

嗇色園主辦可藝中學



學校周年計劃

二零一八至二零一九年度

- 附件一：財政預算
- 附件二：校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動計劃表
- 附件三：健康校園計劃
- 附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃
- 附件五：多元學習津貼三年計劃書
- 附件六：姊妹學校交流計劃書

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

二零一八至二零一九年度

關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化學生學習習慣及策略
2. 發揮可藝精神，培養「自律承責、兼容互信」的素質

關注事項一：優化學生學習習慣及策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學生學習習慣及技巧，鞏固學生自主學習。	1.1 培養學生的自學能力 1.1.1 各科要求學生於課前預習，根據課程內容設定預習課業或重溫範圍，並列於各級進度表中。	■ 各科均備提升學生自主學習精神的預習課業	■ 審視進度表 ■ 2次課業檢查 ■ 觀課紀錄 ■ 科務會議紀錄	全年	科主任 教務主任 課程發展主任	學校恆常津貼
	1.1.2 提升學生課堂學習的積極性，鼓勵學生主動摘記學習重點。	■ 各科均有提升學生課堂學習的積極性，鼓勵學生主動摘記學習重點				
	1.2 推動積極學習 1.2.1 語文科於每天課堂的首1分鐘，安排學生作朗讀或短講，提升學生的演說能力及發言信心。	■ 每組/位學生均在課堂上朗讀或短講，敢於在公開場合發言	■ 問卷調查 ■ 觀課紀錄		中、英文科主任	
	1.2.2 在課堂上提升學生小組討論、互學互聽、點評技巧及個人思考的習慣。 第三年：鞏固小組討論技巧及點評技巧	■ 不少於50%學生認為自己的課堂學習習慣和課堂秩序有改善			科主任 教務主任 課程發展主任	
	1.2.3 提升學生高階思維的能力(如：挑戰任務)及延伸學習於生活的能力(如：課堂真實任務) 第三年：高階思維能力	■ 各科組均備有提升學生高階思維的能力任務	■ 觀課紀錄 ■ 審視進度表 ■ 2次課業檢查			
	1.2.4 培養學生整理課堂習作及整理學習歷程檔案	■ 各科均有培養學生整理課堂習作及整理學習歷程檔案				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 營造積極、讚賞的課堂文化。 1.3.1 課堂上適時讚賞學生	■ 不少於 60% 學生認為自己在課堂上曾被讚賞	■ 問卷調查 ■ 觀課紀錄			
	1.3.2 課堂上營造互相鼓勵及積極學習的文化。	■ 不少於 60% 學生認為自己曾在課堂上鼓勵同學及積極學習				
2. 強化課後支援，進一步協助不同能力的學生學習能力。	2.1 促進閱讀風氣 2.1.1 強化「從閱讀中學習」，結合科本要求，讓學生透過老師的指導，於課餘閱讀課外書籍或閱讀材料，科組須選定閱讀書籍及設計閱讀課業。 第三年：逐步推廣至其他科目	■ 學生備課外閱讀文件，備存閱讀課業：(中、英文科：全年不少於 10 次；其他科：閱讀書籍配以讀書報告-全年不少於 1 次；文章、報章、網上資料-全年不少於 4 次。)	■ 課業檢查 ■ 問卷調查		教務主任 課程發展主任 科主任	學校恆常津貼
	2.1.2 善用早讀時段，讓學生透過朗讀、分享或短講推廣閱讀風氣。	■ 每位學生均曾在早讀時段朗讀、分享或短講有關閱讀的內容	■ 問卷調查 ■ 早會紀錄		班主任	
	2.2 營造學術氛圍 2.2.1 安排粵語、普通話及英語早會分享，營造兩文三語學習環境，鞏固同學的語文技巧。	■ 不少於 100 人次曾在早會分享			中、英文科主任	
	2.2.2 英文科全學年舉行不少於三次英語主題活動，營造英語學習環境；中文科全學年舉行不少於三次語文活動，加深同學對文化的認識。	■ 不少於 60% 語文老師認同語文活動的成效				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3 強化持續學習 2.3.1 在課後，推行校本學習支援計劃，如：初中拔尖保底課程、加強輔導班、「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃；高中主科增潤班。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 能力稍遜組別學生的學習態度有進步。 ■ 不少於 25% 能力較佳組別學生的成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生成績 ■ 問卷調查 ■ 出席率 		教務主任 課程發展主任 核心科目主任 (中、英、數、通)四科	區本計劃 多元學習津貼
3. 加強教師的專業培訓及發展。	3.1 加強教師的專業培訓 3.1.1 鼓勵教師專業交流，於科務會議或科組分享活動中交流個人教學心得，發放不同專業培訓活動中所得有關學與教的最新資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 的科組有進行專業交流活動 ■ 60% 教師認同分享活動有助個人專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科務會議紀錄 ■ 問卷調查 	全年	科主任	學校恆常津貼
	3.1.2 利用教師發展日或教職員會議為全校教師進行教師分享、培訓課程或活動，提升老師的專業能力。 第三年：高階思維能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 教師認同課程或活動有助提升個人專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 	教師發展日及教職員會議	科主任 教務主任 課程發展主任	
	3.2 推動同儕共享文化 3.2.1 優化同儕觀課計劃，同科教師先進行同級觀課。然後再進行跨科觀課，促進教師的合作與交流。定立明確觀課焦點，輔以課後議課的交流。 第三年：同科同級觀課及跨科觀課(語文科及個人、社會及人文教育)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 同科：每學期進行最少一級同儕觀課 ■ 相同學習領域：每學期進行最少一次同儕觀課 ■ 跨學習領域：每年進行最少一次同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀課紀錄 ■ 課業觀摩紀錄 ■ 問卷調查 	全年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.2.2 推動教師進行同級課業觀摩的文化，藉此促進教師互相交流課業設計及評改方法。 第三年：同級初中及高中	■ 60% 教師認同同級課業觀摩的文化能促進教師互相交流 (核心科目:同級初中及高中 選修科目：跨學習領域)				

