青少年 FG 組 100 米蝶泳	男子青年 G 組亞軍
	黃大仙區分齡游泳比賽男子青少年 MG 組 100 米蝶泳	男子青年 MG 組冠軍

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	黃大仙區分齡游泳比賽男子青少年 MG 組 50 米蝶泳	男子青年 MG 組亞軍
	黃大仙區分齡游泳比賽男子青少年 MG 組 200 米蝶泳	男子青年 MG 組亞軍
	黃大仙區分齡游泳比賽男子青少年 4X50 米自由接力	男子青年冠軍
	屯門區學界游泳比賽男子乙組 100 米自由泳	亞軍
	屯門區學界游泳比賽男子乙組 50 米背泳	亞軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017 - 2018
	屯門區校際越野比賽	男子甲組團體獎亞軍
	屯門區中學分會校際田徑比賽	男乙 100 米亞軍
	屯門區中學分會校際田徑比賽	男甲 800 米冠軍
	屯門區中學分會校際田徑比賽	男子乙組 4X100 米季軍
	屯門區中學分會校際田徑比賽	男子甲組跳遠季軍
	屯門區聯校英式 6 個紅球比賽	冠軍
	屯門區聯校英式 6 個紅球比賽	優異
學術	第四屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽(2018)(高中組)	亞軍
	2017-2018 中國中學生作文大賽(香港賽區)(初中組)	銅獎
	第 69 屆香港學校朗誦節	歌詞獨誦-粵語-中學一至三年級良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	歌詞獨誦-粵語-中學一至三年級優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	歌詞獨誦-粵語-中學四至六年級良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話-中學一、二年級-男子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話-中學三、四年級-男子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-粵語-中學四年級-男子組優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話-中學一、二年級-女子組優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話-中學一、二年級-女子組季軍
	第 69 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話-中學三、四年級-女子組優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話-中學三、四年級-女子組亞軍
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話-中學一、二年級-男子組良好證書

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話-中學三、四年級-男子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話-中學一、二年級-女子組優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話-中學一、二年級-女子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話-中學三、四年級-女子組優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話-中學三、四年級-女子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-粵語-中學二年級-女子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-粵語-中學四年級-女子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話-中學一、二年級-男子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話-中學三、四年級-男子組良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	二人朗誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中一級-女子組-詩歌獨誦(英語)良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中一級-女子組-詩歌獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中一級-男子組-散文獨誦(英語)良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中一級-男子組-詩歌獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中二級-女子組-散文獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中二級-男子組-散文獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中三級-女子組-散文獨誦(英語)季軍
	第 69 屆香港學校朗誦節	中三級-女子組-詩歌獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中三級-男子組-散文獨誦(英語)季軍
	第 69 屆香港學校朗誦節	中三級-男子組-散文獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中四級-女子組-散文獨誦(英語)良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中四級-女子組-散文獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中四級-女子組-詩歌獨誦(英語)優

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
		良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中四級-男子組-散文獨誦(英語)良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中四級-男子組-散文獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中五級-女子組-散文獨誦(英語)亞軍
	第 69 屆香港學校朗誦節	中五級-女子組-散文獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中五級-男子組-散文獨誦(英語)良好證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中五級-男子組-散文獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中六級-女子組-散文獨誦(英語)優良證書
	第 69 屆香港學校朗誦節	中六級-男子組-散文獨誦(英語)亞軍
獎學金	郭鄭敏玲女士紀念助學金	助學金
	羅氏慈善基金	高中應用學習獎學金(2016 至 17 學年)
	香港道教聯合會	戊戌年香港道教節「信善紫闕玄觀獎學金」
	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金高中學生獎
其他	「知慳惜電節能比賽 2016」勁減用量大獎(學校組)	亞軍
	「知慳惜電節能比賽 2016」勁減百分比大獎(學校組)	亞軍
	香港步操樂團公開賽 2017	金獎(第一組別)
	學生閱讀獎勵計劃	最佳閱讀風氣學校
	「愛的旋律 學校聯演」交流比賽	魅力台風表現獎
	「愛的旋律 學校聯演」交流比賽	優良表演獎
	2017/18 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎
	2017/18 年度香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
	2017/18 年度香港學校戲劇節	傑出合作獎
	第四屆《基本法》全港校際問答比賽	最積極參與學校獎
	第二屆香港(學界)光雕節	最佳跨科技巧獎
	第 5 屆亞洲盃國際扯鈴錦標賽暨 IRC 東亞區國際雜耍大賽(國際舞台組公開組)	殿軍
	第十九屆消費文化考察報告獎(高級組)	特別嘉許獎
	第十九屆消費文化考察報告獎	周年紀念獎
	卓越今天,成就將來青少年領袖獎勵計劃 2018	優秀學生
	屯門區學生獎勵計劃	星中之星

