

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 二零二二至二零二三學年

供公眾人士閱覽

- 附件一：學校發展津貼報告
- 附件二：校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三：新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告
- 附件五：中學學習支援津貼報告
- 附件六：學生活動支援津貼運用報告
- 附件七：全方位學習津貼運用報告
- 附件八：運用推廣閱讀津貼報告
- 附件九：姊妹學校交流報告
- 附件十：公民與社會發展科津貼運用報告

1. 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

2. 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去三十二年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。高中課程除核心科目中英語文、數學、公民與社會發展科外，學生可選擇理科（物理、化學、生物）和商科（經濟、企業、會計與財務概論）；更著重發展旅遊與款待、體育選修科、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需要和志趣。

學校目前共有廿八個課室，其他設施有資訊科技研習中心、電腦室、設計與應用科技工場、基本科技工場、廚藝室、兩個視覺藝術室、三個科學實驗室、音樂室、音樂練習室、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、學生活動中心、多用途室、自學中心、未來教室、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、流動立體星象館、升降機、傷殘人士專用洗手間、天台太陽能板等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及最新制式的無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有 86 吋統一品牌的大型互動觸控顯示屏(電子白板)，可以便捷地應用資訊科技教學。

3.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由余君慶先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本學年共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2020/2021	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*
2021/2022	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*
2022/2023	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*

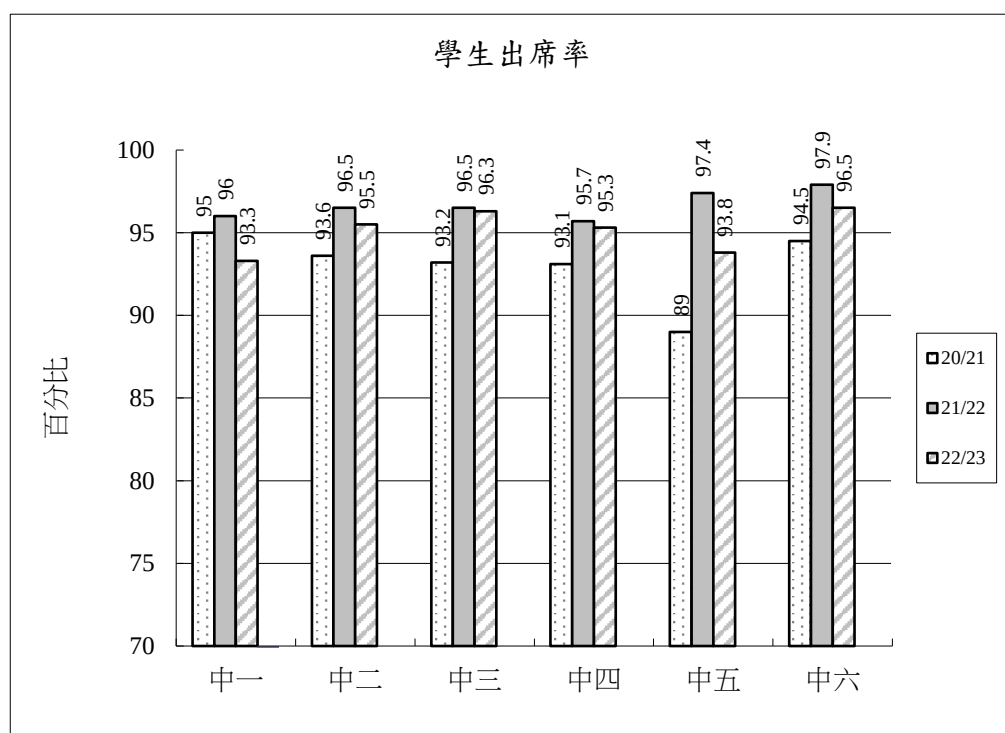
*『替代』校董

4. 我們的學生

4.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
核准班數	3	3	3	3	3	3	18
男生人數	45	44	50	43	42	26	250
女生人數	25	32	30	28	32	23	170
學生總數	70	76	80	71	74	49	420

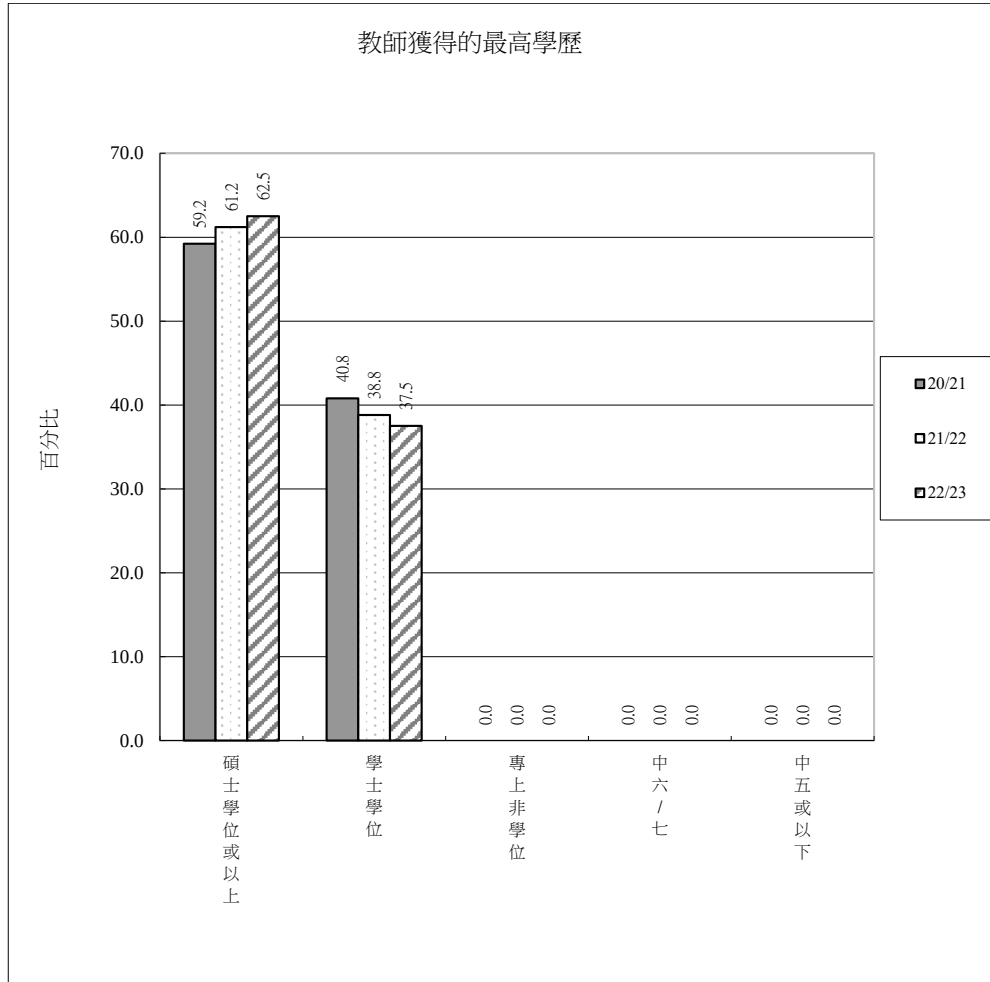
4.2 學生出席率



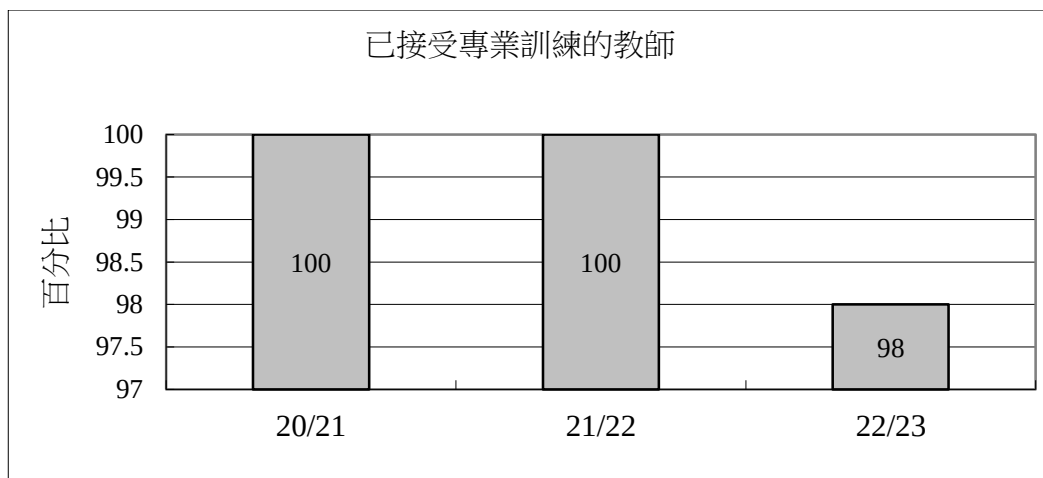
5. 我們的教師

5.1 教師資歷

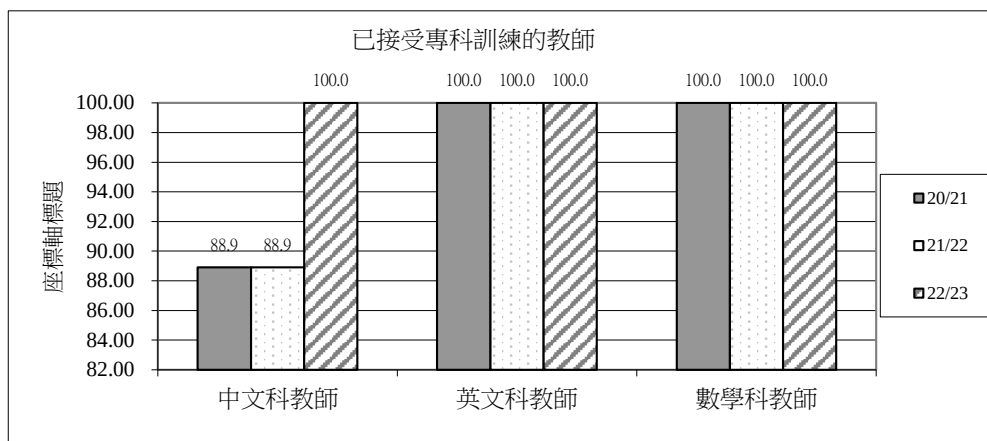
本校 2022/23 學年的常額編制為 47.6 位教師，2021/22 學年的常額編制為 47.6 位教師，而 2020/21 學年的常額編制為 47.7 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