關注事項二：發揮可藝精神，培養「自律承責、兼容互信」的素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
1. 通過各科課程的整合，讓學生欣賞和認同有關的素質。	1.1 跨科組合辦或參加一個或以上校內或校外課程、綜合活動或比賽，發揮學生素質，增加全校和社區對可藝精神的認同。	各科跨科組合作在每年為各級舉辦至少一次課程、綜合活動或比賽，發揮學生素質。 60% 或以上的教師滿意合辦的課程、綜合活動或比賽，發揮學生的素質。	科主任協助推展及了解落實情況，記錄在科會議及有關進度表內。 ■ 科會議記錄、進度表和課堂活動教案 ■ 教師問卷	全年	各科科主任領導跨科組完成，各科級統籌協助帶領和實行。	學校恆常津貼
2. 通過隱性及顯性課程及活動，發揮精神，顯示素質。	2.1 輔導組及訓導組統籌，跨科組合作，在隱性方面，透過恆常途徑，如早會入班分享、午膳、功課輔導班、學校旅行日、生日會等；以及舉辦跨科組的顯性活動和課程，加強宣傳「自律承責、兼容互信」的具體內涵和重要性，並讓學生清楚和認同有關的素質。	■ 60% 或以上的教師同意活動能培養有關的素質 ■ 70% 或以上學生清楚和認同「自律承責、兼容互信」的素質	■ 教師問卷 ■ 學生(顯性)活動後問卷 ■ 學生問卷		訓輔主任	
	2.2 學生支援委員會透過聯組領袖培訓，滲入相關的素質，培養	■ 90% 或以上的學生領袖認同素質的重要性和對自	■ 培訓學生活動項目的記錄和		學生支援委員會和訓育及輔	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
	一群能體現可藝精神的領袖，作為其他學生的模範。	<p>已表現感到滿意。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 或以上的教師同意學生領袖的表現。 ■ 50% 或以上的學生同意學生領袖的表現。 	<p>活動檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生領袖問卷 ■ 教師問卷 ■ 學生問卷 		導組	
	<p>2.3 學生支援委員會各組組長挑選有潛質的學生，重點培養相關的素質(摘星計劃)，加強培訓，並讓代表學生參加課後活動或比賽，顯示素質，增加認同。</p> <p>各組推選一個或以上能表現良好素質的學生典範，加以培訓。並讓代表學生參加組內及一個或以上跨組的課後活動或比賽，顯示素質，增加認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80% 或以上學生領袖滿意自己在「自律承責、兼容互信」的素質。 ■ 學生領袖在校內或校外獎項數目比去年增加 ■ 80% 或以上的推選老師滿意領袖的表現。 	<p>各組組長推選學生典範，每學期一次或以上公開表揚學生優良的服務和表現，並予以獎賞。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生名單、教師評語和參加活動或比賽項目清單 ■ 學生領袖問卷 		學生支援委員會各組的組長	
	<p>2.4 給予空間及資源，班主任與一個或以上的科或組或班設計配合該班特色的班會活動，配合重點培養的素質，並營造各班的團結風氣和班風，從而增加學生對學校的歸屬感(LIKE)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 70% 或以上的學生認同自己是班的分子，並積極參與班會活動。 ■ 60% 或以上的教師滿意班會活動營造班風的功用。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生活動後問卷 ■ 教師問卷 		級主任 班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
	2.5 學生會及聯課活動組屬下的學會，須與一個或兩個科組(或班別)合作，每學期舉辦至少一次配合相關培養素質的主題的活動或比賽，增加學生對可藝精神的認同及實踐機會。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60%或以上學生認同活動能發揮「自律承責、兼容互信」的素質，並有進步。 ■ 60%或以上的教師同意活動能培養有關的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生活動項目的記錄和活動檢討 ■ 學生活動後問卷 ■ 教師問卷 ■ 學生問卷 		學生會及聯課活動組組長	
	2.6 家長教師會須與一個或兩個科組(或班別)合作，每學期舉辦至少一次配合培養相關素質的親子主題活動，增加學生及其家庭對可藝精神的認同及實踐機會。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%或以上參與學生、教師和家長認同活動能發揮「自律承責、兼容互信」的素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生活動項目的記錄和活動檢討。 ■ 學生、教師和家長活動後問卷 		家長事務組組長	
	2.7 外務組及校友會須與一個或兩個科組(或班別)合作，每學期舉辦至少一次能培養相關素質的計劃或活動，增加學生、校友以及社區對可藝精神的認同及實踐機會。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60%或以上參與學生、教師及校友認同活動能發揮「自律承責和兼容互信」的素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生活動項目的記錄、活動總結(如後感和面書分享) ■ 學生教師及校友活動後問卷 		外務組組長及校友會負責老師	