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2018	優秀學生
	第 54 屆學校舞蹈節	中學爵士舞組乙級獎
	屯門區第 32 屆舞蹈大賽	公開組現代舞組別銀獎

9.5 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

9.6 體格發展

本校尤其著重學生在體育方面的發展，除了必修的體育課外，還開辦新高中體育選修科。而在老師的帶領下，每星期二及星期四進行兩次晨早長跑訓練，使學生堅持訓練體格，提升個人體能。另外，每年舉行環河長跑賽，期望增強同學的體質及意志力，並提高同學對長跑運動之興趣。學校附設的健身室也能協助學生操練體適能，而人體運動實驗室則裝置各類精密電子體質測量儀器，能評估同學的體能水平，也能為有志於體育科發展的同学提供科學性的數據協助個人專項的發展。為鼓勵學生多參與運動，於小息及午膳引入踢毽子及跳繩等活動。

本年度成為全港第一所學校在校園跑道下植入專業電子晶片計時檢測系統，學生只需在跑鞋上或鞋帶上掛上晶片，透過該晶片將學生跑圈的數據同步到雲端系統，體育科老師可隨時監察學生的跑圈情況，包括段速；圈數等，從而進行分析，進而向學生提供更準確的建議，使學生的表現得以全面提升。

10. 財務報告 2017年9月1日至2018年8月31日 (未經核數)

	承上年度結餘	實際收入	實際支出	盈餘/(赤字)
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	1,206,907.12	16,279.63	-	1,223,186.75
-行政津貼/修訂行政津貼	-	3,910,116.00	2,939,508.20	970,607.80
-消滅噪音津貼	-	448,783.00	448,783.00	-
-資訊科技綜合津貼(CITG)	-	519,231.00	517,807.10	1,423.90
-新來港兒童校本支援計劃津貼	-	255,102.00	130,558.00	124,544.00
-學校發展津貼(CEG)	-	466,877.00	252,425.25	214,451.75
-基線指標津貼	-	2,010,373.39	2,873,494.36	(863,120.97)
-其它非學校指定收入	-	23,198.92	-	23,198.92
EOEBG 小結	1,206,907.12	7,649,960.94	7,162,575.91	1694,292.15
整合代課教師津貼(TRG)	166,324.14	2,508,865.85	1,647,028.89	1,028,161.10
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	517.00	5,372.00	5,889.00	-
家庭與學校合作活動特別津貼	-	8,500.00	8,500.00	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	7,788.00	7,788.00	-
增補基金	-	15,372.00	15,372.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	3,620.43	103,200.00	102,880.20	3,940.23
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	741,800.00	741,800.00	-
中學學習支援津貼(LSGSS)	44,498.25	853,146.00	805,501.14	92,143.11
學生運動員資助先導計劃	-	12,000.00	12,000.00	-
多元學習津貼(DLG)	63,295.23	739,400.00	728,201.65	74,493.58
道德及國民教育 (MNESG)	530,000.00	-	-	530,000.00
非華語學生校本支援津貼	223,203.00	800,000.00	729,869.35	293,333.65
高中學生內地交流活動資助計劃	-	81,500.00	81,500.00	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	150,000.00	22,364.00	127,636.00
香港學校話劇節	3,150.00	3,250.00	6,400.00	-
經常性加強無線網絡基礎建設計劃津貼	1,784.00	48,530.00	40,036.00	10,278.00
加強學校管理津貼	140,800.00	-	140,800.00	-
中學資訊科技增潤活動計劃	-	49,500.00	-	49,500.00
資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	284,760.00	15,240.00
一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM)教育	200,000.00	-	110,550.00	89,450.00
一筆過電子學習資訊科技津貼	85,180.00	-	52,728.00	32,452.00
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	90,913.90	120,000.00	210,913.90	-
生涯規劃津貼	77,705.00	-	77,705.00	-
開放學校設施推動體育發展計劃	-	80,000.00	80,000.00	-
香港賽馬會全方位學習基金	-	91,508.00	91,508.00	-
政府賬總計	2,837,898.07	14,369,692.79	13,166,671.04	4,040,919.82

學校賬				
學校賬收支	2,584,315.17	339,296.70	265,476.35	2,658,135.52
學校體育推廣主任計劃	85.95	350,000.00	350,085.95	-
禁毒基金	(114,186.60)	196,619.50	254,216.70	(171,783.80)
學校賬總計	2,470,214.52	885,916.20	869,779.00	2,486,351.72

11. 回饋與跟進

本年度依據 2016/17 年度至 2018/19 年度學校發展計劃清晰地逐年鋪排發展策略，並據此策劃周年工作，關注事項涵蓋的工作範圍較為焦點且目標具體，並有明確的成功準則，可以對焦評估成效。

