嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

二零二二至二零二三學年

附件一：財政預算
附件二：校本課後學習及支援計劃　校本津貼活動計劃表
附件三：健康校園計劃
附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃
附件五：多元學習津貼三年計劃書
附件六：姊妹學校交流計劃書
附件七：運用推廣閱讀津貼計劃書
附件八：全方位學習津貼運用計劃書
附件九：公民與社會發展科津貼運用計劃書

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

二零二二至二零二三學年

關注事項 (按優先次序排列)

1. 強化學生自主學習能力及學習技巧

2. 培養「感恩珍惜・積極樂觀；勤勞守法・行出善良」

3. 加強國民教育及提升學生明辨是非的能力

關注事項一：**<u>強化學生自主學習能力及學習技巧</u>**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. **提升學生成為更積極自主學習者的能力。**	1.1 提升學生終身自主學習的素質。 第一年焦點：預習及前測/課前測試	■ 各科均有在課堂上設有提升終身自主學習的素質(對應該年周年計劃的重點)的任務。 ■ 不少於 70%教師認同在課堂上設有該年的焦點任務有助提升學生的自主學習能力及技巧。 ■ 不少於 70%學生認同在課堂上設有該年的焦點任務有助提升自己的自主學習能力及技巧。	■ 課業觀摩紀錄 ■ 同儕觀課紀錄 ■ 科務會議紀錄 ■ 各科備有存放優良教學設計示例檔案(科主任每學期向各科任老師搜集例子、統整及分享) ■ 問卷調查 ■ 進度表	全年	課程發展主任 科主任	學校恆常津貼
	1.2 深化學生在跨學習領域（如跨課程語文學習、STEM、其他跨課程學習）應用知識與技能的能力。 第一年：科技與生活及旅遊與款待、英文及設計與科技、地理及生物	■ 各科均備有已優化的跨學習領域的教學設計(包括概述封面、學生優秀課業、教學材料，如：簡報、工作紙、短片及活動相片等。 ■ 不少於 70%教師認同跨學習領域的教學設計能提升學生在相關領域應用知識與技能的能力。 ■ 不少於 70%學生認同跨學習領域的教學活動能提升				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		自己在相關領域應用知識與技能的能力。				
2. 進一步擴闊學生閱讀範疇，延伸課外學習機會。	2.1 鞏固學生閱讀習慣 2.1.1 相關科目與圖書館根據 1.2 訂定的主題設計相關的閱讀教材/活動，再鼓勵學生借閱圖書/閱讀材料 2.1.2 透過主題式閱讀，圖書館與各科合作，運用多元化閱讀活動推介閱讀，鞏固學生閱讀習慣。 2.1.3 善用電子閱讀學習平台，透過圖書館與科組合作，加強推動在閱讀節利用電子書閱讀。並持續透過與電子書有關的閱讀計劃及獎勵，提升學生閱讀動機與樂趣。 2.1.4 善用每日閱讀節，由圖書館領袖生定時推介電子書，鼓勵學生擴闊閱讀層面。	■ 相關科目與圖書館均有按照 1.2 訂定的主題設計閱讀教材/活動，再鼓勵學生借閱圖書/閱讀材料。 ■ 不少於 70%老師認為閱讀習慣有所提升 ■ 不少於 70%認為自己閱讀習慣有所提升 ■ 不少於 70%學生有使用電子閱讀學習平台	■ 問卷調查 ■ 借書量		課程發展主任 閱讀小組召集人 圖書館主任 科主任	運用推廣閱讀津貼
	2.2 善用多元化全方位學習活動，提升學生共通能力。 各科透過舉行緊扣課程目標的全方位學習活動，拓展學生於課堂以外的	■ 不少於 70%科組有進行全方位學習 ■ 不少於 70%老師認同全方位學習能提升學生相關的	■ 問卷調查		課程發展主任 科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學習，延伸學生的學習環境和學習時間，讓學生從真實經歷中反思學習，並提升學生共通能力。全方位學習活動例子：比賽、講座、工作坊、考察、參觀等。	共通能力。 ■ 不少於 70%學生認同方位學習能提升自己相關的共通能力。				
3.加強教師的專業培訓及發展。	3.1 利用教師發展日、教職員會議或周年計劃分享環節為全校教師進行教師分享、培訓課程或活動，提升老師的專業能力。培訓課程或活動例子：提升學生自主學習、跨課程語文學習、STEM 等。	■ 不少 75%教師認同分享、課程或活動有助提升個人專業能力	■ 問卷調查	教師發展日、教職員會議及周年計劃分享	全體教師	學校恆常津貼
	3.2 強化同儕觀課計劃，同科教師先進行同級觀課。然後再進行跨科觀課，促進教師的合作與交流。定立明確觀課焦點，同時緊扣關注事項的重點教學策略，輔以課後議課的交流。 第一年：同科同級觀課	■ 不少於 70%教師認同同儕觀課的文化能促進教師互相交流 ■ 同科：每學期進行最少一級同儕觀課 ■ 相同學習領域：每學期進行最少一次同儕觀課 ■ 跨學習領域：每年進行最少一次同儕觀課	■ 同儕觀課紀錄 ■ 問卷調查	全年	副校長 課程發展主任 科主任	
	3.3 優化教師進行同級課業觀摩的文化，定立明確觀課焦點，同時緊扣關注事項的重點項目，藉此促進教師互相交流課業設計及評改方法。 第一年：同級初中	■ 不少於 70%教師認同同級課業觀摩的文化能促進教師互相交流 (核心科目：同級初中及高中 選修科目：跨學習領域)	■ 課業觀摩紀錄 ■ 問卷調查	全年	課程發展主任 科主任	