嗇色園主辦可藝中學
2018-2019 年度 財政預算

政府賬

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	(A) 1,694,292			1,694,292
- 行政津貼 (Admin)		4,003,914		
- 清潔服務費用			324,000	
- 護衛服務費用			190,716	
- 八名校工薪金			1,145,340	
- 六名文員薪金			1,463,397	
	(B)	4,003,914	3,123,453	880,461
- 空調設備津貼	(C)	432,558	432,558	0
- 資訊科技綜合津貼 (CITG)		531,693		
- 一名資訊科技支援人員薪金及強積金供款			204,120	
- 寬頻連接費用、消耗品費用及保養費用			327,573	
(D) CITG 小計：		531,693	531,693	0
- 學校發展津貼 (CEG)		478,082		
- 聘請 2.6 名教學助理薪金及強積金供款			454,020	
- 英語會話訓練計劃			24,062	
(E) CEG 小計：		478,082	478,082	0
- 基線指標津貼		2,058,622		
- 燃料及電費			80,000	
- 升降機及保養費			50,400	
- 其他消耗品			250,000	
- 印刷			270,000	
- 獎品			110,000	
- 修理費			180,000	
- 文具			100,000	
- 交通費			130,000	
- 傢俱及設備			800,000	
- 教學材料			40,000	
- 課外活動			800,000	
(F)		2,058,622	2,810,400	(751,778)
甲.(A+B+C+D+E+F) EOEBG 小計：	1,694,292	7,504,869	7,376,186	1,822,975
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 (TRG)	1,028,161			
- 基本津貼		160,000		
- 凍結 2.4 個教師職位		1,384,036		
- 三位教師薪金及強積金供款			1,323,420	
- 一位教學助理薪金及強積金供款			58,800	
- 課外活動導師費用			400,000	
乙. TRG 小計：	1,028,161	1,544,036	1,782,220	789,977