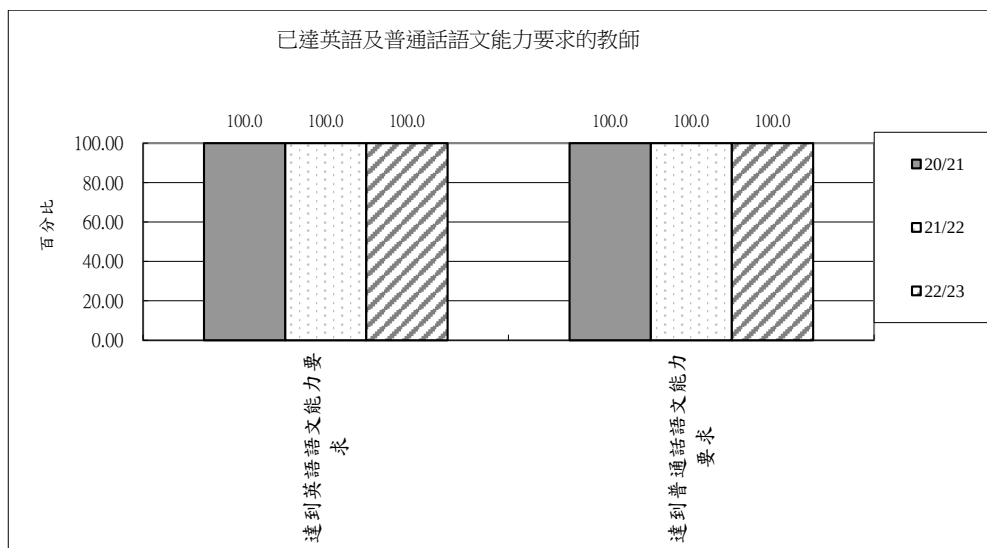
5.2 已接受專業訓練（完成認可的師訓學歷）教師的百分比



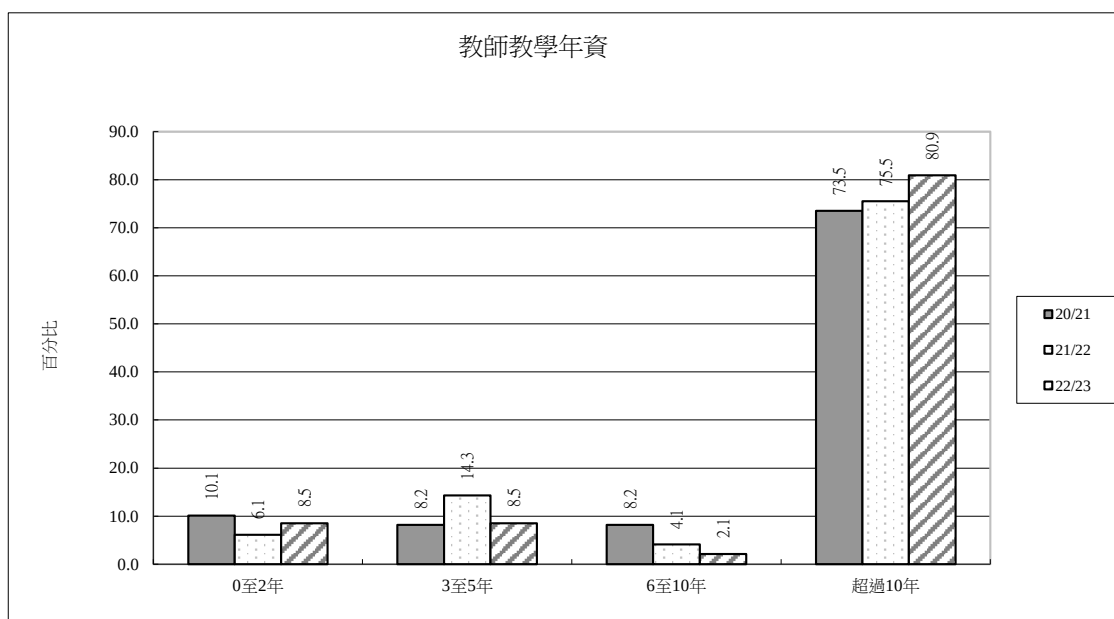
5.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



5.4 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



5.5 教師教學經驗（依據學校表現評量定義計算）



6. 關注事項的成就與反思

關注事項一：強化學生自主學習能力及學習技巧

成就

- 全年共有 190 人次(45 人)進行同儕觀課，根據觀課數據分析，100%課堂都有明確要求學生「預習及前測」，達標。從數據收集結果可知 (以 0-3 分滿意度評分)，「預習及前測」的平均分為 2.68，為觀課項目中最高分的項目。
- 「小組討論、匯報及點評」方面，雖不是本學年主要關注事項，但根據觀課數據分析，98%課堂上均有進行「小組討論、匯報及點評」的任務，比去年 2.57 微降，但比前年 2.20 為高。
- 100%科組備有存放有關「預習」、「前測」及「深化跨學習領域學習計劃」的優良示例檔案，達標。課程發展組本年以 OneDrive 收集各科優良示例，經分析整理後，已把優良示例存於「共享資源庫」，作為分享交流之用。
- 有關「預習及前測」的問卷調查，93.3%教師認同在課堂上設有「預習及前測」的任務有助提升學生的自主學習能力及技巧，達標。77.1%學生認同在自己的自主學習能力及技巧有所提升，達標。
- 深化學生在跨學習領域（如跨課程語文學習、STEM、其他跨課程學習）應用知識與技能的能力方面，本年主要進行三個計劃，分別是科技與生活及旅遊與款待、英文及設計與科技、地理及生物，全部計劃已順利按時完成。從數據收集結果可知 (以 0-3 分滿意度評分)，在同儕觀課的平均分為 2.59，在課業觀摩的平均分為 2.54。問卷調查結果顯示，93.3%教師認同深化跨學習領域的教學設計能提升學生在相關領域應用知識與技能的能力，而 73.8%學生認為跨學習領域的教學活動能提升自己在相關領域應用知識，兩項皆達標。課程發展組本年以 OneDrive 收集跨學習領域的教學設計(包括概述封面、學生優秀課業、教學材料，如：簡報、工作紙、短片及活動相片等，經分析整理後，已把優良示例存於「共享資源庫」，作為分享交流之用。
- 在主題式閱讀方面，圖書館與不同科目合作，於不同月份訂定不同的主題閱讀活動，共進行 6 次，包括九月份與中文科合作的「每逢佳節繫可藝」及與中國歷史科合作的「九一八」事變與抗日戰爭、十一月份與科學科合作的「不解之迷」、三月份中國歷史科合作的「細說文物:故宮博物館」、五月份與科學科合作的「不解之迷」，以及六月份與綜合人文科合作的香港中華文化保育周昔日民間童樂攤位「中華文化」閱讀活動。每次主題閱讀活動都有派發閱讀資料、班際問答比賽、專題書展、實體圖書和電子書推介。
同時，圖書館配合跨領域學習計劃推出不同主題的閱讀活動，包括與英文科及設計與科技科的「產品分析與推廣」，與科技與生活及旅遊與款待的「飲食文化」，以及與地理科和生物科的「生態系統」，並設電子問卷問答活動提升學生的動機及興趣。
- 圖書館於本學年繼續推廣不同的電子閱讀學習平台，包括 e 悅讀學校計劃、星島日報電子報、公共圖書館電子 HyRead 閱讀平台、網上試題學習平台。同時與不同科組合作，加強推動在閱讀節利用電子書閱讀，例如電腦周、英文周、數學周、藝術周、科學周、中華文化周及飲食文化研究周，並配合網上閱讀問答比賽加以推介。97.4%學生有使用電子閱讀學習平台，達標。
- 圖書館領袖生本學年共有 13 人次在早會分享中推介好書，並在早會後的閱讀節進行電子問卷活動。本學年共有 4 位老師完成好書推介，100%按計劃完成。86.66%老師認為閱讀習慣有所提升，比去年 70.2%和前年 65.9%上升，達標。但 65.55%學生認為自己閱讀興趣提升，比去年 66.9%下降，未能達標。
- 為提升學生課餘學習的動機和興趣，77.2%科組進行了全方位學習，包括比賽、講座、