關注事項二：**培養「感恩珍惜・積極樂觀；勤勞守法・行出善良」**

目標一	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	資源
從**服務學習**，鞏固已有知識，身體力行，於個人、家庭、學校及社區積極實踐，表達感恩珍惜，發展個人目標。	1.1 參加教育局「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀 2022」全校承諾活動，參加各類與主題相關的服務及活動。	■ 不少於 80%的學生、家長及教師同意參加行動承諾及相關活動，並清楚明白學校周年計劃的價值教育。	■ 學生及家長手冊- (我們的角色及責任) ■ 家長電子通告 ■ 學生問卷 ■ 老師問卷	全年	學生支援委員會召集人	教育局「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀 2022」優質教育基金撥款
	1.2 以滲透式及全方位學習活動，全校學生參與活動，分享積極參與、勤勞守法的實踐經驗，行出善良。 ■ 訓育及輔導組：早會分享 ■ 聯課活動組：環河長跑 ■ 家長事務組：親子活動 ■ 升學及就業輔導組: 初中小記者寫作比賽及高中職業短片分享/講座 ■ 制服團體統籌組：上學期最後一次集隊舉辦「惜別會」 ■ 訓輔及聯課：藝能表演暨歌唱比賽 ■ 學生支援委員會：主題生活營 三年進行不同層次的分享活動: 首年-個人、第二年-家庭、第三年-社會	■ 不少於 70%老師認同學生積極的參與 ■ 不少於 70%學生滿意自己表現。	■ 學生問卷 ■ 老師問卷 ■ 活動記錄 ■	全年	各組負責老師	優質教育基金撥款 各組恆常津貼 全方位學習津貼 學習支援津貼
	1.3 訓練初中各班科長及小組長，高中學生領袖，配合學校需要及社會發展，增加職位如衛生糾察等，讓學生運用所學	■ 不少於 70%學生認為培訓讓他們明白積極樂觀的服務精	■ 活動記錄 ■ 出席名單 ■ 學生問卷	全年	學生支援委員會 聯組培訓負	優質教育基金撥款 各組恆常津

	知識，體現積極樂觀的服務精神。 ■ 學生支援委員會: 聯組培訓-領袖生、小組長、社幹事、學長、制服團隊領袖	神。	■ 老師問卷		責人	貼
	1.4 持續鼓勵學生領袖在校內外進行服務學習及取得認可資格或證書，每學期檢討及反思，幫助學生領袖訂立個人目標。 **<u>第一年集中在校內服務項目，並爭取校內的優點及証書</u>** ■ 聯課活動組：學會「指導學弟妹」及社幹事跨級服務 ■ 訓育及輔導組：服務生及義工領袖 ■ 制服團體統籌組：各制服團隊訂立服務次數或時數如急救服務當值、賣獎券的數目等，完成各進度性獎章或參與專章考核。 ■ 升學及就業輔導組：每學期班主任帶領同學反思服務學習體驗，並記錄於週記內。 ■ 特殊教育需要統籌組：園藝心靈小組暨義工服務及全校午間園藝活動 ■ 訓輔及聯課：義工領袖	■ 不少於 60%學生領袖滿意自己服務的表現 ■ 不少於 70%學生滿意領袖服務的表現 ■ 不少於 70%學生領袖能完成自己學期初訂立的服務目標 ■ 服務時數逐年增加 ■ 証書數目逐年增加	■ 活動記錄及服務時數 ■ 服務優點數目 ■ 學生問卷 ■ 老師問卷 ■ 証書數目	全年	學生支援委員會召集人 各組負責老師	各組恆常津貼

關注事項三：**加強國民教育及提升學生明辨是非的能力**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	資源
1 正面價值觀的培養：培養學生國家觀念、強化國民身份認同、提升民族自豪感	1.1 培養學生**國家觀念**，加深學生對《基本法》及「一國兩制」的理解，提高學生對國家的認識。 第一年：安排校園/課室壁報推廣《基本法》及「一國兩制」	■ 70%學生同意加深對《基本法》的理解	■ 學生問卷 ■ 活動問卷	全年	價值觀教育小組 綜合人文科 公民與社會發展科 班主任	教育局相關資料 優質教育基金
	1.2 在課堂內外透過學習活動，強化學生對國民身份認同。 1.2.1 各學科透過課堂，有機結合國家安全教育內容，並按以下年度收集各科優良示例。 第一年：中國語文、個人、社會及人文教育、德育科	■ 70%學生同意提高國民身份的認同 ■ 收集各科優良示例	■ 學生問卷 ■ 教師問卷 ■ 課業檢查 ■ 科務會議紀錄		全體教師及各科主任 價值觀教育小組	教育局相關資料 優質教育基金 嗇色園德育課程文件
	1.2.2 透過升掛國旗、奏唱國歌、專題展覽及國旗下講話，深入了解國家歷史等不同課題				價值觀教育小組 制服團體統籌組 綜合人文科 中國歷史科	教育局相關資料
	1.3 透過課堂/課外活動加深學生對中華文化及國家發展的認識，以提昇學生的民族自豪感。 第一年：各科在相關課題有機	■ 各科在各級設計出一個相關課題與中華文化及國家發展的內容。	■ 課業檢查 ■ 科務會議紀錄 ■ 學生問卷		特殊教育需要統籌組 價值觀教育小組	教育局相關資料