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
家庭與學校合作計劃經費津貼	0	15,474	15,474	0
校本課後學習及支援計劃	3,940	87,600	91,540	0
中學學習支援津貼(LSGSS)	92,143	873,621		20,475
- 一位教師薪金及強積金供款			525,960	
- 一位高級學生輔導員薪金及強積金供款			226,800	
- 一位學生輔導員薪金及強積金供款			189,000	
- 其他服務			3,529	
多元學習津貼(DLG)	74,493	543,750	618,243	0
非華語學生校本支援津貼	293,333	800,000		243,953
- 一位教師薪金及強積金供款			503,040	
- 兩位教學助理薪金及強積金供款			326,340	
- 非華語學生學習資源			20,000	
經常性加強無線網絡基礎建設計劃	10,278	48,530	58,808	0
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	127,636	0	127,636	0
中學資訊科技增潤活動計劃	49,500	0	49,500	0
一筆過電子學習資訊科技津貼	32,452	0	32,452	0
姊妹學校計劃津貼	0	150,000	150,000	0
一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學(STEM)教育	89,450	0	89,450	0
資訊科技人員支援津貼	15,240	307,200	322,440	0
高中學生內地交流計劃	0	46,200	46,200	0
學校閱讀推廣津貼	0	50,000	50,000	0
開放學校設施推動體育發展計劃	0	80,000	80,000	0
丙.小計：	788,465	3,002,375	3,526,412	264,428
政府賬總計(甲+乙+丙)：	3,510,918	12,051,280	12,684,818	2,877,380

學校賬

堂費賬	2,486,351	280,000	280,000	2,486,351
-----	-----------	---------	---------	-----------

其它賬目

- 香港賽馬會全方位學習基金	0	95,000	95,000	0
- 禁毒基金 (健康校園計劃)	0	300,000	300,000	0
- 禁毒基金 (參與運動、拒絕毒品)	0	20,000	20,000	0

2018-2019 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數 預計共 132 名 (包括 A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 大哥哥大姐姐計劃(包 括學長培訓、午間及 課後功課輔導班等服 務提供)	1. 藉同輩的關懷及支持，加強清貧學 生的凝聚力和支援； 2. 減少品學兼優的高年級學生因家貧 無援而放學外出兼職的情況； 3. 培養初中及高中學生的責任感、自 尊及自信心； 4. 協助初中新生及轉校生適應學校生 活； 5. 提升初中學生思考技能，增強學習 的自信心； 6. 從思考技能的交流和學習，提升學 習，增強歸屬感和成功感； 7. 提昇校園兼容互信的學習氣氛； 8. 促進學生良好的社交技能，建立互 相提點、督促和交流的精神；	不少於 20 名 學長 不多於 40 名 學長 60%的師生 對學長服務 滿意 80%的學長 滿意自己服 務的表現	人數統計 問卷調查	全年	42	65	25	\$55,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	9. 培養「自律承責和兼容互信」的品德，從互動學習而提昇學生本身的思考和知識； 10. 照顧學習差異，為有特殊學習需要的學生提供朋輩的支援； 11. 促進校園關愛文化，加強清貧學生群對學校的歸屬感。								
2. 課後不同的持續學習 小組活動 A.外國文化體驗活動 B.社區體驗活動 C.其他興趣技能班	1. 增加清貧學生的體驗如學習不同國家文化的活動。 2. 增加清貧學生對香港社區的了解，明白自己的角色和限制，規劃好未來。	學生參加率 和 60%的參與學生滿意 自己的表現	參加者意見調查統計	全年	20	20	10	\$32,000	
活動項目總數：2(大類)				學生人次	62	85	35	預計總開支：87,000.-	
				**總學生 人次	182				