參觀、探訪等活動，當中比賽佔大多數，達標。活動次數達 110 次，較去年 73 次和前年 62 次為多。本年度增設全方位學習活動問卷，分為教師版及學生版，95.6%老師認同全方位學習能提升學生相關的共通能力，尤其是在溝通能力方面（2.82）。而 73.7%的學生認同全方位學習能提升學生相關的共通能力，尤其是明辨思考能力方面（2.58），兩項皆達標。

- 教師專業交流方面，分別於 3 次教職員會議中邀請了不同學習領域的同事對於優良示例的收集、預習及前測以及利用電 AI 生成工具提升教學效能作分享。

本年度共舉行 3 次教師發展日。首先，於 2022 年 10 月 3 日的教師發展日邀請信義中學的陳群梅副校長到校分享，主題為「元認知教學策略的實踐與推動經驗分享」，為本校發展元認知教學策略提供參考。其次，本學年於 2022 年 10 月 12 日舉行聯校教師發展日，主題為以「不一樣的觀課」提升專業能量，講者為香港中文大學香港教育研究所學校改進專業團隊總監陳鴻昌博士。因聯校教師發展日並未設有校本問卷，因此未有相關數據評估成功準則。另外，本學年所有教師亦於 2023 年 1 月 13 日參與在永隆中學舉辦的聯校優質的觀課與評課專業發展日。當日中文科、數學科和數學科與各友校同事分享優良教學示例，反應良好。

當中，根據問卷調查結果顯示，2022 年 10 月 3 日的教師發展日--「元認知教學策略的實踐與推動經驗分享」的結果為：85.7%認同所參與的活動有助提升相關的專業能力，比去年 94%和前年 97.9%下降，達標。

- 在強化同儕觀課計劃方面，全年共完成 116 次觀課，只有 1 位同事第二學期未有觀課，所有課後議課全數完成。由於未設問卷調查，所以沒有相關數據分析，將於下一學年優化。
- 在課業觀摩方面，本學年所有同級初中需要進行課業交流，100%教師有填寫課業觀摩的數據，由於未設問卷調查，所以沒有相關數據分析，故於下學年進行。

反思

- 閱讀習慣方面，根據閱讀小組觀察，共有兩點總結。首先部份班別未能在早讀課進行早讀，另外，大部份科目在課堂有進行閱讀，但欠缺全校性統整，學生不知這些學習材料是與「閱讀」有關。針對以上兩點，閱讀小組建議如下：首先，可以優化班主任在早讀課的角色，在處理班務時，可清楚分工，切實在早讀課前完成班務，讓學生可以每天有完整 10 分鐘早讀課。第兩點方面，建議所有科目統一用一種顏色印刷有關閱讀材料，而在學期完結時可讓學生把各科閱讀材料整理成爲一本閱讀材料，讓學生更清楚知道這本閱讀材料是與「閱讀」有關。
- 同儕觀課及課業觀摩將於來年補上教師問卷調查，以反映成效。
- 課業觀摩方面，為了讓所有科目貫切課業觀摩目的--互相交流、學習及建議改善方法，從而優化課業觀摩的恆常性及透明度，了解學生學習，提升課業回饋效果，以致提升教學效能，來年各科主任須帶領科任老師定立清晰的做法，包括：觀摩焦點、課業類型、數量、觀摩日程及流程.....課程發展組將於學期初請各科主任收集有關資料。

關注事項二：培養「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」

成就

- 對應目標「從服務學習，鞏固已有知識，身體力行，於個人、家庭、學校及社區積極實踐，表達感恩珍惜，發展個人目標。」所訂下的成功準則是全部都能達到。
- 對應策略 1.1 參加教育局「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀 2022」全校承諾活動，參加各類與主題相關的服務及活動。有 99%的學生和 93.33%的老師同意參加行動承諾及相關活動，而家長方面因教育局 QEF 未有如期批核相關計劃，所以，並沒有發信家長尋求同意。另外，有 80.67%的學生和 91.11%的老師清楚明白學校周年計劃的價

值教育。

- 對應策略 1.2 以滲透式及全方位學習活動，全校學生參與活動，分享積極參與、勤勞守法的實踐經驗，行出善良。
由訓育及輔導組統籌各班就主題作出早會分享一共 18 次。
聯課活動組推行環河長跑的練習全年一共有 1,060 人次出席。
家長事務組的親子活動有 117 人次參加，活動包括親子大旅行、新春曲奇製作班和端午愛心包糰送糰予長者。
升學及就業輔導組：初中小記者寫作比賽以班際形式進行，各班分冠亞季軍，高中職業短片分享/講座舉行了 6 次，一共有 420 人次參加。
制服團體統籌組：下學期最後一次集隊舉辦「惜別會」，一共有 150 人參加，惜別學長人數為 6 人。
訓輔及聯課：藝能表演暨歌唱比賽，表演節目有 18 個，表演人數為 70 人，觀眾 450 人。
學生支援委員會：分別在中一及中四級舉辦了主題生活營，中一以中學生活適應為主題，而中四是班集體精神。一共有 131 名學生參加。
經調查所得，有 95.56%的老師認同學生積極的參與，有 77.87%的學生滿意自己表現。
- 對應 1.3 訓練初中各班科長及小組長，高中學生領袖，配合學校需要及社會發展，增加職位如衛生糾察等，讓學生運用所學知識，體現積極樂觀的服務精神。接受訓練的學生人次分別為領袖生 26、小組長 87、社幹事 287、學長 72、制服團隊領袖 45。
經調查所得，有 71.15%學生認為培訓讓他們明白積極樂觀的服務精神。
- 對應 1.4 持續鼓勵學生領袖在校內外進行服務學習及取得認可資格或證書，每學期檢討及反思，幫助學生領袖訂立個人目標。第一年集中在校內服務項目，並爭取校內的優點及証書
- 聯課活動組：學會「指導學弟妹」獲優點的有 139 人及証書的有 67 人
- 訓育及輔導組：服務生及義工領袖獲優點的有 90 人及証書的有 75 人
- 升學及就業輔導組：每學期班主任帶領同學反思服務學習體驗，並記錄於週記內。97.4%完成反思。
- 特殊教育需要統籌組：園藝心靈小組暨義工服務及全校午間園藝活動。在活動中有學生義工 45 人，服務女火竹思時數為 90。
- 訓育及輔導組統籌在青協開設學生義工戶口 307 個，上報服務時數一共 10170 小時：
- 經調查所得，有 90.97%學生領袖滿意自己服務的表現；有 90.97%學生滿意領袖服務的表現；有 100%學生領袖能完成自己學期初訂立的服務目標。

反思

- 各學會、社和制服團體統籌組在訂立服務次數或時數方面有改進空間，如何能將學生的服務學習上的學習成果具體化，應明確定立方針。學生支援組可多加統籌和支援，制定統一的方案。
- 協助學生領袖訂立服務目標一環上也有改進空間，制服團體統籌組和聯課活動組在跟進工作上可多著墨，向各小組負責老師解釋和跟進相關工作。

關注事項三：加強國民教育及提升學生明辨是非的能力

成就

- 學校的活動加強滲入「國民教育、國家安全教育」有助學生加深對《基本法》及「一國兩制」的理解。93%老師及 72%學生認同有助學生加深對《基本法》及「一國兩制」的理解。
- 中一至中六級同學的課室壁報均加強滲入「國民教育、國家安全教育」有助學生加深對《基本法》及「一國兩制」的理解。93%老師及 72%學生認同有助學生加深對《基