目標	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	資源
	結合中華文化及國家發展的內容。 香港不同地方考察，如：西九、不同的中國傳統節日、非物質文化遺產。				全體教師及各科主任	
2 媒體和資訊素養的培育：提升學生明辨是非的能力	2.1. 透過活動(如：參觀傳媒機構、專題展覽及講座)，認識什麼是媒體和資訊素養？及培訓學生領袖提升學生對媒體和資訊素養正面價值觀和態度。	■ 60%參加的學生認同對提升媒體和資訊素養正面價值觀和態度。	■ 課業檢查 ■ 科務會議紀錄	全年	價值觀教育小組 全體教師及各科主任	教育局相關資料 優質教育基金
	2.2 在課堂內利用網上電子學習平台，以新聞故事配上教學短片進行自主學習，了解什麼為之假資訊？從而提升學生明辨是非的能力。 第一年：中國語文、英國語文、數學、個人、社會及人文教育	■ 60%參加的學生能提升明辨是非的能力。	■ 學生問卷		價值觀教育小組	教育局相關資料 優質教育基金

附件一

嗇色園主辦可藝中學

2022-2023 學年 財政預算

政府賬

		承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
		$	$	$	$
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	**(A)**	**1,600,210**			**1,600,210**
- 行政津貼 (Admin)			**4,269,654**		
- 清潔服務費用				403,200	
- 護衛服務費用				205,860	
- 八名校工薪金				1,323,000	
- 六名文員薪金				1,698,186	
	(B)		**4,269,654**	**3,630,246**	**639,408**
- 空調設備津貼	**(C)**		**461,264**	**461,264**	**0**
- 資訊科技綜合津貼 (CITG)			**617,078**		
- 寬頻連接費用、消耗品費用及保養費用				**617,078**	
(D) CITG 小計：			**617,078**	**617,078**	**0**
- 學校發展津貼 (CEG)			**509,812**		
- 聘請 3 名教學助理薪金及強積金供款				561,960	(52,148)
(E) CEG 小計：			**509,812**	**561,960**	**0**
- 校本言語治療行政經常津貼	**(F)**		**8,258**	**8,258**	**0**
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	**(G)**		**8,258**	**8,258**	**0**
- 校本管理額外津貼 (SBM)	**(H)**		**51,615**	**51,615**	**0**
- 基線指標津貼			**2,195,249**		
- 燃料及電費				150,000	
- 升降機及保養費				50,400	
- 其他消耗品				250,000	
- 印刷				250,000	
- 獎品				110,000	
- 修理費				240,000	
- 文具				100,000	
- 交通費				40,000	
- 傢俱及設備				1,600,000	
- 教學材料				60,000	
- 課外活動				60,000	
	(I)		**2,195,249**	**2,910,400**	**(715,151)**
甲.(A+B+C+D+E+F+G+H+I) EOEBG 小計：		**1,600,210**	**8,121,188**	**8,249,079**	**1,472,319**
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 (TRG)		**1,765,770**			
- 基本津貼			**210,000**		
- 凍結 2.6 個教師職位			**2,576,676**		
- 3 位教師薪金及強積金供款				**1,410,660**	
- 2 位教學助理薪金及強積金供款				**458,640**	
- 2 名資訊科技支援主任/助理薪金及強積金供款				**466,200**	
- 1 名 STEM 教學助理薪金及強積金供款				**245,700**	
乙.TRG 小計：		**1,765,770**	**2,786,676**	**2,581,200**	**1,971,246**

附件一

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	$	$	$	$
家庭與學校合作計劃經費津貼	17,637	21,355	38,992	0
校本課後學習及支援計劃	2,813	131,400	134,213	0
中學學習支援津貼(LSGSS)	348,104	1,261,143		200,000
- 兩位教學助理薪金及強積金供款			360,360	
- 兩位學生輔導員薪金及強積金供款			486,360	
- 其他服務			562,527	
多元學習津貼(DLG)	70,200	738,130	808,330	0
非華語學生校本支援津貼	621,464	820,000		516,324
- 兩位教學助理薪金及強積金供款			516,600	
- 一位教師薪金及強積金供款			408,540	
學生活動支援津貼	0	117,000	117,000	0
全方位學習津貼	230,813	906,000	1,136,813	0
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0	103,230	103,230	0
姊妹學校計劃津貼	157,127	150,000	180,000	127,127
資訊科技人員支援津貼	47,895	327,588	375,483	0
學校閱讀推廣津貼	8,707	53,319	53,300	8,726
開放學校設施推動體育發展計劃	0	130,000	130,000	0
支援推行高中公民與社會發展的一筆過津貼	265,478	0	130,000	135,478
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0	16,000	16,000	
「中學 IT 創新實驗室」計劃津貼	39,551	0	39,551	0
丙.小計：	1,809,789	4,775,165	5,597,299	987,655
政府賬總計(甲+乙+丙)：	5,175,769	15,683,029	16,427,578	4,431,220