備註：
 *活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和
 **總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數
 # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

嗇色園主辦可藝中學
2018-2019 年度健康校園計劃

本校一向重視學生身心的發展，竭力培養學生以正確的態度，面對社會各類的挑戰，克服困難，邁向健康快樂的人生。2016-2018 連續兩個學年成功向禁毒處申請了有關的撥款，推行一個為期兩年，名為「HNC SUN 人類」的全方位，緊扣學校、家庭和個人身心發展的健康校園計劃，希望透過活動令可藝(HNC)新一代充滿陽光。今年我們繼續響應無毒校園文化，將之前「鐵三角圈」的功能延續，並加入「同行及體驗」兩大元素，設計了一個揉合藝術、舞蹈、飲食和文化的嶄新計劃，計劃年期亦由以往的兩年擴展到三年。希望透過一連串多元的身心「體驗學習」，照顧學生的不同需要，提升他們解決困難及問題(當然包括抗毒)的技巧，攜手創建一個與「藝」同行，活出新「識」(ART NEW LIFE WITH HNC) 的健康校園。

一如既往，該計劃包括校園檢測部分，由學校及非政府機構香港明愛容圃中心負責。學校將依照參考計劃守則實行，而香港明愛容圃中心會為學生及家長提供簡介會，詳細講解計劃內容。測檢是屬自願性質，須先徵得家長及學生同意及簽署同意書。為保障學生私隱，校園測檢是極具保密性，一切學生個人資料將加密處理，完成計劃後亦會刪除所有有關資料。校外專責隊伍亦會不定期到校抽選學生進行測檢，參與健康校園計劃的學生如在本計劃下被驗出曾吸食毒品或承認吸毒，將不會被控吸毒，只會由非政府機構提供支援及輔導學生。此計劃鞏固學生遠離毒品的決心，亦具有預防教育、支援、檢測及輔導等性質。

2018-2019 為學生而設的各項活動，詳見下表。

活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
中一新生及家長日營	2018年8月尾	日營包括破冰遊戲、團隊遊戲及歷奇活動。	讓中一學生及其家長透過日營認識同學與班主任，增加對學校的歸屬感及對老師的信任。 讓家長與老師成為同行者令學生適應中學的新生活。	中一新生及家長(70名)	參與率達70%或以上	增加學生及家長對學校的歸屬感及信任。	出席記錄表	\$15,000.	訓育及輔導組
幕前幕後	2019年	為有潛質學生進行主持	提升學生個人表達及組織力	中一至中	出席率	學生個人表達	出席記	\$17600	訓育及輔