本法》及「一國兩制」的理解。

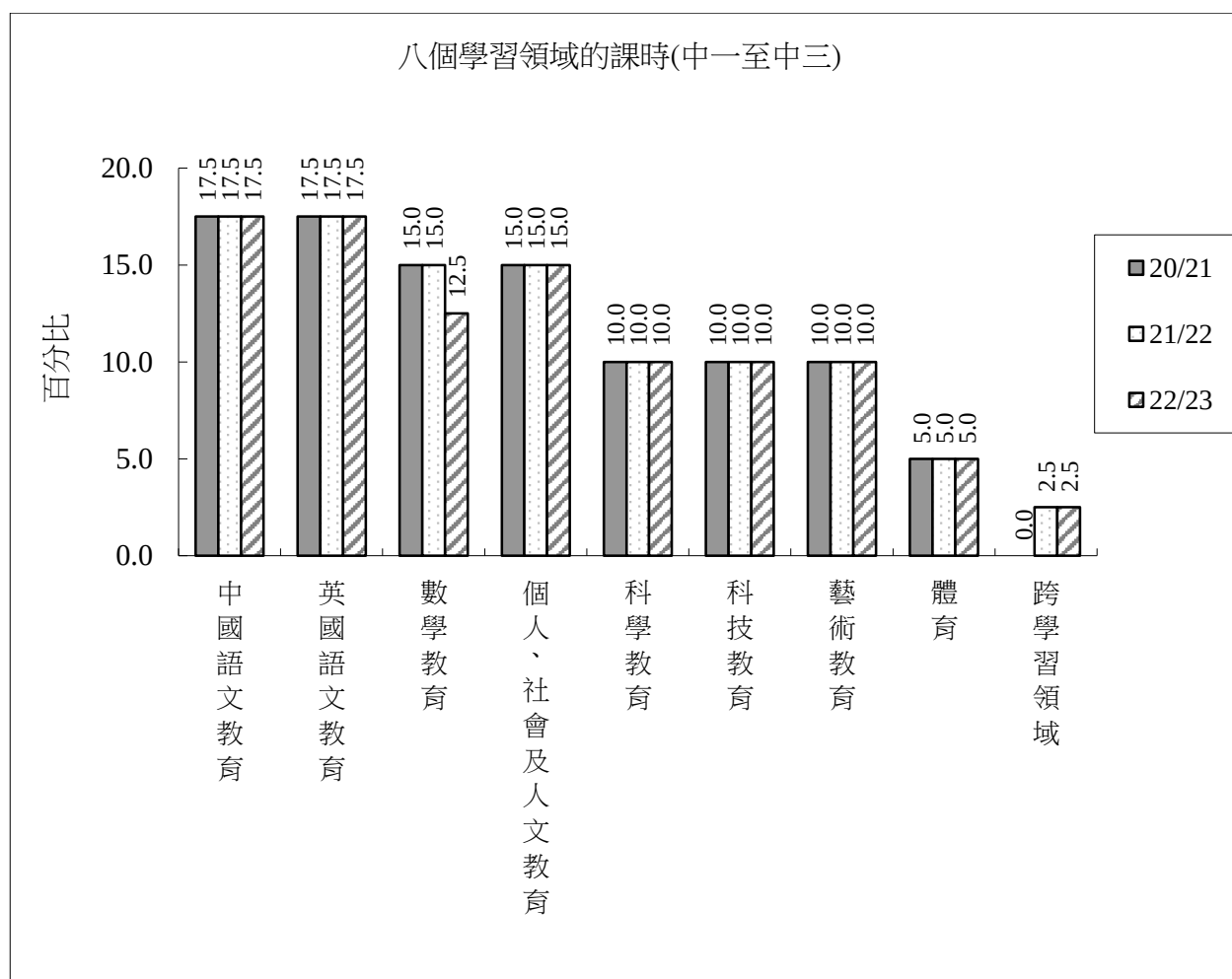
- 課堂上的學習活動，例如德育課、網上問答活動及《星島日報》網上自學平台，有助提升生對國民身份認同。93%老師及 73%學生認同有助學生提升生對國民身份認同。
- 課堂內外的學習活動，例如參觀傳媒機構、週會、全校講座、「國旗下的講話」、德育課及《星島日報》網上自學平台，有助我提升明辨是非的能力。93%老師及 82%學生認同有助學生提升明辨是非的能力。

反思

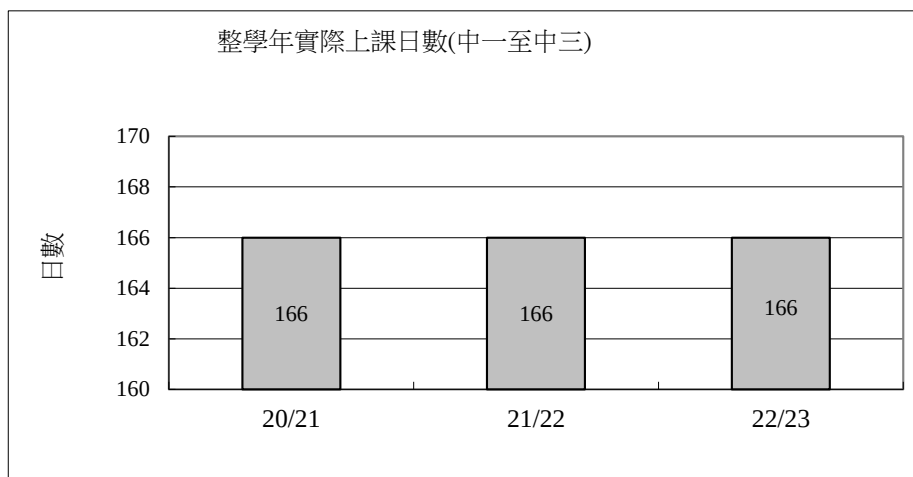
- 「國民教育、國家安全教育及《基本法》」部份內容對學生而言有點深。將較深的部份拆細及重複灌輸給學生學習，會有助理解。
- 課室內外的壁報，可加快更替的時間，使學校更具朝氣活力。
- 課堂內外的學習活動，可使更多元化，以提高學生對「國民教育、國家安全教育及提升明辨是非的能力」的學習興趣。

7. 我們的學與教

7.1 八個學習領域的課時（中一至中三）



7.2 初中學生整學年實際上課日數



學校為初中學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等。

7.3 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- (a) 中一級，按學生能力平均編班，能更好地照顧學習差異，並有利以強帶弱的小組學習策略，減低標籤效應。
- (b) 於中一至中三級持續推行「自主互助學習型課堂」模式。
- (c) 為了擴闊學生選修科目，提供更多元化課程與屯門區三所中學合辦，本校高中學生可選跨校選修課程，包括中國歷史、中國文學及健康管理與社會關懷。
- (d) 設立自學中心作為學生自學之用，同學可使用室內擺放的各科不同程度教材。
- (e) 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
- (f) 數學科善用多元電子評估工具及資源，以 STAR 網上評估題目庫和網上試題學習平台等評估工具，達致建構學生個人化學習的目標。
- (g) 生物科舉辦野外考察及專題研習。
- (h) 旅遊與款待科設學生款待小組，製造實踐理論機會予學生，並加強外出參觀有關旅遊點及相關行業機構（例如民航處、稻香飲食文化博物館、迪士尼款待服務體驗坊及餐桌禮儀工作坊等）。
- (i) 科技與生活科與友校合辦模擬文憑考試，訓練學生考試技巧，讓學生在不同的考試場地熟習考試模式。
- (j) 科技與生活科每年會與香港 3D 學會合作，籌備活動增強學生的科技與生活之能力，例如老人軟餐計劃及 3D 食物打印等工作坊。
- (k) 體育科重視體驗性的學習，提供多項體育活動，擴闊學生的體育經歷，以發展其興趣和潛質。
- (l) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中文及英文，都刻意地推動閱讀計劃，早上班主任節共有十分鐘的閱報/閱讀時間。
- (m) 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野，中、英、數及科學培養學生學科解難能力。
- (n) 安排升中五及升中六學生提早兩星期開課，盡快進入文憑試備戰狀態。
- (o) 學校使用學與教學生問卷調查，回饋老師的教學工作。

7.4 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
澳洲悉尼英語學習及文化考察之旅	2023年5月19日至 2023年5月27日	本校	澳洲悉尼	16
廣州、珠海經濟發展探索之旅	2023年5月29日至 2023年5月30日	教育局	中國廣州、 珠海	73
2023“同心迎亞運·奮進現代化”千名港澳青年浙江行	2023年7月2日至 2023年7月7日	香港浙江省同鄉會 聯合會有限公司	中國浙江	18
恰同學少年看網長沙交流團	2023年7月31日至 2023年8月4日	國際公益法律服務 協會（IPLSA）	中國湖南長 沙	2

8. 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程（約 20 小時）（因疫情暫定一年），從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加最少一個制服團體（少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體），訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

演藝課

中一學生全部均需要參加一個表演類學會，包括舞蹈、龍獅國術、戲劇、西洋樂隊、中樂團和雜耍，透過持續性的訓練，學生在演藝技能及自信心上都得以提升。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括校內外活動、比賽及敬師日等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，讓學生確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學或午膳時段，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

級主任

為支援班主任的工作，校方全面推行級主任制度，增強學校學生管理及學校與班主任的溝通。級主任能提升班主任工作的一致性，使學校更能有效地支援班主任工作。另外，特邀教師及專業組別負責人於早上班主任節時段分享班級經營的經驗已成為常規，有利於專業知識共享及轉移。

駐校社工服務

兩位駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校訓輔組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

價值觀教育

透過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；結合生活化的題材，整合包括品德教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育，以培養學生具守法及同理心的正確價值觀和積極人生態度，為貢獻社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中六學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，又在初中實行生涯規劃輔導活動。

生涯規劃

為配合本學年生涯規劃/生命教育的工作需要，校方安排多次簡介會、培訓及經驗分享活動，讓教師瞭解及明白進行生涯規劃活動時所需的技巧及資源。

9. 學生表現

9.1 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.2 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.3 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.4 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
視覺藝術	中秋節繪畫比賽	少年高級組冠軍
	中秋節繪畫比賽	少年高級組亞軍
	中秋節繪畫比賽	少年高級組季軍
	中國傳統節日繪畫比賽	中學組冠軍
	中國傳統節日繪畫比賽	中學組亞軍
	中國傳統節日繪畫比賽	中學組季軍
	屯門青年協會主辦「畫好香港填色暨海報設計比賽」	銅獎
	屯門青年協會主辦「畫好香港填色暨海報設計比賽」	優異獎
音樂	亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽2022-初中組	銀獎
藝術	第2屆『國家盃』公開及青少年標準舞及拉丁舞大賽	中學校際單人(喳喳喳)冠軍
	第2屆『國家盃』公開及青少年標準舞及拉丁舞大賽	中學校際單人(喳喳喳)季軍
	第2屆『國家盃』公開及青少年標準舞及拉丁舞大賽	中學校際單人(喳喳喳)殿軍
	第2屆『國家盃』公開及青少年標準舞及拉丁舞大賽	中學校際單人(喳喳喳)亞軍
	第2屆『國家盃』公開及青少年標準舞及拉丁舞大賽	校際組別總冠軍