學校賬

堂費賬	2,513,491	210,000	300,000	2,423,491

其它賬目

- 禁毒基金 (健康校園計劃)	0	300,000	300,000	0
- QEF (2020-0343)	0	908,000	908,000	0
- QEF (2021-0481)	0	298,500	298,500	0
- 賽馬會數碼「悅」讀計劃	0	78,060	78,060	0

附件二

2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱 ： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名 ： 黎寶珊老師　　聯絡電話 ： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數 預計共 150 名 (包括 A. 領取綜援：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼：103 名 及 C 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間及課後功課輔導班等服務提供)	1. 藉同輩的關懷及支持，加強清貧學生的凝聚力和歸屬感。 2. 減少品學兼優的高年級學生因家貧無援而放學外出兼職的情況； 3. 培養初中及高中學生積極服務的精神，體現勤勞的價值(關二)； 4. 協助初中新生及轉校生適應學校生活； 5. 提升初中學生分析及思考能力，增強學習的自信心； 6. 促進交流和互相學習，強化學生自主學習能力(關一)，增加歸屬感和成功感， 提昇主動積極學習的校園氣氛； 7. 促進學生良好的社交技能，互相提	不少於 15 名學長 不多於 30 名學長 70%的師生對學長服務滿意 60%的學長滿意自己服務的表現	人數統計 問卷調查	全年	17	103	30	$76,000	

附件二

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	點、督促和交流， 培養「感恩珍惜．積極樂觀；勤勞守法．行出善良」的價值(關二); 8. 照顧學習差異，為有特殊學習需要的學生提供朋輩輔導的支援； 9. 促進關愛融洽的校園文化，培養清貧學生的感恩價值(關二)。								
2. 課後不同的持續學習小組活動 A. 文化體驗活動 B. 歷奇體驗活動 C. 興趣技能班	1. 增加清貧學生的生活及服務體驗如學習不同國家或地區的文化。 2. 增加清貧學生抗逆、解難及明辨是非的能力(關三)，提升他們自我完善的動機，促進全人的發展。	學生參加率和 80%的參與學生滿意自己的表現	參加者意見及問卷調查統計	全年	17	103	30	$58,000	不同的社福機構
活動項目總數：2(大類)				學生人次	34	206	60	預計總開支：134,000.00	
				**總學生人次	300				

備註:
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和
**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數
對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年健康校園計劃

背景及目標：可藝 5-I 技能培養及體驗計劃

隨著 AI 時代的來臨，未來生活及工作技能需求瞬息萬變，青少年要持續健康成長，要抗拒各種讓人上癮的物品(包括毒品)，必須掌握及運用多元技能，包括數碼技能、創新解難、人生規劃、溝通協作、生活管理和抗逆應變。新冠肺炎的流行亦造成空間隔絕，是全球數碼化的重要「催化劑」，現代學生及家長需要面對前所未有的挑戰，要不斷學習之餘，更要培養青年人為多變及具挑戰的未來作好準備，透過各種技能的體驗活動，感受學習技能的樂趣，明白技能讓生活變得更健康及更多姿多彩，自然遠離毒品。

本學年(2022-2023)為學生而設的各項活動及預算，詳見下表。

活動名稱	舉行日期 2022-2023	活動內容	對象/實際參與人數	評估			預算	負責組別
				成果指標	成效	資料收集方法		
「屯門再發現」原創食品及遊戲嘉年華	活動將於 2022-23 年舉辦	透過重新認識屯門社區的文化，製作原創食品及遊戲，於全校嘉年華會中展示，重燃健康生活真意義。 (註: 如疫情關係不適宜製作食品，改為現合學校關注事項三，製作中華文化特色的展覽及遊戲攤位)	中一至中六學生、家長及老師	參與率達 80%或以上	透過重新認識屯門社區的文化，製作原創食品及遊戲，於全校嘉年華會中展示，重燃健康生活真意義。	出席記錄表及學生反應	$62,400	訓育及輔導組
班際班徽及 MV 創作大賽	班際壁報比賽，配合關注事項二及三: 2022 年 9-10 月	影片製作展示了人與人的連結，透過培訓讓學生思考如何與他人互動，發揮個人及班級小宇宙，激發創意，凝聚各班的力量，班內傳揚正面的價值。	中一至中六學生	參與率達 100%或以上	培訓影片製作，發揮班級小宇宙，激發創意，凝聚各班的力量，班內傳揚正面的價值，配合學校關注事項二及三。	出席記錄表及學生反應	$2,000	訓育及輔導組
「明日領袖」家長講座	2023 年 1 月 20 日 於活出健康繽紛同樂日舉行	邀請教育家/親子專家/領袖培訓導師等與家長分享，集思廣益，為家長提供與孩子同行抗逆應變小貼士。	學生家長及老師	參與率達 80%或以上	邀請教育家/親子專家/領袖培訓導師等與家長分享，為家長提供與孩子同行抗逆應變小貼士。	出席記錄表	$6,000	訓育及輔導組