本年度繼續促使各科組的周年計劃緊扣學校所訂的關注事項，更好地掌握策略性發展及層級效應，逐漸掌握運用數據和實證來檢視學校各方面的工作成效，整體來說，依據所訂成功準則，本年度的兩個關注事項內的所有目標都能全部達成，仍有尚待改善的地方包括：

- i. 教師可就讚賞的內容及速度加以提升。具體的讚賞、學生優良示例均能令學生的滿足感得以提升，亦能讓學生學習同學的優良作品；
- ii. 早讀時段建議加以規劃，提升每位學生在早讀時間分享的機會；
- iii. 有效存檔同儕觀課及課業觀摩的紀錄，承傳優良策略及改善建議；
- iv. 進一步優化跨科組合作設計的課堂學習活動，如閱讀名人傳、增加實踐機會(義工服務)、加入讚賞活動或比賽、班際短講分享、早會入班分享、以及增加獎勵，提升效果。

嗇色園主辦可藝中學校長張建新謹啟
二零一八年九月十九日

嗇色園主辦可藝中學
2017-2018 年度學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助英文科推展廣泛閱讀計劃、支援課後英語活動、整理教學資源及文書工作	協助英文科開拓學生學習英語空間及機會	2017年9月至 2018年2月	\$82,530	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 ■ 英文科助理的工作表現 ■ 教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現良好 ■ 教職員滿意教學助理的工作 ■ 支援英文廣泛閱讀計劃，協助學生閱讀，加強學生信心。 ■ 協助訓練學生參加校際比賽： -香港學校朗誦節：共有 34 位學生獲獎 (27 張優良証書，7 張良好証書，當中有 2 位學生獲季軍、2 位獲亞軍，成績優異。 ■ -教協會英文辯論比賽 CMI 組獲獎：分別於 3 個級別獲得亞軍，中六級、中三及中四、中一及中二級組。 ■ 設計多元、有趣的課餘英語活動，如：英文周、英語角、午間及課後電影欣賞、開放日英文科攤位，營造更豐富的英語學習環境。 ■ 為學習能力較遜中一學生(共 6 位)設計合適的學習材料及提供每星期一節的課後支援。 ■ 製作教具及教材，整理教學資源，減輕老師的工作量。 	英文科科主任
聘請一名教學助理以協助學校推展 STEM 工作	協助科技學習領域學科推動學生學習科技及提升學習科技氣氛	2017年9月至 2018年6月	\$148,176	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 ■ 教學助理的工作表現 ■ 教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 從學生參與活動表現中，學習科技氣氛提升 ■ 評價尚算滿意 ■ 教學助理工作表現尚可 ■ 教職員滿意教學助理的教材的製作 	副校長(學與教)

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
英語會話訓練計劃	組織學生以小組討論的形式進行英語會話訓練，使同學能多用英語進行討論	2017年9月至 2018年6月	\$21,719	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 持續的課後訓練，重點輔助中三同學，由十月至三月，由英文老師及英語導師教授中三TSA的個人短講及小組討論技巧。 ■ 每位中六同學於本學年於英語會話堂特別編排約十二次的小組說話訓練，當中三次必須由外籍老師或英文科老師評分及給予回饋，另外則由英語導師帶領及指導，提升小組說話技巧及信心。 ■ 另每位中六同學於四月中至五月中(DSE英語會話考試前)作最後的試前操練，每位同學被編配至少三次的小組說話訓練，加強應試的技巧及信心。 ■ 當中六同學離校後，相同的課後小組會話訓練在中五級進行。 	英文科主任 外籍英語教師
		總開支	\$252,425			

2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 2441 7100

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 160名(包括 A. 領取綜援人數：50名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：30名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓及課後功課輔導班等服務提供)	40	60	53	100%	全年	71,785	學生問卷	本組與學校其他科組合作,如教務組和聯課活動組	學生對學長服務的問卷調查及學長問卷
2. 課後不同的持續學習小組活動 A.外國文化體驗活動 B.社區體驗活動 C.戶外活動	51	56	135	85%	全年	31,095.2	學生出席率、問卷和表現	與不同機構合作如:香港青年協會建生青年空間	平均 85%的參與學生滿意自己的表現
活動項目總數:2(大類)									
@學生人次	91	116	188						
與**總學生人次	395				總開支:	102,880.20			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生(人次)

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

大哥哥大姐姐計劃中，學生滿意計劃的服務，並認為計劃能提升自己學習態度，能實踐及發揮「自律承責、兼容互信」。來年將培訓學生有關教導技巧及提升訓練團隊之合作性。

日式文化遊之東日之旅內容有學習製作日式蠟燭、日式甜點丸子、晚上就到日式餐廳品嚐膳食。學生們學習到日本文化並盼下年也有類似文化遊活動。

流行音樂歌唱訓中，課堂內教授學生如何運用聲線、演唱姿態、掌握節奏等內容充實。每位學生在課堂上需唱一首入圍歌曲給予導師評論。學生認為在比賽前獲得導師指導，對比賽增強了信心外，歌唱技巧亦有所進步，學生表演積極投入。