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	元朗區校際舞蹈比賽 2022	金 獎
體育	屯門區校際足球賽(初級組)	冠軍
	香港 3x3 籃球資格賽	港島和新界區組 男子 U15 季軍
	2022 追月盃三人籃球賽	男子少年組殿軍
	屯門區學界游泳比賽	男乙 100 米背泳冠軍
	屯門區學界游泳比賽	男乙 200 米個人四式亞軍
	2022-2023 校際田徑比賽	女子丙組鉛球亞軍
	2022-2023 校際田徑比賽	女子丙組跳遠季軍
	2022-2023 校際田徑比賽	女子丙組鉛球第四名
	2022-2023 校際田徑比賽	女子乙組 100 米跨欄亞軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子乙組標槍殿軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子乙組鐵餅亞軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子甲組標槍殿軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子乙組三級跳季軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子乙組 800 米季軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子甲組 100 米季軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子甲組鐵餅冠軍
	2022-2023 校際田徑比賽	女子甲組 100 米跨欄季軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子甲組 110 跨欄冠軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子乙組鉛球殿軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子甲組跳遠亞軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子乙組 4X400 冠軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子乙組 4X100 殿軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子甲組 4X100 季軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子團體季軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子甲組團體季軍
	2022-2023 校際田徑比賽	男子乙組團體季軍
	中學校際籃球比賽	甲組冠軍
	屯門區學界男子甲組籃球比賽	冠軍
	屯門區校際足球賽(高級組)	冠軍
	屯門區慶祝香港特別行政區回歸 25 周年 足球比賽暨足球嘉年華	C 組 14-16 歲亞軍
	屯門區癸卯年兔年賀新春足球比賽	亞軍
	屯門區校際越野賽	男子乙組團體第四名
	屯門區校際越野賽	男子乙組個人亞軍
	復活節三人籃球賽	男子少年組 亞軍
	復活節三人籃球賽	男子青年組 亞軍
	搏擊組少年組	亞軍
	青途回歸盃學界籃球季前賽 2023	封阻王
	青途回歸盃學界籃球季前賽 2023	籃板王
	學界籃球邀請賽 2023 屯門元朗天水圍區	冠軍
	香港中華基督教青年會 2023 暑期 3 人 籃球挑戰賽	U16 組季軍

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	屯門區 U 隊足球賽	高中組盃賽亞軍
學術	第七屆樂施「寫字扶貧」硬筆書法比賽	課室盃(初中組)卓越獎
	第七屆樂施「寫字扶貧」硬筆書法比賽	課室盃(高中組)優異獎
	中學辯論比賽 2022「馮壽如盃」	「最佳辯員」
	中文狀元挑戰計劃	中文狀元挑戰計劃
	屯門元朗區辯論聯賽	冠軍
	屯門元朗區辯論聯賽	第三回合最佳辯論員
	培菁盃辯題創作比賽 2022	高中優秀辯題獎
	培菁盃辯題創作比賽 2022	高中最佳辯題獎
	培菁盃辯題創作比賽 2022	初中最佳辯題獎
	培菁盃辯題創作比賽 2022	最踴躍參與學校大獎銀獎
	TDG「大灣區朗讀續 Fun 樂」微視頻比賽	師生合作組冠軍
	TDG「大灣區朗讀續 Fun 樂」微視頻比賽	教師組冠軍
	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023	中學粵語組(初賽)銀獎
	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023	中學粵語組(初賽)金獎
	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023	中學粵語組(初賽)金獎
	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023	中學普通話組(初賽)銅獎
	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023	中學普通話組(初賽)金獎
	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023	香港區總決賽中學普通話組冠軍 晉級香港代表隊十強
	「我的中國夢，我的香港夢！」國民教育 作文比賽高中組	優秀獎
	新市鎮文化教育協會	新界區初中組優異星獎
	新市鎮文化教育協會	新界區高中組優異星獎
	新市鎮文化教育協會	新界區初中組良好獎
	新市鎮文化教育協會	新界區初中組良好獎
	新市鎮文化教育協會	新界區初中組良好獎
	新市鎮文化教育協會	新界區高中組良好獎
	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023-三地總決賽*	優異獎
	香港教育大學 TDG「大灣區朗讀續 Fun 樂」微視頻比賽師生合作組	冠軍
	香港教育大學 TDG「大灣區朗讀續 Fun 樂」微視頻比賽教師組	冠軍
	UNSDGs Debating Competition- CMI Form Six	第一名
	「21 世紀杯」全國英語演講比賽（香港 賽區）	高中組季軍
	模擬聯合國準備會議以英語討論國際性 議題	School Spirit Award

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
其他	2021-22 年度籌款獎券	中學組最高銷售獎季軍
	獅子會全港學生三人球賽 2022	U18-季軍
	e 悅讀學校約章	全校學生
	12 月份「學校疫苗接種」嘉許計劃	金獎
	第二屆超級機械人冠軍盃模型大賽	最可愛作品獎
	第二屆超級機械人冠軍盃模型大賽	少年組季軍
	2022 國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校獎
	2 月份「學校疫苗接種」嘉許計劃	金獎
	Hong Kong School Drama Festival 2022/23 香港學校戲劇節 2022/23	Award for Outstanding Cooperation 傑出合作獎
	Hong Kong School Drama Festival 2022/23 香港學校戲劇節 2022/23	Award for Outstanding Performer 傑出演員獎
	4 月份「學校疫苗接種」嘉許計劃	金獎
	屯門區卓越學生獎 (2022-2023)	屯門區卓越學生獎 (2022-2023)
	黃廷方獎學金 2022	5,000.00
獎學金	應用學習獎學金(2021/22 學年)	1,000.00
	2023 香港道教日信善紫闕玄觀獎學金	第一名
	2023 香港道教日信善紫闕玄觀獎學金	第二名
	2023 香港道教日信善紫闕玄觀獎學金	第三名

9.5 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本學年學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

9.6 體格發展

本校尤其著重學生在體育方面的發展，除了必修的體育課外，還開辦新高中體育選修科。學校附設的健身室也能協助學生操練體適能，而人體運動實驗室則裝置各類精密電子體質測量儀器，能評估同學的體能水平，也能為有志於體育科發展的同學提供科學性的數據協助個人專項的發展。

本校為全港第一所學校在校園跑道下植入專業電子晶片計時檢測系統，學生只需在跑鞋上或鞋帶上掛上晶片，透過該晶片將學生跑圈的數據同步到雲端系統，體育科老師可隨時監察學生的跑圈情況，包括段速；圈數等，從而進行分析，進而向學生提供更準確的建議，使學生的表現得以全面提升。

10. 財務報告 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日 (未經核數)

	承上學年結餘	實際收入	實際支出	盈餘/(赤字)
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	1,600,210.82	50,391.00	-	1,650,601.82
-行政津貼/修訂行政津貼	-	4,269,654.00	3,470,999.73	798,654.27
-空調設備津貼	-	461,264.00	461,264.00	-
-資訊科技綜合津貼 (CITG)	-	617,078.00	617,078.00	-
-學校發展津貼 (CEG)	-	509,812.00	444,842.03	64,969.97
-基線指標津貼	-	2,195,248.68	4,421,084.18	(2,225,835.50)
-其它非學校指定收入	-	42,321.40	-	42,321.40
-校本管理額外津貼	-	51,615.00	-	51,615.00
-校本言語治療行政經常津貼	-	8,258.00	8,258.00	-
-統籌學校本言語治療行政經常津貼	-	8,258.00	2,235.50	6,022.50
EOEBG 小結	1,600,210.82	8,213,900.08	9,425,761.44	388,349.46
整合代課教師津貼 (TRG)	1,765,770.29	2,931,336.60	2,847,882.86	1,849,224.03
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	17,637.00	5,855.00	3,000.00	20,492.00
家庭與學校合作活動特別津貼	-	13,206.10	13,206.10	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	252,416.03	252,416.03	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	2,812.73	131,400.00	133,028.00	1,184.73
其它經常津貼 (發還地租及差餉)	-	675,600.00	675,600.00	-
中學學習支援津貼 (LSGSS)	348,103.72	1,261,143.00	1,379,274.05	229,972.67
學生運動員資助先導計劃	-	15,000.00	15,000.00	-
多元學習津貼 (DLG)	70,200.00	765,645.00	717,567.30	118,277.70
增補基金	-	59,000.00	59,000.00	-
非華語學生校本支援津貼	621,463.90	820,000.00	741,487.77	699,976.13
學校閱讀推廣	8,707.16	53,319.00	62,026.16	-
香港學校話劇節	-	3,700.00	3,700.00	-
資訊科技人員支援津貼	47,895.00	327,588.00	340,200.00	35,283.00
全方位學習津貼	230,813.40	935,271.00	1,076,394.66	89,689.74
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	103,230.00	103,230.00	-
學生活動支援津貼	-	106,600.00	106,600.00	-
中學 IT 創新實驗室計劃	39,551.00	615,074.00	610,195.00	44,430.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	265,478.50	-	51,724.00	213,754.50
優質教育基金電子學習撥款計劃一提供流動電腦裝置及上網支援	-	61,100.00	61,100.00	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	16,000.00	16,000.00	-
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	157,127.00	159,955.00
開放學校設施推動體育發展計劃	-	130,000.00	130,000.00	-
政府賬總計	3,575,559.70	9,442,438.73	9,555,758.93	3,462,239.50
學校賬				
學校賬收支	2,326,719.37	240,025.29	447,265.07	2,119,478.59
禁毒基金	(13,236.23)	335,315.00	320,575.00	1,503.77
賽馬會數碼「悅」讀計劃	-	78,060.00	77,548.80	512.20
優質教育基金 (2021-0481)	-	149,250.00	89,875.00	59,375.00
優質教育基金 (2020-0343)	227,000.00	681,000.00	903,050.00	4,950.00
兒童發展基金	-	246,092.00	130,900.00	115,192.00
學校賬總計	2,540,483.14	1,729,742.29	1,969,213.87	2,301,011.56