附件三

活動名稱	舉行日期 **2022-2023**	活動內容	對象/ 實際參與人數	評估			預算	負責組別
				成果指標	成效	資料收集方法		
「破解危機．激發潛能」健康領袖實踐工作坊	2021-2022 其中一次培訓延期至 2022 年 12 月 20 日舉行	學生領袖面對危機時學習主動調整方向，整理經驗，調整心態，掌握技巧，從危機中學習，提升抗逆力，成為學校健康領袖。	中四至中五領袖生	參與率達 80%或以上	學生領袖面對危機時學習主動調整方向，整理經驗，調整心態，掌握技巧，從危機中學習，提升抗逆力，成為學校健康領袖。	每節出席人次及記錄表	12 月 10 日的培訓已付全費，餘款 $800	訓育及輔導組 明愛賽馬會屯門青年綜合少服務
小組長基礎訓練課程	2021-22 其中一次培訓延期至 2023 年 11/10 舉行	提升小組長執行力如有效溝通、創意解難等能力• 明白擔任領導應有的責任感與承擔，能提升自省能力，反思擔任正面領袖應有的態度與觀念，將健康抗疫抗毒的訊息傳揚開去。	中一至中三小組長	參與率達 80%或以上	提升小組長執行力如有效溝通、創意解難等能力• 明白擔任領導應有的責任感與承擔，反思擔任正面領袖應有的態度與觀念，將健康抗疫抗毒的訊息傳揚開去。	每節出席記錄表	11/10 的培訓已付全費，餘款 $100	訓育及輔導組 香港青年協會領袖學院

註: 2022-2023 年 5 項活動的總預算為$71,300

附件四

嗇色園主辦可藝中學

2022-2023 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1.1 校本生涯規劃活動 1.2 非政府機構協辦之工作坊	- 觀察學生課堂表現 - 檢視學生工作紙	
2. 讓學生認識升學要求及準則，裝備自己	2.1 選科講座 2.2 非政府機構協辦之工作坊 2.3 模擬放榜	- 學生在選科時結合不同因素作出較合適自己的選擇 - 學生就模擬放榜成績初步選擇出路	
3. 讓學生認識不同的升學出路	3.1 升學講座（如升學出路簡介、聯招、非聯招課程、本地升學、非本地升學等） 3.2 專上院校參觀	- 觀察學生表現/學生活動後感	旅遊巴費用：約$4,000
4. 讓學生認識工作世界的發展，了解不同行業的入職要求和工作性質，培養積極和勤勞的價值觀	4.1 校園小記者活動 4.2 「職業特工」閱讀計劃 4.3 講座/工作坊/與工作相關活動	- 檢視學生工作紙及文章 - 統計學生完成之閱讀工作紙 - 觀察學生表現/學生活動後感/機構回饋	
5. 協助學生建立生涯規劃目標以作知情選擇。	5.1 升學計劃 5.2 個別輔導	- 升學計劃 - 觀察學生的回應	
6. 提升其他老師對學生生涯規劃的參與	6.1 定期與各級班主任及級主任開會，討論各級生涯規劃的方向。 6.2 提供適切的生涯規劃活動建議（如文章/短片分享、活動和遊戲等） 6.3 分享可供學生報名的校外生涯規劃活動資訊，讓老師推薦予合適學生	- 會議記錄 - 老師回饋	

