

嗇色園主辦可藝中學



學校周年計劃

2025/26

- 附件一：財政預算
- 附件二：校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動計劃表
- 附件三：健康校園計劃
- 附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃
- 附件五：多元學習津貼三年計劃書
- 附件六：姊妹學校交流計劃書
- 附件七：推廣閱讀津貼運用計劃書
- 附件八：全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃書
- 附件九：一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書
- 附件十：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃書
- 附件十一：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書
- 附件十二：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃書
- 附件十三：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃書

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化學生自主學習素養，提升學生學習動機
2. 通過全校參與模式，推動主題式價值觀教育，以培養學生正面價值觀和態度

關注事項一：優化學生自主學習素養，提升學生學習動機

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的自主學習能力及技巧。	■ 不少於 70%學生認同教師在網上學習平台所提供的材料有助提升自己的學習能力。(學生問卷) ■ 不少於 70%學生認同「自主學習策略」有助提升自己的學習能力及技巧。(學生問卷) ■ 不少於 60%學生認同自己能主動學習(持份者問卷調查 7)	■ 課業觀摩紀錄 ■ 同儕觀課紀錄 ■ 科務會議紀錄 ■ 各科備有存放優良教學設計示例檔案(科主任每學期向各科目老師搜集例子、統整及分享) ■ 問卷調查(校本問卷/持份者問卷調查) ■ 教職員諮詢會議／教師發展日 ■ 學校表現評量 ■ 進度表 ■ 學生反思工作紙 ■ 教師觀察及報告 ■ 學生訪談	1.1 善用電子平台，提供多元化學習材料，促進學生養成主動學習的習慣。 ● 多元學習材料包括：導學影片、解題視頻、網上練習、人工智能分析等。 ● 各科均有設計以上的學習材料，並有系統存放多元學習材料於電子學習平台/位置，以供學生學習。 1.2 優化「自主四學」策略，提升學生終身自主學習的素質。 ● 第一年焦點：「學生自學」+「教師導學」 ● 各科老師在課堂上均有以上項目的教學設計(初中每科每級上下學期各設計 1 個與上述策略相關的教案/課題/教材) 1.3 強化同儕觀課計劃，同科教師先進行同級觀課。然後再進行跨科觀課，促進教師的合作與交流。定立明確觀課焦點，同時緊扣關注事項的重點教學策略，輔以課後議課的交流。 ● 第一年：同科同級觀課	全年	副校長(學與教) 課程發展主任 教務主任 價值觀小組召集人 科主任	學校恆常津貼
2. 培養學生共通能力，提升學生學習興趣。	■ 不少於 70%學生認同共通能力的表現有提升。 ■ 學生對學習的觀感(包括課堂內外的學習)的觀感有提升。(持份者問卷調查 9) ■ 學生的閱讀範疇及閱讀習慣有所提升。(學生問卷) ■ 不少於 70%學生認同透過跨學	■ 問卷調查(校本問卷/持份者問卷調查) ■ 借書量 ■ 學生反思工作紙 ■ APASO ■ 全方位活動報告 ■ 教師觀察及報告 ■ 學生訪談	2.1 推動初中主題式跨學科學習計劃。 ● 第一年：中二級-愛惜生命 活出健康(英文、地理、科學、家政) ● 相關科目需具備教學設計(包括 EDB 價值觀表格、學生優秀課業、教學材料，如：簡報、工作紙、短片及活動相片等。)	全年	副校長(學與教) 課程發展主任 閱讀小組召集人 圖書館主任	學校恆常津貼

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
	科主題閱讀活動，我能夠閱讀更多種類的圖書。(學生問卷) ■ 不少於 70%學生認同透過電子閱讀平台閱讀圖書，我能夠閱讀更多種類的圖書(學生問卷) ■ 學生借書量有所提升		2.2 優化閱讀計劃，提升學生閱讀習慣。 2.2.1 深化主題式閱讀 ● 透過主題式閱讀，圖書館與各科合作，根據 2.1 訂定的主題設計相關的閱讀教材/活動，加強學生反思所學與生活聯繫部份，鞏固學生閱讀習慣。 2.2.2 善用電子閱讀學習平台(包括 E 悅讀學校計劃和公共圖書館電子平台等)，提升學生閱讀種類。 ● 閱讀小組/圖書館每學期收集各科 1 次優良事例(運用電子閱讀平台推行閱讀例子如工作紙) 第一年：中四至中六		科主任	