11. 回饋與跟進

本學年依據 2022/23 學年至 2024/25 學年學校發展計劃清晰地逐年鋪排發展策略，並據此策劃周年工作，關注事項涵蓋的工作範圍較為焦點且目標具體，並有明確的成功準則，可以對焦評估成效。

本學年為三年計劃的第一年，校方持續促使各科組的周年計劃緊扣學校所訂的關注事項，更好地掌握策略性發展及層級效應，逐漸掌握運用數據和實證來檢視學校各方面的工作成效，整體來說，依據所訂成功準則，三個關注事項內的所有目標都能全部達成/部份達成，仍有尚待改善的地方包括：

- i. 為了讓所有科目貫切課業觀摩目的--互相交流、學習及建議改善方法，從而優化課業觀摩的恆常性及透明度，了解學生學習，提升課業回饋效果，以致提升教學效能，來年各科主任須帶領科任老師定立清晰的做法，包括：觀摩焦點、課業類型、數量、觀摩日程及流程；
- ii. 各學會、社和制服團體統籌組在訂立服務次數或時數方面有改進空間，如何能將學生的服務學習上的學習成果具體化，應明確定立方針。學生支援組可多加統籌和支援，制定統一的方案。

嗇色園主辦可藝中學校長張建新謹啟
二零二三年九月十六日

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助英文科推展廣泛閱讀計劃、支援課後英語活動、整理教學資源及文書工作	協助英文科開拓學生學習英語空間及機會	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$224,658	■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 ■ 英文科助理的工作表現 ■ 教材的製作	■ 教學助理工作表現優良 ■ 支援課後英語活動：協助訓練學生參加校際比賽： i) 香港學校朗誦節：共有 23 位學生獲獎 (全部均獲得優良證書，當中有 1 位學生獲得兩項冠軍、2 位學生獲得亞軍及 1 位學生獲得季軍 ii) 聯合國教科文組織香港協會舉辦的「英文辯論比賽」(CMI) 組：分別奪得中六組冠軍、中一組及中二組亞軍，以及中五組季軍 ■ 協助外籍老師進行 PHONICS 課堂 ■ 進行課餘英語活動，如：英語角、午間電影欣賞、英文科午間活動攤位，營造更豐富的英語學習環境 ■ 協助製作教具、教材及一般文書工作，整理教學資源	英文科科主任
聘請一名教學助理以協助學校推展體育相關計劃	✧ 加強學生的體能訓練 ✧ 推動學生全方位參與體育運動，以發展活躍及健康的生活模式	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$36,225	■ 不同運動項目的參與數量 ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 教學助理的工作表現 ■ 健身室的使用率	■ 教學助理工作表現未如理想。雖然對學生細心，協助完成文書工作，但未能掌握教育學生的正確之道。 ■ 於 2022 年 11 月 9 日離職，之後校方未能聘請到合適人選。	體育科科主任

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助教務組管理功課輔導班及自學資源中心、統計學生成績及文書工作	✧ 協助教師培養學生養成準時完成功課的良好習慣 ✧ 協助教師培養學生有系統地進行自學和溫習 ✧ 協助教師分析及預測學生成績	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$183,960	■ 教學助理的工作表現 ■ 功課輔導班及自學資源中心的運作 ■ 練習及統計表的製作	■ 教學助理工作表現理想 ■ 9 月初完成暑期作業統計 ■ 每月收集及完成功課系統的資料及統計 ■ 每周完成補做功課輔導班統計報告 ■ 協助整理星期六的補做功課輔導計劃的相關資料 ■ 協助收集及整理各科長假期功課資料 ■ 每日午息及課後功輔班運作暢順，輸入及整理相關資料	教務主任
		總開支	\$444,843			

2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 2441 7100

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 170 名(包括 A. 領取綜援人數： 28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 108，學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 34 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間服務培訓、課後功課輔導班及專室管理等服務提供)	28	108	34	100%	全年	\$102,583	學生問卷	本組與學校其他科組合作，如教務組及體育科	有 91%的學生滿意學長的服務，86%的學長滿意自己的服務表現。
2. 課後不同的持續學習小組活動 A.外國文化體驗活動 B.新科技體驗活動 C.戶外活動	28	108	34	90%	全年	\$30,445	學生出席率、問卷和表現	與不同機構合作如：	90%的參與學生滿意自己的表現
活動項目總數：2(大類)									
@學生人次	56	216	68		總開支：	\$133,028			
與**總學生人次	340								

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生 (人次)

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 25%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：應進一步加大酌情名額。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間及課後功課輔導班等服務提供)檢討/意見

在計劃完結後的問卷調查中，學生的回應非常正面，他們均認為計劃能夠讓他們明白積極樂觀的服務精神、勤勞的價值能強化你的自主學習能力，亦能增加他們對學校的歸屬感和成功感。除此之外，計劃亦有助提升學生主動積極學習的校園氣氛，並能培養「感恩珍惜・積極樂觀；勤勞守法・行出善良」的價值。

在服務表現的自評中，大部份同學均認為自己能夠達到學期初所訂立的服務目標，亦都滿意自己計劃期間的表現，當中他們較滿意自己的是守時和出席的部份，反映活動能夠培養學生的責任感。

在培訓方面，較多同學表示在服務期間遇到同學嬉戲和不專心時會不知如何處理，因而希望學校能安排不同的培訓，包括導師技巧、領袖訓練、溝通技巧等，而超過 9 成受訪者均表示將來會繼續參與並推薦其他同學參加本計劃。

總括而言，學生都很滿意大哥哥大姐姐計劃的安排，除了能夠讓他們幫助其他同學外，也讓學生能夠從中學習，做到互助學習。

課後不同的持續學習小組活動檢討/意見

A. 文化體驗活動

B. 歷奇體驗活動

C. 興趣技能班

A.韓式文化遊有學習韓國文化、製作韓式食品，湯品、晚上就到韓式餐廳品嚐韓式烤肉。學生們學習到韓國文化並盼下年也有類似文化遊活動。

B.室外和室內競賽樂方面，反應最為熱烈；每次都很快就滿額。同學亦在活動中學習如果與同學溝通、協作；在遊玩過程中成長。並期待來年再舉辦相似活動。LARPHK 的部分，同學對角色扮演推理解謎十分感興趣亦樂於參與其中，整個過程所有學生都十分投入，望可繼續舉辦。

C.歷奇營的部分，同學不但亦自行搭建帳篷，亦需在導師指導下煮出” 3 菜 1 湯” 學生都覺得內容新奇有趣，更能從中學習不同事物。

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年新來港學童學生校本支援計劃報告

為了讓入讀本校的「新來港學童」能更快適應新的校園生活，讓他們認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助，同時亦透過多元化的活動及分享，協助學生適應香港的生活，以加強學生之間合作及溝通，並促進個人發展，建立同路人關係，並鼓勵學生積極參與社區活動，從而提高歸屬感。故本校每年都會向教育局申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼，為這批同學提供一系列的相關課程。

本校共為 7 名「新來港學童」提供校本支援，使他們及早適應新生活。由於上學年沒有「新來港學童」就讀，故本學年沒有任何學習津貼。但本學年仍有安排了學生參加課後「英語學堂」，主要讓同學進一步掌握英語溝通技巧，跳出課堂從生活中實踐所學。

項目	日期 / 時間	內容 / 目的
英語學堂	2022 年 9 月至 2023 年 7 月 (逢星期一至四下午 1:00-1:55 或 下午 4:15-5:10)及(逢星期六上午 9:00-正午 12:00)	讓同學了解內地和香港對英語能力的不同要求，幫助學生調整學習重點，兼顧聽說讀寫四個部分。 採取分組教學，以便不同能力的學生跟上學習進度，拉近學習差距。 教學助理因應學生的能力分組上課，因材施教，提升學生英語興趣。

2022/2023 財政：(2021/2022 沒有學生申請，故沒有獲得津貼)

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1.1 校本生涯規劃活動 1.2 非政府機構協辦之工作坊	- 學生透過活動了解自己的性格、興趣及職業性，明白到向目標進發要好好裝備自己。 - 活動報告顯示，九成以上學生同意活動達成目標。	/
2. 讓學生認識升學要求及準則，裝備自己	2.1 選科講座 2.2 非政府機構協辦之工作坊 2.3 模擬放榜	- 與教務組合辦，讓學生明白選科時應考慮不同因素，包括興趣、能力、家人/師長意見及職業志願等，並明白高中選修科目與大學課程的關係，以作出較合適自己的選擇。 - 活動報告顯示，九成以上學生同意活動達成目標。 - 模擬放榜活動讓學生了解自己的性格取向，從而探索升學出路方向；活動亦為學生提供模擬報名及面試的機會，以為未來作準備。活動報告顯示九成以上學生同意活動讓更清楚了解升學出路，有助放榜準備。	/
3. 讓學生認識不同的升學出路	3.1 升學講座（如升學出路簡介、聯招、非聯招課程、本地升學、非本地升學等） 3.2 專上院校參觀	- 已舉辦之升學講座包括升學出路簡介及本地專上院校課程資訊，大部份學生講座後都提交課程申請以作準備。 - 參觀專業教育學院活動包括院校一般入學資訊講座、校園參觀及課程體驗，有助學生進一步認識不同課程之內容及要 - 與中文科合辦之參觀珠海學院活動讓學生認識和掌握新聞專業發展趨勢和求職	/
			旅遊巴費用： \$1,200