嗇色園主辦可藝中學

多元學習津貼三年計畫 — 為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
應用學習	■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 ■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備	**模式一及模式二** 2022/24 將會按教育局所提供的課程機構供學生選擇修讀課程。	兩年	中五至中六對有關課程有興趣之學生	-	20 20 20	20 20 20	評估由課程提供者負責，成績將以「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」三個等級記錄在香港中學文憑證書上	教務主任 林愷敏老師 時裝及形象設計 容紫諾老師 電影與超媒體 盧姵妤老師 室內設計 盧耀光老師
其他課程(聯校課程)	■ 增加學生選修科目的選擇 ■ 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野	■ 健康管理與社會關懷 - 屯門官立中學(主辦學校)	三年	中四至中六的學生	3	3	3	學生會參加中學文憑考試	教務主任 林愷敏老師
		■ 體育-新會商會中學(主辦學校：本校)			1	1	1		體育 容紫諾老師
		■ 視覺藝術-屯官立中學(主辦學校：本校)			5	5	5		視覺藝術 賴慧文老師
其他課程(資優教育課程)	■ 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養。	■ 中國語文科 小作家訓練課 ■ 僱用作家：可洛	二年	中四至中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學創作文章及嘗試投稿。	中文科 蔡曙紅老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
	■ 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養。	■ 中國語文科 寫作訓練課 ■ 學校教師以增潤課形式進行	一年	中六	10-15	10-15	10-15	學生能以所學創作及修訂文章。	中文科老師
	■ 提升學生普通話拼音、朗讀及思維能力，以應付普通話水平測試。	■ 中國語文科 普通話水平測試 ■ 僱用導師：高俊羚	一年	中四至中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能應付普通話水平測試。	中文科 蔡曙紅老師
	■ 提升學生演辯思維能力。	■ 演講訓練班 中文科 ■ 蔡曙紅老師	二年	中四至中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學參與相關比賽	中文科 蔡曙紅老師
	■ 課程以深入淺出的方法，培養學生對二項展式與指數、對數等概念的認識及實際運用。	■ 數學科： 二項展式與指數、對數理解 ■ 外聘機構導師： 香港英倫教育服務中心	一年	中四學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學完成課堂上的練習題。	課程發展組 黃欣老師
	■ 課程以新高中數學必須部分課題，加深學生對三角學的認識及實際運用。	■ 數學科： 認識及實際運用三角學 ■ 外聘機構導師： 香港英倫教育服務中心	一年	中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學完成課堂上的練習題。	課程發展組 黃欣老師
	■ 以練習及分析提昇學生對解決度量、圖形與空間範疇的能力	■ 數學科： 提昇學生對解決度量、圖形與空間範疇的能力 ■ 學校教師以增潤課形式進行	一年	中六學生	10-15	10-15	10-15	學生能運用與解決度量、圖形與空間範疇相關的技巧完成練習題目。	課程發展組 黃欣老師

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱　(1)：深圳市南山第二實驗學校　(2)：杭州市富陽區富春中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	學生親身探訪 教師及學生到訪姊妹學校，加深兩地學生的了解及互相面訪，並發掘兩地學校長處	學生能透過親自到訪內地學生，深化對內地的文化體驗	學生問卷調查 學生匯報	交流團 $120,000
2	姊妹學校回訪 姊妹學校教師及學生探訪香港。除學術外，亦會交流不同的文化項目，介紹香港的旅遊景點、香港特色飲食等	學生能體驗兩地文化的不同	學生問卷調查 學生匯報	香港境內合辦交流活動所涉及的支出 $30,000
3	傳「訊」 透過視像通訊作兩地交流，及透過示範體驗兩地教學的不同	學生能體驗兩地教學的不同	學生問卷調查 學生匯報 老師工作報告	
4	爭勝 與姊妹學校組隊參加地區性比賽	聯繫兩校學生，從過程中了解到學生自己的個性，同時互相學習，磨練自己的能力	學生問卷調查 學生匯報 老師工作報告	比賽相關費用 $10,000
5	大灣區體驗之旅 與姊妹學校組團共同參加大灣區體驗之旅	結交夥伴，認識大灣區	學生問卷調查 學生匯報	交流團 $20,000

嗇色園主辦可藝中學

2022-2023 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

透過是項津貼，配合主題設計閱讀活動，再鼓勵學生借閱圖書，以提昇學生閱讀的興趣，為學校營造閱讀氛圍。另外由於疫情開始穩定，建議本年度增加進行閱讀活動，讓學生從多元化閱讀活動，提昇閱讀習慣。

	項目名稱	預算開支
1	購置圖書	
	☑ 實體書 (由圖書館選購) ☑ 實體書 (由各科選購)	$10,000 $20,000
	☐電子書*	
2	網上閱讀計劃*	
	☐e 悅讀學校計劃	
3	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$3,300
	☐僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：閱讀活動獎品,物料,橫額	$20,000
		總支出：$53,300

*本校早前申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，該計劃是為期一年的計劃，旨在於學校推廣電子書閱讀。本校獲批港幣$78,060 的資助，計劃購買電子書、電子閱讀器、訂閱電子閱讀平台，以及舉辦推廣閱讀的活動，以推廣閱讀風氣。

附件八

嗇色園主辦可藝中學

2022-2023 學年全方位學習津貼運用計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項		**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1		**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1.	中文科	文學散步 讓學生通過參觀，體會作家寫作的意念，並應用到寫作實踐中。	2023/03	中四級	80	3,000	38	老師觀察、活動問卷及學生作品	✓				
2.	英文科	太平山一天遊 讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	2023/02	中一級	70	5,000	71	寫作和演講	✓				
3.	英文科	訪問非政府組織/企業 讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	2023/04	中五級	80	5,000	63	寫作和演講	✓			✓	✓
4.	英文科	朗誦節 提高學生的口語自信心	2022/11-2022/12	中一級至中六級	40	10,000	250	學生的參與和成績記錄	✓		✓		