活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估	預算	負責組別
工作室	2-4 月 (8 節)	及司儀的培訓，學習說話技巧。提升同學個人表達及組織力、撰寫稿件、腦筋急轉彎等。從中學習與人溝通技巧，如何言談表現得禮貌、大方得體。	和自信。進一步尋找自我的價值和滿足感。提升學生的自信、滿足感和抗逆力，宣揚正面健康的訊息。	五學生 (12 名)	70%或以上 及組織力提升，可以自信地主持活動，言談大方得體。	錄表	導組 M21 青協
NO Each other 同行小組	2018 年 10 月至 2019 年 7 月 (8 節)	模擬 RUNNING MAN 人生遊戲，設立人生目標，以有限的時間內為事業、財產及家庭等方面發展。並以中學成績而模擬公開試分數，選擇自己出路升學或就業，尋找生命的意義過一個充實的人生。設立過來人分享，使用毒品的感覺及其傷害。	自以興趣作為切入點，繼而以生涯規劃如職場技能和工作發展，讓學生明白正面的人生意義，以及毒品的禍害及嚴重性，加強拒絕毒品決心，宣揚禁毒意識。	各級對象 學生 (12 名)	出席率 70%或以上 對象學生在情緒上有足夠的支援及能用正確方法舒發情緒。增強學生的抗逆力，明白毒品的禍害及嚴重性，提升禁毒意識。	出席記 錄表	\$15000 香港明愛 容圍中心 與本校訓 育及輔導 組
舞出新藝	2018-2019 全年 (18 節) 12、4、 6 月各班 在早會示 範	全校早會進行早操活動，由各班學生代表受訓後論流帶領，既能強身健體，又能建立守時回校準備的習慣。	建立早操的習慣，提醒學生身體健康的重要性，促進班別的交流 and 學生的互動學習。	全校學生	參與率達 70%或以上 建立早操的習慣，提升學生自信及表演技巧。學生互相指導能促進交流。	出席記 錄表 及學生 反應	\$23,300 訓育及輔 導組 校外專業 舞蹈老師
「乘風破浪」領袖訓練系列	2019 年 6 月	了解航海知識及進行海上歷奇訓練，同時為榮休的領袖贈送乘風破浪	學生領袖進行對抗逆境的訓練，包括乘風航海上歷奇訓練以及一連串的訓練活動。鼓勵學生遇到問題時，乘風	服務生及 領袖生 (40 名)	出席率 70%或以上 提升學生領袖的的解難能力及自信心	出席記 錄表	\$27,000 訓育及輔 導組 學生支援 委員會

活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
		紀念座，以示學校對他們的認同，增加成就感。	破浪，積極面對逆境，提升解難能力及加強自信心。						
午間藝萃街	2018年10月至2019年6月(10節)	在午膳時段，將可藝中學打造成藝術文化表演場地，安排演藝課的同學進行練習和表演，如雜耍、戲劇和中西樂等。學生欣賞之餘，促進彼此關係，增加歸屬感，共建一個快樂的健康校園。	將不同藝術的新意融入(午間)校園，豐富學生的校園生活，增加交流，建立一個快樂的健康校園生活。	全校師生(60名)	出席率50%或以上	讓學生互相欣賞，點滴心靈，培養學生之間的友情，建立快樂的校園生活。	每節出席人次及記錄表	\$23,000	訓育及輔導組 聯課活動組
「識/惜」食好健康	2019年3月健康飲食生活週期間舉行	每年舉辦一連串與飲食相關活動，包括貧富宴、師生烹飪比賽、食療小組。	讓師生增加合作和溝通機會，共同培養珍惜食物及健康飲食好習慣，讓學生明白健康的重要性，加強拒絕毒品的決心。	全校師生(100名)	出席率70%或以上	師生關係拉近，讓學生明白健康的重要性，更加珍惜食物，並培養健康飲食的好習慣。	每節出席記錄表	\$25,500	訓育及輔導組 家政科
「藝」能大匯演	2019年7月	大匯演包括舞蹈、音樂、話劇、雜耍、舞獅等各表演。	透過大匯演將克服困難的毅力傳送，鼓勵觀眾以正能量對抗逆境。	全校學生(400名)	出席率70%或以上	學生的反應和成功感。	出席記錄表	\$13,000	訓育及輔導組 聯課活動組 教務組
創意同行年宵創業攤位比賽	2019年1月	商科老師教導營商知識，各班學生在校內自行設計及營運年宵攤位，進行班際比賽，發揮創意。	增加老師、學生及家長之間的合作，共同經歷籌辦攤位的過程，實踐同行體驗，讓鐵三角關係拉近。	全校師生和家長(400名)	出席率70%或以上	增加鐵三角的合作機會，以共同話題及經歷，讓彼此關係拉近，並一同分享活動的喜悅。	出席記錄表	\$15,600	訓育及輔導組 商科

嗇色園主辦可藝中學
2018-2019 年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

甲·生涯規劃教育－負責組別：級主任委員會(減免一名負責教師的教擔 4 課節，並減免中一至中四各班其中一位班主任的教節共 12 節)