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
		就業技巧，從而提升其未來職業生涯的發展潛力	
4. 讓學生認識工作世界的發展，了解不同行業的入職要求和工作性質，培養積極和勤勞的價值觀	4.1 校園小記者活動	- 初中同學透過訪問了解親友的工作職性質和職責	/
	4.2 「職業特工」閱讀計劃	- 個別班別完成閱讀冊，其他班別只完成部份閱讀冊。	/
	4.3 講座/工作坊/與工作相關活動	- 高中學生認識不同行業的入職條件、工作性質和前景。	/
5. 協助學生建立生涯規劃目標以作知情選擇。	5.1 升學計劃	- 以讓學生認清升學及就業方向及為未來作好準備為目標進行問卷調查，學生須預測自己成績及因應不同情況規劃出路。	/
	5.2 個別輔導	- 升輔老師分階段為中四至中六學生進行升學輔導，從學生預先填寫的升學計劃出發，結合其他考慮因素，讓學生對升學出路有較明確方向，以訂定目標；另外，協辦機構為部份中四學生進行四次個別輔導	/
6. 提升其他老師對學生生涯規劃的參與	6.1 定期與各級班主任及級主任開會，討論各級生涯規劃的方向。 6.2 提供適切的生涯規劃活動建議（如文章/短片分享、活動和遊戲等） 6.3 分享可供學生報名的校外生涯規劃活動資訊，讓老師推薦予合適學生	- 中一至中四各級以不同主題於班主任課進行活動：中一主要關於自我認識及時間管理；中二與生涯教育及價值觀相關；中三則關於選科、資歷架構等資訊。中四鼓勵學生訂定目標，多參與工作體驗。 - 班主任都完成相關生涯活動，部份學生工作可見認真投入。	/

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年學習支援津貼報告

收入

項目		金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a)	348,104	
2022/23 學年的第一期撥款	(b)	882,800	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
2022/23 學年的第二期撥款	(c)	378,343	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		1,609,247	

支出

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 A. 教學助理二名 B. 學生輔導員三名 C. 聘請退休教師為 SEN 學生提供監考服務。	1,011,057	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 外購專業服務 A1. 中一藝術成長小組 A2. 中一藝術成長小組 B1. 中二藝術成長小組 B2. 中二動機提升小組 C 中三生涯規劃成長小組 D1 中四生涯規劃成長小組之「職橋」 D2 中四成長歷奇小組 E. 中五生涯規劃成長小組 F. 中六放榜準備生涯規劃小組 G1. 言語治療(上學期) G2. 言語治療(下學期) H1. 園藝小組 H2. 園藝小組(PART2) I. 視障學生生涯規劃小組 J. 中一新生適應日	346,655	
3. 其他費用 A. 招聘學生輔導員廣告費用 B. 親子小組 C. 特教生桌遊	21,562	
總支出 (e)	1,379,274	

收支

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	229,973	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	18%	

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$106,600.00
B	本學年總開支：	\$106,600.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	29	\$24,029.20
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	99	\$70,435.80
校本評定有經濟需要	37	\$12,135.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	165	\$106,600.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
		-						
	第 1.1 項總開支	-						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	香港迪士尼入場門票	\$6,670.00	23			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	自助節日甜品工作坊	\$1,330.00	7			✓		
	咖啡文化工作坊	\$1,430.00	9			✓		
	雜耍班導師費	\$395.20	4			✓		
	第 1.2 項總開支	\$9,825.20						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	澳洲英語學習及文化考察之旅	\$60,000.00	7			✓		
	第 1.3 項總開支	\$60,000.00						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	步操樂團表演用品	\$1,800.00	18			✓		
	體育裝備（球衣，攀石鞋，羽毛球鞋，羽毛球拍，釘鞋，籃球鞋，扎手帶，膝蓋固定器）	\$34,174.80	96			✓		
	吉他	\$800.00	1			✓		
	第 1.4 項總開支	\$36,774.80						
1.5	其他							
	---	-						
	第 1.5 項總開支	-						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	---	-						
	第 1.6 項總開支	-						
	總計	\$106,600.00	165					

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年全方位學習津貼運用報告

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	升學及就業輔導組	屯門珠海學院參觀	2023/07/10	中五級	30	活動問卷	1,200	E2					✓
2.	升學及就業輔導組	黃克競專業教育學院參觀	2022/11/11	中六級	49	活動問卷	850	E2					
3.	訓育及輔導組	情緒體驗工作坊	2022/12/08	中六級	49	活動記錄	3,000	E1,E6		✓		✓	
4.	訓育及輔導組	中四生活營 提升中四學生對高中的成長適應，並將「感恩」概念注入學生生活中。	2024/03/08	中四級	72	學生問卷及活動記錄	34,670	E1,E6		✓			
5.	訓育及輔導組	中一生活營 提升中一學生對高中的成長適應，並將「感恩」概念注入學生生活中。	2023/03/31	中一級	61	學生問卷及活動記錄	40,652	E1,E6		✓			
6.	訓育及輔導組	「健康生活方程式」講座	2023/09/13, 2023/09/20, 2023/09/27	中二級	85	學生問卷、活動記錄及學生作品	3,450	E1,E6		✓			
7.	訓育及輔導組	義工培訓及訓練 在班內推廣義工服務，積極鼓勵同學參與服務。在校內發揮朋輩互助精神，一同建造關愛校園	全年	全校	100	學生問卷及活動記錄	6,100	E1,E6		✓		✓	
8.	訓育及輔導組	LARP 活動	2023/07/22	中一級至中六級	15	學生問卷和活動記錄	8,400	E1		✓			
9.	訓育及輔導組	2023「同心迎亞運 奮進現代化」活動	2023/05/21	中四級至中五級	10	活動記錄	1,600	E2			✓		
10.	訓育及輔導組	烏溪沙青年新村	2022/11/12, 2023/07/08-09	中三級至中五級	10	活動記錄	1,600	E2			✓		
11.	訓育及輔導組	Provision of Prefect Training Package	2022/10/21 2023/04/08-	中二級至中六級	130	學生問卷和活動記錄	47,968	E6		✓			