舞台燈光及音響訓練中，導師能專業地教授有關舞台燈光知識和技術，帶領學生操作相關儀器，學生經過訓練後，對舞台燈光及音響操作有基本認識，為學校的活動提供幕後支援。

嗇色園主辦可藝中學
2017-2018 年度新來港學童學生校本支援計劃報告

為了讓人讀本校的「新來港學童」能更快適應新的校園生活，讓他們認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助，同時亦透過多元化的活動及分享，協助學生適應香港的生活，以加強學生之間合作及溝通，並促進個人發展，建立同路人關係，並鼓勵學生積極參與社區活動，從而提高歸屬感。故本校每年都會向教育局申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼，為這批同學提供一系列的相關課程。

本校共為 48 名「新來港學童」提供校本支援，使他們及早適應新生活。本學年曾安排了學生參加課後「成長適應小組」、「粵音正音、繁簡字轉譯」等不同課程，更特別安排「英語學堂」和「英語支援計劃」，主要讓同學進一步掌握英語溝通技巧，跳出課堂從生活中實踐所學。凡此種種均為了讓他們減少在新環境、新同學、新文化下帶來的衝擊與不安，讓他們能盡快適應，從而開展新的學習生活。

本校亦希望為這批「新來港學童」營造「家」的感覺，特別為他們於常規性的支援外，加設「學長支援計劃」，提供同儕支援，讓他們能更快投入可藝大家庭，享受精彩的校園生活。這批學長更是昔日的「新來港學童」，幾年間在德行學業方面皆有傑出表現，讓他們透過自身經驗，為新一批學弟學妹作模範，訴說他們在可藝中學的成長路。學長們可以成為他們的成長伙伴，當同學遇到學業問題、與人相處技巧、粵語練習，學長們均予以協助，相信這樣的支援會更貼心和恰當。

項目	日期/時間	內容/目的
粵音正音	2017 年 11 月 16 日至 12 月 8 日 (逢星期四及五 下午 1:00-2:00)	教授學生廣東話、粵語拼音及簡、繁體字轉換。
英語學堂	2017 年 9 月至 2018 年 6 月 (逢星期一至五 下午 1:00-1:55 或 下午 4:15-5:15)	運用之前所學，實踐如何應用英語作溝通工具？嘗試與外國人用英語交談，加深同學對香港社會的認識、增加同學間彼此的認識和交流。亦讓同學有機會學習生活英語溝通技巧。 教學助理因應學生的能力分組上課，以提升學生英語興趣。
英語支援計劃	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	部份英文課堂加多位教師，特別照顧新來港學童，以便即時跟進學生的課堂表現 教學助理協助部份中一及中二英文課堂，以提升學生英語能力。
成長適應課	2018 年 9 月至 10 月 (逢星期四及五 下午 1:00-2:00)	目的：解難活動、回顧自己的成長歷程，了解自我及個人潛能。 1. 讓同學建立自信 2. 增加同學間彼此的認識和交流
學長支援計劃	2017 年 9 月至 2018 年 6 月 (逢星期一至五	本校亦希望為這批「新來港學童」營造「家」的感覺，特別為他們於常規性的支援外，加設「學長支援計劃」，提供同儕支援，讓他們能更快投

	下午 1:00-1:55)	入可藝大家庭，享受精彩的校園生活。這批學長更是昔日的「新來港學童」，幾年間在德行學業方面皆有傑出表現，讓他們透過自身經驗，為新一批學弟學妹作模範，訴說他們在可藝中學的成長路。學長們定期於午息時與學生對談，支援他們解決學業問題、分享與人相處技巧及粵語練習。
--	---------------	---

2017/2018 財政：(2016/2017 共 47 名學生，2017/2018 年度資助額為\$ 5,432/每位)

項目	金額 (\$)	百份比 (%)
1. 粵語正音訓練及輔助教材 (\$15,432 於 2018/2019 使用)	25,000.00	10.2
2. 成長班 (\$50,000 於 2018/2019 使用)	50,000.00	20.5
3. 購買教具和輔助教材(英語) (\$5,140 於 2018/2019 使用)	10,000.00	4.1
4. 英語學堂及英語支援計劃 (\$43,310 於 2018/2019 使用)	159,440.00	65.2
	244,440.00	100.00

負責老師：林愷敏

嗇色園主辦可藝中學
2017-2018 年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

甲·生涯規劃教育－負責組別：級主任委員會

(聘請一名教師，相關教節用以減免一名負責教師的教擔(共七課節)，並減免中一至中四各班其中一位班主任的教節(共十二節))