目標	策略	監察/評估	所需資源
1. 加強級及班主任培養學生的生涯規劃發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用共同備課節，生涯規劃小組負責老師，定期和各級各班主任開會，討論各級的級情及班情，定立各級主題，以提供適切的生涯規劃資源及建議(例如剪報、文章、短片、簡報和遊戲等)給級/班主任，讓級/班主任彈性地利用不同時間和各班同學進行生涯規劃活動 ● 提供不同類型的教師培訓工作坊/資源/配套/建議，培養班主任進行生涯規劃的價技巧、能力及價值觀 ● 把生涯規劃的不同資源分類並分享，讓各級/班主任自主選擇適合的資源進行生涯規劃活動 ● 生涯小組負責老師會和各級班主任，一起定立一個與生涯規劃有關的目標/主題，而這主題是各級每屆恆常要面對的目標/要解決的困難 ● 生涯小組負責老師會強調注重級間的發展，即級別間的縱向關係，以達到全校性的發展 	會議記錄 教師及學生問卷	週會/工作坊/講座 (\$13,000)
2. 在週會中注入生涯規劃元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期和各級/班主任開會，瞭解各級/各班的需要，負責生涯規劃小組的班主任會主力協助週會的計劃及進行 		
3. 為初中及高中學生設計人生藍圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加以班/學生為本的生涯規劃的校內/校外活動/小組/工作坊 		
4. 和升學及就業輔導組協作中五至中六學生的生涯規劃發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 和升就組負責的 OLE 課堂協調，安排適切的生涯規劃活動/工作坊給中五及中六學生，例如週會 ● 和輔導組合作，為中五 SEN 約 10 位同學，進行“職橋計劃”，在中五 OLE 時間分多節進行。為中四及中五學生，與明愛社工合作，進行“Project X”嶺南大學同行計劃。 		

乙·升學就業輔導服務－負責組別：升學及就業輔導組(減免一名負責教師的教擔共 7 課節)

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1 校本生涯規劃活動	- 觀察學生課堂之表現及檢視完成之工作紙	
2 讓學生認識升學要求及準則，裝備自己。	2.1 (中三級) 選科講座 2.2 (中六級) 模擬放榜	- 學生在選科時結合不同因素作出較合適自己的選擇 - 學生就模擬放榜成績初步選擇出路	\$9,600
3 讓學生認識不同的升學出路	3.1 升學講座： 升學出路簡介、聯招、非聯招課程、臺灣升學、內地升學等 3.2 專上院校參觀	- 觀察學生參與講座/參觀之表現 - 觀察學生活動表現	
4 提升學生職前的準備及掌握求職技巧	4 求職裝備工作坊	- 觀察學生課堂之表現及活動 問卷調查/報告	\$12,600
5 讓學生認識不同的職業	5.1 職業講座 5.2 校園小記者活動 5.3 「職業特工」閱讀計劃	- 觀察學生參與講座之表現 - 檢視學生工作紙及文章 - 統計學生完成之閱讀工作紙	
6 提供升學規劃輔導	6.1 活動回顧及個人自述文章寫 6.2 個別升學輔導	- 檢視完成之工作紙及個人自述文章	
7 了解學生的升學出路意向	7 升學及就業意向問卷調查	- 統計相關數據	