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		擴闊領袖生隊長視野，提昇溝通技巧，深化團隊精神。 個案分析處理，提昇解難能力，加強合作精神。	2023/04/09 2023/07/11										
12.	訓育及輔導組	韓國文化體驗之旅	2023/04/11, 2023/04/14	中四級至中五級	10	學生參與活動，享受箇中樂趣。	16,000	E1		✓			
13.	訓育及輔導組	油桶埋伏戰(室內 war game)	2022/11/27	中三級至中五級	18	學生參與活動，享受箇中樂趣。	7,660	E1			✓		
14.	訓育及輔導組	藝能大賽暨歌唱比賽之嘉賓到校表演	2023/02/10	全校	全校	學生參與活動，享受箇中樂趣。	4,980	E1			✓		
15.	特殊學習需要統籌組	葵涌爆炸棚劇場觀賞	2022/10/15	中五級至中六級	24	學生參與活動，享受箇中樂趣。	1,200	E1,E6			✓		
16.	家政科	軟餐課程	2023/05/24	中五級	16	學生出席率及即場成果	1,600	E1					✓
17.	家政科	自助烘焙體驗工作坊活動 為配合科技與生活科其中「食物生產營運」單元，同時讓學生了解營運業務的技能及運作	2022/12/16	中六級	19	學生出席率及即場成果	1,809	E6					✓
18.	視覺藝術科	Draw My Watch 錶面設計比賽報名	2023/04/18	中四級	21	學生出席率及即場成果	1,200	E1			✓		
19.	視覺藝術科	M+ 博物館參觀	2023/03/22	中四級至中五級	38	學生出席率及即場成果	2,340	E1, E6			✓		
20.	視覺藝術科	時裝設計表演指導	2023/07/06	中四級至中五級	48	學生出席率及即場成果	3,000	E1			✓		
21.	設計與科技科	入門拍片教學及演藝課練習花絮片段	2022/10- 2022/11	中四級至中五級	10	學生出席率及即場成果	4,200	E1			✓		
22.	設計與科技科	SenseTime A.I. Fun Day	2023/07/13	中二級至中三級	120	學生出席率及即場成果	28,000	E1	✓				
23.	旅遊與款待科	咖啡工作班 發展學生就業能力、增強款待質素	2022/12/14	中五級	24	學生出席率及即場成果	1,250	E6					✓
24.	中文科	毛筆班	2022/10- 2022/11	中一級至中三級	15	學生的參與和作品	3,000	E1			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25.	中文科	屯門元朗區辯論聯賽報名費	2022/10-2023/01	全校	15	學生的參與和作品	500	E1			✓		
26.	中文科	中文小作家	2023/02-2023/04	中四級	12	學生的參與和作品	3,000	E1			✓		
27.	中文科	文學散步活動	2022/12/08	中四級	47	學生的參與和作品	3,800	E5	✓				
28.	中文科	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽	2023/01, 2023/04, 2023/07	中三級至中五級	7	學生的參與和成績記錄	900	E1	✓				
29.	英文科	2023 Read Out Loud Competition Application Fee	223/03/31-2023/06/24	中一級至中二級	9	學生的參與和成績記錄	450	E1	✓				
30.	英文科	英文辯論比賽	2023/05/30	中一級至中二級	6	學生的匯報和點評	1,706	E1, E2		✓			
31.	英文科	SCMUN 2023 Model UN Conference and Pre-Conference Training	2023/08/08, 2023/08/10, 2023/08/12-13	中一級至中二級及中四級至中五級	5	學生出席率及即場成果	7,200	E1			✓		
32.	英文科	中一級英文科尖沙咀外遊活動	2023/05/03	中一級	66	學生出席率及即場成果	3,000	E2			✓		
33.	綜合人文科	故宮博物館參觀	2023/03/15	中二級	24	學生出席率及即場成果	3,355	E1			✓		
34.	綜合人文科	參觀可觀自然教育中心了解自然生態的重要性	2022/09/21	中五級至中六級	18	學生出席率及會報	1,300	E2		✓			
35.	音樂科	第 75 屆香港學校音樂節提高學生對音樂的自信心	2023/01	全校		學生的參與和成績記錄	980	E1			✓		
36.	生物科	中五生物科野外考察	2023/03/23	中五級	9	學生的參與和成績記錄	1,500	E2			✓		
37.	聯課活動組	各級旅行入場費及車費	2022/12/21	全校	全校	從多方面發展學生潛能，學生享受箇中樂趣。	39,294	E1, E6			✓		
38.	聯課活動組	中學校際拯溺比賽	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	350	E1			✓		
39.	聯課活動組	公民田徑錦標賽第一站運動員報名費	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	4,000	E1			✓		
40.	聯課活動	戲劇導師費及服飾	全年	全校	20	學生恆常參與活動，	23,730	E5			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	組	按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 照顧不同特質的學生, 發展學生潛能				享受箇中樂趣。							
41.	聯課活動組	2022/2023 聯校田徑專項訓練計劃	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	3,600	E1			✓		
42.	聯課活動組	HK21 戶外野戰活動費用	2023/07	中三級及中五級	8	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	1,765	E1			✓		
43.	聯課活動組	New Territories Secondary Schools Sports Competition	2023/03-2023/04	全校	70	學生獲得證書。	3,350	E6			✓		
44.	聯課活動組	一級運動攀登證書	2023/03-2023/04	中五級	15	學生獲得證書。	600	E1			✓		
45.	聯課活動組	屯門區中學校際比賽報名費	全年	全校	30	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	3,750	E1			✓		
46.	聯課活動組	運動員註冊費	全年	全校	30	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	320	E1			✓		
47.	聯課活動組	越野練習	2023/02/23, 2023/03/03, 2023/03/08	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	5,300	E1,E2			✓		
48.	聯課活動組	暑期活動	2023/07-2023/08	全校	80	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	21,465	E1,E2			✓		
49.	聯課活動組	競技疊杯運動體驗日	2022/11/11	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	8,400	E1			✓		
50.	聯課活動組	籃球比賽及服裝	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	53,677.51	E1, E2			✓		
51.	聯課活動組	西樂團導師費 按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 照顧不同特質的學生, 發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	19,451.25	E5			✓		
52.	聯課活動組	中樂團導師費 按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 照顧不同特質的學生, 發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	19,110	E5			✓		
53.	聯課活動組	外展教練計劃之足球訓練課程 透過參與不同的體育活動和校隊	全年	全校	20	學生踴躍參加, 恆常參與, 享受活動。	9,800	E5			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。											
54.	聯課活動組	乒乓球訓練班 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加，恆常參與，享受活動。	20,780	E5			✓		
55.	聯課活動組	羽毛球訓練班 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加，恆常參與，享受活動。	17,700	E5			✓		
56.	聯課活動組	排球班兼職導師費及場地租用費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	15,440	E1, E5			✓		
57.	聯課活動組	跳及跑項田徑教練 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加，享受活動。	66,440	E5			✓		
58.	聯課活動組	擲項田徑教練導師費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	64,500	E5			✓		
59.	聯課活動組	獅藝課程導師 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	13,597.5	E5			✓		
60.	聯課活動組	運動場助理兼職導師費 為學生提供支援，協助球場活動順利進行。	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	89,985	E5			✓		
61.	聯課活動組	舞蹈學會導師費、報名費及用品 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	32,825.6	E5			✓		
62.	聯課活動	雜耍學會導師及道具費	全年	全校	20	學生恆常參與活動，	23,029.8	E6			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	組	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，照顧不同特質的學生，發展學生潛能				享受箇中樂趣。							
63.	聯課活動組	甜品導師 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	20	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。	9,450	E5			✓		
64.	聯課活動組	足球賽報名費, 球衣及車費	全年	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	5,690	E1,E2			✓		
65.	聯課活動組	S.6A 班會之長洲活動	2022/11/10	中六級	49	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	2,280	E2			✓		
66.	聯課活動組	拉丁舞訓練	2022/10/08 - 2023/03/25	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	43,530	E1,E2			✓		
67.	聯課活動組	保齡球場租用費	全年	中四級至中六級	195	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	11,220	E1			✓		
68.	聯課活動組	射擊學會訓練	2022/11/24 - 2023/05/25	全校	20	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	11,000	E1			✓		
69.	制服團隊	交通安全隊- 考核初級章、高級章及專章報名費及交通費技能訓練	全年	全校	55	考核成績目測隊員表現- 中二同學參與，2/3 同學合格	2,557.8	E1, E6		✓			
70.	制服團隊	慶祝屯門新市鎮成立 50 周年文藝匯演	2023/07/01	全校	48	目測隊員表現 –表現有進步，4/5 隊員繼續參加 同學投入活動，表現良好。	820	E2				✓	
71.	制服團隊	童軍 – 遠足、露營、專章考核技能訓練	全年	中一級至中三級 中五級至中六級	45	目測隊員表現 –表現有進步，4/5 隊員繼續參加 同學投入活動，表現良好。	19,986.2	E1, E6		✓			
72.	制服團隊	香港少年領袖團營費、制服、用品及活動車資技能訓練	全年	中一級至中二級	27	目測隊員表現 – 參與同學之中，2/3 同學達標	25,900	E1,E6		✓			
73.	制服團隊	海洋公園活動	2023/04/03	中一級至	41	目測隊員表現 –表現有	5,930	E1,E2			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
				中五級		進步，4/5 隊員繼續參加 同學投入活動，表現良好							
74.	制服團隊	元朗大棠有機生態園	2022/12/18	中一級至 中三級 中五級	14	目測隊員表現 –表現有進步，4/5 隊員繼續參加 同學投入活動，表現良好	1,400	E2			✓		
75.	制服團隊	亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2022	2022/09/15	中三級至 中五級	14	目測隊員表現 –表現有進步，4/5 隊員繼續參加 同學投入活動，表現良好	400	E1			✓		
第 1.1 項總開支							955,844.66						

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.	英文科	澳洲交流團	--	-	-	-	91,678	-	-	-	-	-	-
第 1.2 項總開支							91,678						
第 1 項總開支							1,047,522.66						

	範疇	項目	用途	實際開支(\$)
	第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
1.	STEM	micro: Maqueen Plus V2 Advanced STEM Education Robot for micro:bit and 15qty DFRobot HuskyLens Pro AI Camera, Tello Talent 升級套件包	為學生提供 AI 課程	16,752
2.	制服團隊	成人半身人體訓練模具及步操鞋	訓練用品。	10,920
3.	設計與科技科	Hosting service for Virtual Tour	教具	1,200
第 2 項總開支				28,872
第 1 及第 2 項總開支				1,076,394.66

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	413
受惠學生人數：	413
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

開支用途代號		*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1・目標檢討：

本學年圖書館舉辦了兩次大型書展和一次帶領學生參觀香港書展，學生選擇圖書機會比往年大增，希望來年可繼續進行。

2・策略檢討：

本學年已進行多元化電子閱讀，讓學生在閱讀範疇上有多元化選擇，亦希望來年可繼續進行。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1	購置圖書	
	☒ 實體書	47,504
	☒ 電子書	14,522
2	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
3	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：活動	
	總計	62,026
	年度結餘	0

嗇色園主辦可藝中學
2022-2023 學年姊妹學校交流報告

本學年撥款： \$159,955

2022-2023 學年支出項目：

由於疫情剛結束，未能來得及組織交流團親身前往內地，沒有任何活動支出。

	項目	金額 (\$)	評估
1	---	0.00	---
	總額	\$0.00	

喬色園主辦可藝中學
2022-2023 學年公民與社會發展科津貼運用報告

本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

範疇	說明	預算開支金額 (\$)
i. 發展或採購相關的學與教資源	1. 購買公民科活動獎品 2. 購買公民科參考資料	\$1,544 \$200
ii. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	校園集古村之舊日香城活動 2023/05/30	\$49,980
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		
v. 其他（請註明）：		
	總共：	\$51,724