目標	策略	監察/評估	資源分配
<p>1. 讓級及班主任根據各班同學的興趣、需要及面對的問題，提供最適切的生涯規劃活動給各級各班同學；</p> <p>2. 每級定下一個主題以規劃及實踐不同同學的生涯規劃之路。</p>	<p>一、週會：本學年共有三次週會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校同學利用 DISC 心理工具建立團體精神及建構“自律承責，謙容互信”的態度。在週會前，各班進行 DISC 心理工具測驗及簡報簡介。週會期間，透過運用 DISC 協助學生瞭解自己的特質、盲點，並與他人相處及溝通模式，使同學認識如何營做一個正面和積極進取的學習氣氛，從而達至是次週會目標。然後各班在課室進行“意粉塔”分組活動(Marshmallow challenge)，之後同學填寫問卷。 2. 由生涯規劃負責級及班主任根據各級各班同學的情況及意向，進行分級分主題的週會活動。中一級為“透過活動增強學生的團隊精神，從中學習守規及合作的重要性。”(週會前進行 2 節預備活動)、中二級為“鼓勵同學善用課餘時間”、中三級為“瞭解及選擇合適自己的中四選科，正面規劃高中人生”、中四級為“職業性向體驗活動，規劃自己的職涯方向”、中五級為“透過行業講座或參觀，擴闊學生就社會上不同行業的視野”及中六級為“生活方式大拍賣活動”。 3. 由生涯規劃負責級及班主任根據各級各班同學的情況及意向，進行分級分主題的週會活動。中一級為“鍛煉紀律及團隊合作性，培養正面積極的態度”、中二級為“透過活動肯定學生的能力，提昇學生的自信心”、中三級為“「天水圍·情」紀錄片-學校巡迴放映會”、中四級為“價值觀探索及目標訂立”及中五級為“擴闊學生就社會上不同行業的視野”。 	<p>70%學生滿意有關工作坊的內容並有正面幫助。</p> <p>70% 班主任同意有關活動能讓老師瞭解同學的意向，以提供適切的活動給同學。</p>	<p>\$34,800</p>

目標	策略	監察/評估	資源分配
	<p>二、生涯小組共同備課節(中一至中四級，每兩星期開一次會議)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用共同備課節，生涯規劃小組負責老師，定期和各級各班主任開會，討論各級的級情及班情，以提供適切的生涯規劃資源及建議(例如剪報、文章、短片、簡報和遊戲等)給級/班主任，讓級/班主任彈性地利用不同時間和各班同學進行生涯規劃活動 2. 把生涯規劃的不同資源分類並分享，讓各級/班主任自主選擇適合的資源進行生涯規劃活動 3. 一起定立一個與生涯規劃有關的目標/主題，而這主題是各級每屆恆常要面對的目標/要解決的困難。中一級利用“奪標”計劃，提升同學追求卓越，改善自己的考勤、成績和服務表現。中二級利用“圍學”計劃，鼓勵同學積極學習，按自己需要訂立學習計畫實踐自己的學習過程(自主)，同學、師生間進行學習互動(圍學)。中三級利用升就組及社工的建議，安排不同出路給有需要的中三學生。中四級提供“Project X 嶺南大學同行計劃給有需要的學生。中五級提供“職僑計劃”給有需要的學生。 4. 強調注重級間的發展，即級別間的縱向關係，以達到全校性的發展。 <p>三、中五及中六級 OLE 課節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯規劃小組分別安排 7 次 OLE 課節給中五學生、4 次 OLE 課節給中六學生 	<p>80% 教師認為生涯規劃小組安排的活動對同學有正面影響</p> <p>70% 學生滿意生涯規劃小組活動</p> <p>70% 學生滿意生涯規劃小組活動</p>	<p>\$4,800</p>

乙·升學及就業輔導服務－負責組別：升學及就業輔導組
(聘請一名教師，相關教節用以減免一名負責教師的教擔(共八課節))

目標	策略/工作	監察/評估	資源分配
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1. 校本生涯規劃活動	- 新版職業卡讓學生認識更多職業，學生在活動中須要描述不同職業的工作環境，並思考選擇或不選擇某職業的原因，找出自己相應的荷倫碼，除了解自己的性格、興趣及職業性，亦從中自己的工作價值及工作準則。觀察學生課堂表現及學生完成之工作紙所見，活動具一定成效。	/
2. 讓學生認識升學要求及準則，裝備自己	2.1 (中三級) 選科講座 2.2 (中六級) 模擬放榜	- 與教務組合辦，讓學生明白選科時應考慮不同因素，以作出較合適自己的選擇。 - 模擬放榜結果讓學生檢視自己的學習表現，從而探索升學出路方向，初步選擇較適合之出路，並參與模擬報名及面試，並邀請老師就學習或升學出路方面給予意見。	/ \$9,600
3. 提升學生職前的準備及掌握求職技巧	3. 求職裝備工作坊	- 活動以提升學生職前準備及掌握求職技巧為目標，就活動問卷調查之結果顯示，九成以上學認同活動達成目標，讓其認識填寫申請表的注意事項及認識面試的注意事項；另外，學生對工作坊內容及形式之滿意度亦有九成以上。	\$9,000
4. 讓學生認識不同的職業	4.1 職業講座： 4.2 職業體驗遊戲 4.3 校園小記者活動 4.4 「職業特工」閱讀計劃	- 個別行業講座如航空及旅遊業學生投入度高，其他講座亦有學生就講座內容作提問。 - 學生參與三項職業體驗，透過義工分享、親身體驗和短片分享，對相關行業有初步認識。 - 學生透過訪問親人，對其工作環境及實質工作有所認識，並以文章紀錄。 - 本年初中閱讀得分最高為 24(每完成一個行業之閱讀報告得 1 分)。	\$2,000