附件八

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5.	英文科	香港教育專業人員協會辯論比賽 提高學生的口語自信心	2022/09-2023/05	中二級至中六級	40	5,000	125	學生的參與和成績記錄	✓		✓		
6.	英文科	英文學會及英語週活動 以有趣和輕鬆的方式增加學生學習英語的興趣	全年	全校	450	3,000	7	參加人數	✓				
7.	數學	學會活動 提升學生的興趣，發展學生潛能	全年	中一至中六級	20	1,000	50	審視活動紀錄	✓	✓			
8.	公社科	水知園參觀活動 參與水知園工作坊，透過參觀，了解水與環保的關係	2023/02	中二級	80	2,000	25	學生匯報		✓			
9.	公社科	大館參觀活動 參觀館內不同展覽及設施，認識香港本土文化	2023/03, 2023/05	中四級至中五級	160	2,000	13	學生匯報	✓	✓			
10.	綜人科及中史科	探究香港歷史文物 了解香港歷史及文化	2022/11	中一級	60	2,000	33	學生匯報	✓	✓			
11.	綜人科	參觀 TPARK 考察 文化保育	2023/04	中四級至中五級	160	2,000	13	學生匯報		✓			
12.	公社科及綜人科	時事常識問答比賽---基督教協基會協辦 認識香港時事	2023/07	中一級至中五級	30	8,000	267	問卷		✓			

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13.	地理科	中四地理實地考察（氣候變化） 掌握各種考察技能及分析能力	2023/05	中四級	20	2,000	100	學生匯報	✓				
14.	地理科	中五地理實地考察（消失中的綠色樹冠） 掌握各種考察技能及分析能力	2022/09	中五級	20	2,000	100	學生匯報	✓				
15.	家政科	飲食文化 欣賞中華文化	2022/10-2022/11	中四級至中六級	45	20,000	444	工作紙及專題研習	✓				
16.	電腦科	參觀 Apple Store 及 Apple field trip 使用 Apple 的產品展現創意與創造力，及與教學課程結合打造不同以往的上課經驗。	2023/01-2023/02	中四級至中六級	20	600	30	觀察/訪問/問卷	✓				
17.	生物科	中五生物科野外考察 增加對高中生物科課程中野外生境考察的認識，實習生態考察技巧，包括觀察、資料收集及分析和辨認生物等，並發展學生保護生態環境的意識。	2022/02/18	中五級	10	2,500	250	分組撰寫報告及匯報	✓	✓			
18.	化學科	參觀工廠/大學實驗室等 讓學生將所學與生活連結	2022/12 或 2023/02	中四級至中六級	50	2,000	40	活動工作紙		✓			✓
19.	旅款科	參觀民航處 了解航空業操作	2023/04	中四級至中五級	20	2,000	100	參觀後在 TEAM 分享					✓

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20.	旅款科	咖啡沖調班 發展學生就業能力、增強款待質素	2022/10	中五級	10	5,000	500	課堂觀察				✓	
21.	視藝科	參觀藝術展覽及活動 優化學生的藝術視野	待定	中四級至中五級	40	3,000	75	學生表現	✓		✓		
22.	視藝科	美術學會義工活動 培養積極向上的正面價值，友愛朋輩，感恩師長，回饋社會	2022/12	中三級	10	2,000	200	學生表現			✓	✓	
23.	體育科	籃球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	40	188,000	4,700	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
24.	體育科	足球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	25	70,000	2,800	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
25.	體育科	排球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	12	49,000	4,083	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
26.	體育科	羽毛球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	40	49,000	1,225	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27.	體育科	乒乓球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	15	49,000	3,267	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
28.	體育科	田徑隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	80	149,000	1,863	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
29.	體育科	攀石隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	10	39,900	3,990	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
30.	音樂	參觀錄音室 提高學生對音樂製作的了解	2023/05	中四級	80	15,000	188	課堂觀察			✓		✓
31.	音樂	音樂會欣賞 提高學生對音樂興趣	2023/02	中一級至中二級	140	3,000	21	問卷	✓	✓	✓		
32.	音樂	烏克麗麗工作坊 提高學生對烏克麗麗的興趣	2022/10	中四級至中五級	30	17,000	567	課堂觀察	✓		✓		
33.	圖書館	主題閱讀周 營造全校閱讀風氣	2022/04/22	中一級至中六級	450	3,000	7	學生表現	✓				
34.	圖書館	圖書館領袖生領袖訓練 提昇圖書館領袖生的自信心及歸屬感	待定	中一級至中六級	30	5,000	167	學生表現		✓			

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35.	跨學科(英文科及音樂科)	赤柱一天遊 / 觀賞表演 讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	2023/04	中三級	80	10,000	125	寫作和演講	✓				
36.	跨學科(英文科、通識科及旅款科)	長洲一天遊 讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	2022/11	中四級	80	5,000	63	寫作和演講	✓				
37.	跨學科(經濟科及企會財)	經濟、企會財科（年銷探遊/工展會）實地考察 了解市場結及營銷方法	2023/01-2023/02	中四級至中五級	70	1,500	21	觀察及匯報	✓				✓
38.	跨學科(綜人科及家政科)	透過課堂合知識及包糉認認識端午節 認識端午節文化	2023/05-2023/06	中三級	80	1,000	13	學生匯報					
39.	跨學科(旅款科及科技與生活科)	飲食文化研究周 讓學生分析各國飲食文化	2022/11	中五級及中六級	50	5,000	100	專題研習	✓	✓			✓
40.	跨學科(旅款科及科技與生活科)	餐桌禮儀班 讓學生學會社交技巧及款待知識	2022/12	中五級	30	5,000	167	課堂即時示範	✓	✓			✓