嗇色園主辦可藝中學
多元學習津貼三年計畫 — 為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 ■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備 	<p>模式一及模式二 2018/19 將會按教育局所提供的課程機構供學生選擇修讀課程。</p>	兩年	中五至中六對有關課程有興趣之學生	-	30	30	評估由課程提供者負責，成績將以「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」三個等級記錄在香港中學文憑證書上	教務主任 林愷敏老師
其他課程 (聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生選修科目的選擇 ■ 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野 	■ 中國歷史 - 新會商會中學	三年	中四至中六的學生	1	1	1	學生會參加中學文憑考試	教務主任 林愷敏老師
		■ 本校體育-屯官/南屯官			2	2	2		中國歷史 (湯泰方老師)
		■ 本校視覺藝術-屯官/南屯官			11	11	11		體育 (張美恩老師)
		■ 本校旅遊與款待 - 新會商會中學			3	3	3		視覺藝術 (李燕容老師) 旅遊與款待 (陳敏明老師)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程 (資優教育課程)	■ 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養。	中國語文科 小作家訓練課 僱用作家：可洛	三年	中四至 中五學生	8-12	8-12	10-15	學生能以所學創作文章及嘗試投稿。	課程發展組 簡莉華老師
	■ 提升學生普通話拼音、朗讀及思維能力，以應付普通話水平測試。	中國語文科 普通話水平測試 僱用導師：高俊羚	二年	中四至 中五學生	8-12	8-12		學生能應付普通話水平測試。	課程發展組 簡莉華老師
	■ 從生活出發，從不同角度運分析時事新聞，從而提升學生關心本港社會的能力。	通識科 時事與我的香港 外聘機構導師	一年	中四學生	8-12			課堂活動及討論	課程發展組 陳覺慈老師
	■ 從香港出發，了解國家的發展，包括內地的生活、文化、習俗及社會經濟發展，及認識世界。	通識科 時事與通識多面睇 外聘機構導師	一年	中五學生		8-12		課堂活動及討論	課程發展組 陳覺慈老師
	■ 從時事出發，從不同角度分析及討論時事，提升批判思維	通識科 時事批判思維 外聘機構導師	一年	中六學生			10-15	學生能運用所學凡技巧及角度完成議題練習	課程發展組 陳覺慈老師
	■ 課程以深入淺出的方法，培養學生對二項展式與指數、對數等概念的認識及實際運用。	數學科：二項展式與指數、對數理解 課程僱用服務機構：香港英倫教育服務中心	一年	中四學生	8-12			學生能以所學完成課堂上的練習題。	課程發展組 黃敬輝老師

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
	<ul style="list-style-type: none"> 課程以新高中數學必須部分課題，加深學生對三角學的認識及實際運用。 	數學科：認識及實際運用三角學 課程僱用服務機構：香港英倫教育服務中心	一年	中五學生		8-12		學生能以所學完成課堂上的練習題。	課程發展組 黃敬輝老師
	<ul style="list-style-type: none"> 以練習及分析提昇學生對解決度量、圖形與空間範疇的能力 	數學科 – 提昇學生對解決度量、圖形與空間範疇的能力 課程僱用服務機構：香港英倫教育服務中心	一年	中六學生			10-15	學生能運用與解決度量、圖形與空間範疇相關的技巧完成練習題目。	課程發展組 黃敬輝老師

嗇色園主辦可藝中學
2018-2019 年度姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱(1)：深圳市南山第二實驗學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	學生親身探訪 教師及學生到訪姊妹學校，加深兩地學生的了解及互相面訪，並發掘兩地學校長處	學生能透過親自到訪內地學生，深化對內地的文化體驗	學生問卷調查 學生匯報	交流團 \$20,000
2	姊妹學校回訪 姊妹學校教師及學生探訪香港。除學術外，亦會交流不同的文化項目，介紹香港的旅遊景點、香港特色飲食等	學生能體驗兩地文化的不同	學生問卷調查 學生匯報	香港境內合辦交流活動所涉及的支出 \$20,000
3	傳「訊」 透過視像通訊作兩地交流，及透過示範體驗兩地教學的不同	學生能體驗兩地教學的不同	學生問卷調查 學生匯報 老師工作報告	視像交流設備 \$35,000
4	爭勝 與姊妹學校組隊參加地區性比賽	聯繫兩校學生，從過程中了解到學生自己的個性，同時互相學習，磨練自己的能力	學生問卷調查 學生匯報 老師工作報告	比賽相關費用 \$30,000
5	大灣區體驗之旅 與姊妹學校組團共同參加大灣區體驗之旅	結交夥伴，認識大灣區	學生問卷調查 學生匯報	交流團 \$45,000