目標	策略/工作	監察/評估	資源分配
5. 讓學生認識不同的升學出路	5.1 升學講座： 5.2 專上院校參觀	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度舉辦之升學講座包括本地專上院校課程及非本地升學資訊，學生多能留心講座內容，個別學生會作出提問。 - 活動安排包括院校一般的收生標準、校園參觀、課程體驗，有助學生進一步認識不同課程之內容及要求。 	
6. 提供升學規劃輔導	6.1 活動回顧及個人自述文章撰寫 6.2 個別升學輔導	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能於各階段作活動回顧，最後完成個人自述文章。 	
7. 了解學生的升學出路意向	7. 升學及就業意向問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> - 就資料所見，學生對酒店及旅遊業、視覺藝術、幼兒教育及紀律部隊相關工作最感興趣，其次為資訊科技及會計工作。非本地升學方面，學生較喜歡臺灣升學，其次為日本升學。五成以上的學生希望完成中學課程後，繼續升學，包括各類全日制課程；六成以上學生希望日後能完成學士學位課程。 	

嗇色園主辦可藝中學
2017-2018 年度中學學習支援津貼報告

收入

項目		金額(\$)	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a)	\$44,498.25	
2017/18 學年的第一期撥款	(b)	\$558,032.00	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
2017/18 學年的第二期撥款	(c)	\$295,114.00	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。
總收入(d) = (a)+(b)+(c)		\$897,644.25	

支出

項目	金額(\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師		學習支援津貼必須運用支援有特殊學習教育需要和成績稍遜學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 13/2012 號(中學)附錄一。
A. 輔導老師	\$381,785.50 (預算\$447,360) (16-17 支出款項\$447,360) (15-16 支出款項\$428,160)	
B. 學生輔導員	\$185,220	
2. 增聘教學助理	\$146,175.64	
3. 外購專業服務		
言語治療	\$29,120.00	
自閉症學生小組訓練	\$3,800.00	
學習動機提升小組	\$11,000.00	
「職橋」計劃	\$48,400.00	
4. 購置學習資源及器材	/	
總支出 (e)	\$805,501.14 (預算\$817,880) (相差\$12,378.86)	

收支

項目	金額(\$)	備註
本學年年終末累積津貼餘款 (f) = (d) - (e)	\$897,644.25 - \$805,501.14 =\$92,143.11 (預算 77,568.25)	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 13/2012 號(中學)。
餘款佔本年度撥款的百分比(g) = (f) / 【(b) + (c)】 x 100%	\$92,143.11 / (\$558,032.00 + 295,114.00) X 100% = 10.8% (預算 9.12%)	

本學年撥款*: \$ 558,032 (第一期撥款) + \$ 295,114 (第二期撥款) = \$ 853,146 *官校以財政年度計算

上學年結餘: \$ 44,498.25

本學年可用金額合共: \$ 897,644.25

註: 如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/輔導人員的費用(薪金+強積金供款)資料, 請務必填寫

	項目	服務簡介 (例如:分班或小組教學、共融活動、讀寫訓練、社交訓練、言語治療、輔導支援等)	外購服務 機構名稱	推行期間及時數	服務對象及 人數	成效	平均費用及總費用
1.	增聘全職輔導老師	恆常對 SEN 學生、家長之輔導工作; 了解並支援 SEN 學生的學習需要	不適用	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月	全校 SEN 學生及其家長	協助各科組有效分配人力和資源, 推動融合教育的各項措施。	薪金+強積金 \$318,785.50
2.	增聘全職學生輔導員	恆常對 SEN 學生、家長之輔導工作; 了解並支援 SEN 學生的學習需要; 協助統籌 SEN 學生之課外支援服務如言語治療、外購小組等	不適用	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 每星期工作時數約 44 小時	全校 SEN 學生及其家長	融合教育計劃行政工作、支援及協調學習及考試調適。	薪金+強積金 \$185,220.00
3.	增聘教學助理	恆常對 SEN 學生、家長之輔導工作; 協助 SEN 學生申請各項資助項目; 為 SEN 學生舉課後活動豐富其校園生活	不適用	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 每星期工作時數約 44 小時	全校 SEN 學生及其家長	課後及上課期間, 支援有需要的 SEN; 以及籌辦相關的課後小組活動。	薪金+強積金 \$146,175.65
4.	言語治療服務	言語能力評估、個別/小組言語治療、	麥堅時復康服務中心	由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月 13 節治療課堂, 每節 4 小時 1 節家長諮詢: 4 小時 總時數: 56 小時	13 名言語障礙學生	按學生需要進行個別治療(每位學生 1 至 5 次, 每次約 20 分鐘)及小組治療(二至三人小組, 每組 4 至 10 次, 每次約 45 分鐘)。大多老師認為學生整體於不同範疇有改善	平均每小時費用: \$520 費用總數: \$29,120
5.	自閉症學生小	幫助自閉症或有自閉症表徵學生提升執行	香港明愛	由 2017 年 9 月至 2018 年 2 月	4 名 ASD/ 社交技巧弱	學生對社交情境的掌握有改善; 計劃及統籌活動方	行政費用: \$3,800