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41.	跨學科(旅款科及科技與生活科)	參觀稻香飲食文化博物館 了解飲食文化	2023/03	中四級至中五級	50	2,000	40	參觀後在 TEAM 分享					✓
42.	跨學科(旅款科及科技與生活科)	參觀飲食業場所 了解食物安全，飲食業	2023/05	中四級至中五級	50	2,000	40	參觀後在 TEAM 分享	✓	✓			✓
43.	跨學科(STEM)	STEM 活動：生態球外觀設計 完成一個生態球器皿	2022/10	中一級及中二級	140	10,000	71	校本支援活動					✓
44.	教務組	創意學習分享日 發展學生潛能	2023/07	中一至中五級	50	3,000	60	活動紀錄			✓		
45.	升就組	參觀專上院校 讓學生對專上院校的課程有所認識	2022/11	中六級	50	4,000	80	觀察學生表現					✓
46.	聯課活動組	甜品導師 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	13,000	650	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。					✓
47.	聯課活動組	素食導師 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	11,000	550	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。					✓

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
48.	聯課活動組	獅藝學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	22,200	1,110	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
49.	聯課活動組	戲劇學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	31,500	1,575	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。	✓				
50.	聯課活動組	雜耍學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	38,000	1,900	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。	✓				
51.	聯課活動組	射擊學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	18,000	900	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
52.	聯課活動組	舞蹈學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	66,500	3,325	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
53.	聯課活動組	西樂團學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	81,900	4,095	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。	✓				
54.	聯課活動組	中樂團學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	59,150	2,958	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。	✓				
55.	聯課活動組	學校旅行-旅遊車津貼 培養學生全人發展和均衡教育，以促進學友與師生關係及舒展身心	2022/12/21	全校	450	32,400	72	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
56.	訓輔組	「4C 青年義工領袖計劃」 根據 2022-2025 年度學校三年發展計劃，關注事項二：培養「感恩珍惜．積極樂觀；勤勞守法．行出善良」持續鼓勵學生領袖包括義工領袖在校內外進行服務學習及取得認可資格或證書，每學期檢討及反思，幫助義工領袖訂立個人目標。	2022/10-2023/07	中四級	18	3,600	200	活動記錄及相片、學生名單		✓		✓	✓

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
57.	訓輔組	可藝生日卡 義工領袖除了參與領袖訓練，籌備服務，日常亦會幫忙製作及派發同學們的生日卡、在考試時節舉辦送暖活動，為同學打打氣。去年更協助訓輔組準備中六畢業生的惜別禮物，在學校不同範疇都能協助老師，完成不同的義務工作。	全年	中一級至中六級	450	6,600	15	活動記錄及相片、學生名單、學生及老師問卷		✓		✓	
58.	訓輔組	義工體驗日全級(3 班) 「4C 青年義工領袖計劃」活動(日營 2 次) 學校有意於 2022-2023 年度加入「有心學校」計劃，推動全校參與校外服務活動，增加學生課餘學習的機會，義工領袖可以充當先鋒，推動同學們一同參與活動，培養學生的助人精神，助人自助。	2022/12/20	中三級至中四級	180	14,250	79	活動記錄及相片、學生名單		✓		✓	✓
59.	制服團體統籌組	香港少年領袖團集訓營-營費 技能訓練	全年	中一級及中二級	20	36,000	1,800	學生問卷		✓	✓	✓	
60.	制服團體統籌組	步操樂團 – 導師費 樂器演奏訓練	全年	中一級至中五級	55	132,000	2,400	能否對外表演			✓		

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支（$）	人均預算開支（$）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2		**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
1.	英文科	澳洲英語遊學團 讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	Apr-May 2023	S1-5 (aged over 15)	30	90,000	3,000	寫作和演講	✓				
2.	視藝科	參加境外交流活動 優化學生的藝術視野	待定	中三級至中五級	20	10,000	500	學生表現			✓		
					第 1 項預算總開支			$1,439,100.00					

編號	範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項		**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
1.	藝術	龍	在龍獅國術學會教授學生舞龍的技巧，一條練習，一條表演。	20,000.00
2.	藝術	西洋樂隊	樂器及教材	5,000.00
3.	藝術	中樂團	樂器及教材	5,000.00
4.	藝術	步操樂團樂器	訓練步操樂團	50,000.00
5.	其他	咖啡沖調班物資	咖啡沖調班	3,000.00
6.	其他	飲食文化研究周	文具、獎品	3,000.00
7.	其他	購買正規制服	表演、比賽、考核、服務及匯操檢閱	50,000.00
8.	其他	購買高中視覺藝術科學生物質	購買高中視覺藝術科學生物質，例如顏料及工具	5,000.00
			第 2 項預算總開支	$141,000.00
			第 1 及第 2 項預算總開支	$1,580,100.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	409
預期受惠學生人數：	409
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年公民與社會發展科津貼運用計劃書

	範疇	預計開支金額 ($)
i.	發展或採購相關的學與教資源	40,000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	50,000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	
v.	其他（請註明）:	
	總額：	90,000