項目	服務簡介 (例如:分班或小組教學、共融活動、讀寫訓練、社交訓練、言語治療、輔導支援等)	外購服務機構名稱	推行期間及時數	服務對象及人數	成效	平均費用及總費用	
組訓練	事務的「操作功能」		12節小組，每節1.5小時 同儕活動、家長/老師諮詢 共7小時 總時數：25小時	的 SEN 學生	面比以往完整及細緻。如小組導師能對學生的特性、言行更敏感，適時作提醒及建議，對學生的幫助更大。		
6.	學習動機提升小組	減低同學對文字的恐懼，提升學習動機	銳領潛能發展中心	由 2018 年 5 月至 6 月 6 節小組，每次 1.5 至 2 小時 總時數：10 小時	7 名中一 SpLD / 學習表現較弱學生	整體活動設計良好，能讓學生從不同角度接觸文字。學生於活動中學習發揮各自所長，提升自信，為學生提升學習動機埋下種子	平均每小時費用： \$1,100 費用總數：\$11,000
7.	「職橋」計劃	幫助 SEN 學生了解自己、探索不同行業，計劃出路	青協	由 2017 年 11 月至 2018 年 7 月 3 次工作坊，每次 1.5 小時 1 次歷奇體驗，8 小時 5 次行業探索，每次 2 小時 4 次個人面談，每人每次 1 小時 1 次成果匯報會，1.5 小時 1 次同路人分享會，1.5 小時	9 名中五 SEN 學生	學生對自己的性格特質、想法，以及不同行業的行情及要求有更多了解，對計劃前路有更多方向、更大信心	\$48,400
總額						\$805,501.14	

齋色園主辦可藝中學

2017-2018 年度一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育報告

上學年結餘: \$ 200,000.00

2017-2018 年度支出項目：

	項目	金額(\$)	評估
1	兩台 WiseMaker 3D 立體打印機 CP30	\$15,000.00	讓學生認識 3D 立體打印技術的應用，同學須要學習電腦繪圖技巧，從而將電腦的繪圖作品輸出到立體打印機，製作出立體模型。目前已經打印出作品一個較大型的校舍建築物，及一些賀年紀念品，為學生提供到製作立體模型機會，成效理想。
2	UBTECH Alpha 1 Pro Component - Servo & Cable, UBTECH Alpha 1S Mother Board, Abnormal Servo Angle Adjustment	\$3,210.00	更新人型機械人的配件：本科以 \$3,210.00 更新了部分 UBTECH Alpha 1 Pro 的伺服馬達器及電路底板的配件，人型機械人的成效得以改善。
3	電子積木套件 LittleBits - 1qty Workshop Set, 5qty Codebit, 5qty Synth Speaker, 5qty Bend Sensor and 5qty mp3 Player	\$22,470.00	電子積木 LittleBits 製作活動：LittleBits 是一個令您能夠發揮創意的平台。從遙控車到智能家居設備，甚至天馬行空的構思，LittleBits 都能助您一一實現。此活動是讓學生認識透過電子模組製作出不同的設備。目前會設計及製作自動售賣貨品設備及寵物自動餵食器等兩個項目製作，成效理想。
4	STEM 理科考察活 動費用 2018/03/01 - 2018/03/02, 共 35 位學生	\$14,700.00	師生參觀了前海發展區、大族激光打印、深圳機械人城、東莞玩具廠等。學生從中了解到國內科技發展及應用。
5	6 套電子繪圖板 Wacom Intuos Pro L	\$21,480.00	建築設計工作坊活動：此活動是讓學生認識建築設計過程，同學須要學習電子繪圖技巧，應用於設計過程，將設計以電子形式表達。由於學生須要時間熟習電子工具，學習完成課程後，即時作品成效一般。
6	10 台手機 Nokia 6 (2018) 32GM Dual Sim	\$15,800.00	手機能用在 AR/VR 和手機應用程式的學習上，該些設備在效能上有滿意表現，符合期望。
7	培訓課程 Augmented Reality Training Series - AR Basic Module, AR Intermediate Module, AR Advanced Module	\$17,890.00	課程已於 2018 年暑假完成，學生初步認識及使用 Unity 及相關軟件的功能，並已製作兩個化學反應的 AR 例子，學生可透過手機觀察兩種反應物反應時可觀察變化。此技巧能應用於課堂及學生自習中。
		\$110,550.00	

嗇色園主辦可藝中學
加強學校行政管理津貼報告

範疇：與教學相關的行政工作

預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	成效評估
<p>1. 班主任可即日跟進學生交功課的情況</p> <p>2. 老師及學生能暢順地使用自學資源中心</p> <p>3. 透過成績數據分析，老師更掌握學生的學習成效</p>	<p>1. 功課輔導班</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 統計學生功課數據 (製作交齊功課龍虎榜及整理各班功課紀錄) ■ 管理功課輔導班 (於午膳及放學開放及管理輔導班的運作，及統計輔導班的使用量) ■ 課後課程 (更新課程學生名單及統計每堂的出席資料) ■ 退修堂 (安排學生完成自學資源中心練習) <p>2. 自學資源中心</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 整理工作紙 (格式化及更新工作紙的版面、印製及存檔) ■ 管理中心的運作 (於午膳及放學開放及管理資源中心的運作，及統計資源中心的使用量) <p>3. 統計學生成績</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 分析中三級學生 TSA 成績 (分析 2016TSA 的成績，及利用統一測驗試卷作比較，預測學生成績) ■ 預測中六級學生 DSE 成績(必修科目) (比較 2016DSE 成績及相關學生的校內考試成績，重新劃分分數線(必修科目)，繼而預測中六級學生 DSE 成績) ■ 統計 2015DSE 成績(選修科目) (分析 2016 各選修科各題成績，及比較 2015 年相關成績) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每月首周完成上月資料及統計各班功課資料 ■ 80%學生及老師感到運作暢順及每月首周完成上月資料 ■ 按時提供最新每日上課的學生名單予班主任及每堂的出席資料翌日下午提交至相關老師/班主任 ■ 80%學生每堂能完成各主科 1 份練習 ■ 全年完成 200 格，即 600 份工作紙 ■ 80%學生及老師感到運作暢順及每月首周完成上月資料 ■ 收集統一測驗試卷後，提交學生預測成績予相關科目的科主任/科任老師 ■ 各考試完結後，提交學生預測成績予相關科目的科主任/科任老師 ■ 放榜後，提交各題成績分佈表予相關科目的科主任/科任老師 	<p>一位教學助理的薪酬及強積金，每月工資： \$14,000) \$14,00x1.05x18 =264,600</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 已完成。效果令人滿意。 ■ 已完成。效果令人滿意。 ■ 已完成。效果令人滿意。 ■ 已完成。效果令人滿意。 ■ 已完成。效果令人滿意。 ■ 已完成。效果令人滿意。 ■ 已完成。效果令人滿意。 ■ 放榜後，準時已完成必修科目的各班成績分佈，及各科對應中三的級名次的資料。

嗇色園主辦可藝中學
2017-2018 年度推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告

撥款總額：\$150,000.00

2017-2018 年度支出項目：

	項目	金額(\$)	評估
1	中國歷史校本學習活動：設計及安裝當代中國成就、中國歷代交通工具及對外交流 3M 可移貼	\$8,600.00	配合我國的一帶一路的發展，本校製作中國歷代交通工具及對外交流壁報，讓學生從中窺探中國交通發展脈絡。本校在中史節時，安排學生觀看及完成工作紙。
2	「踏上鐵路 尋找一帶一路新機遇(四川篇)」6 天考察團費 (兩位學生)	\$2,900.00	學生透過四川之行，參觀一帶一路沿線的經濟發展及文化古蹟。事後，兩位同學將所見所聞與同學分享。是次活動加深了本校學生對我國當前的經濟發展勢頭，多一份了解和關心
3	「薪火相傳」平台系列：武漢歷史文化及自然科學探索之旅(共 10 位學生及 1 位老師)	\$6,088.00	是次考察，10 位學生以積極的態度，心眼並用，聆聽導賞員的講解，認識了武漢之名勝外，更造訪當地中學，出席全球暖化講座及與內地生進行交流。回港後，出席了教育局所辦的成果分享會。
4	「我的祖國 - 京港澳學生交流營」(兩位學生)	\$4,776.00	是次交流，兩位同學涉足蒙古大漠，方知草原之遼闊；跨長城，方知好漢風姿。 此外，與中國內地學生的交流，同結兩地情誼。
	總額	\$22,364.00	