關注事項二：通過全校參與模式推動主題式價值觀教育，以培養學生正面價值觀和態度

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
1. 學生會愛惜和尊重生命，學會保護自己，重視個人身心健康，實踐健康的生活模式。	■ 學生會欣賞和接納自己的不足，明白生命是寶貴的，獨一無二的，值得尊重及愛惜 ■ 學生會尊重個人及他人的生命，注意自身安全及健康 ■ 學生會懂得保護自己身體，學會拒絕別人的冒犯，免受自己、他人侵犯及傷害	■ 問卷調查(校本問卷/持份者問卷調查) ■ 教職員諮詢會議／教師發展日 ■ 學校表現評量 ■ APASO(生命意義、睡眠時數及體能鍛鍊)	1.1 全校氛圍： ● 價值觀教育統籌及組安排相關主題，讓學生在我們的周記記錄生活點滴與反思。 ● 訓育及輔導組統籌及安排早會分享我們的周記生活點滴與反思，以及舉辦校園好精神活動週、無煙跑服日及平和號抗賭活動日，推行賽馬會平行心間計劃。 ● 陸運會、環河長跑、師生同樂日及歌唱比賽等以相關價值觀為宣傳主題及分享	全年	副校長(學生支援) 各組負責老師 價值觀小組召集人 級主任委員會	各組恆常津貼 全方位學習及姊妹學校津貼 學習活動支援津貼 禁毒基金(包括：健康校園)

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
	■ 學生學會處理及舒緩壓力，如有需要適時尋求協助 ■ 學生會拒絕一切對身體有害的物質，如煙酒與危害精神毒品，要潔身自愛，抗拒誘惑 ■ 學生會作息定時，生活有序，建立健康的生活習慣 ■ 學生會制定適合自己的運動計劃，並身體力行，恆常運動，從而享受運動的樂趣 ■ 學生會選擇健康的方式（如做運動、靜觀、聽音樂）舒緩生活中的種種壓力		1.2 全方位學習活動： ● 學會、四社、制服團體、小組長、領袖生、義工小組和聯組訓練，透過恒常集會，導師/領袖/老師適時帶出價值觀主題，在實際情境中，培養出情意，然後付之於實行。 ● 家長事務組舉辦親子太空油毒品講座，以及親子解決衝突工作坊。 ● 特殊教育需要統籌組舉辦情緒減壓小組及多元學習支援小組，學生參與藝術或遊戲小組釋放情緒，增強情緒管理能力。 ● 訓育及輔導組以相關價值教育為主題舉辦警方及社工講座/工作坊。 ● 價值觀教育統籌組舉辦祝福滿寫手寫祝福卡、欣賞說出來和植覺小伙伴每班親手栽種小植物活動。 1.3 實踐與服務： ● 訓育及輔導組組織義工小組推動相關價值教育和舉行社工午間小聚放鬆小組。 ● 價值觀教育統籌組透過正向大使計劃，培養學生協助推動學校價值觀活動，提升其承擔責任感。			計劃) 優質教育基金

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年 財政預算

政府賬

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	(A)	2,717,492		2,717,492
- 行政津貼 (Admin)		3,974,412		
- 清潔服務費用			552,000	
- 護衛服務費用			243,636	
- 六名校工薪金			1,029,672	
- 六名文員薪金			1,937,682	
	(B)	3,974,412	3,762,990	211,422
- 空調設備津貼	(C)	429,368	429,368	0
- 資訊科技綜合津貼 (CITG)		574,411		
- 聘請 2 名資訊科技人員薪金及強積金供款			471,870	
- 寬頻連接費用、消耗品費用及保養費用			102,541	
(D) CITG 小計：		574,411	574,411	0
- 學校發展津貼 (CEG)		474,564		
- 聘請 2 名教學助理薪金及強積金供款			476,280	
(E) CEG 小計：		474,564	476,280	(1,716)
- 新來港兒童校本支援計劃津貼 (NAC)		260,000		
- 書本教材及其他費用			260,000	
(F) NAC 小計：		260,000	260,000	0
- 校本言語治療行政經常津貼	(G)	7,687	7,687	0
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	(H)	7,687	7,687	0
- 校本管理額外津貼 (SBM)	(I)	48,047	48,047	0
- 基線指標津貼		2,043,461		
- 燃料及電費			300,000	
- 升降機及保養費			70,000	
- 其他消耗品			280,000	
- 印刷			200,000	
- 獎品			60,000	
- 修理費			240,000	
- 文具			100,000	
- 交通費			20,000	
- 傢俱及設備			600,000	
- 教學材料			10,000	
- 課外活動			30,000	
	(J)	2,043,461	1,910,000	133,461
甲.(A+B+C+D+E+F+G+H+I+J) EOEBG 小計：	2,717,492	7,819,637	7,476,470	3,060,659
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 (TRG)	422,913			
- 基本津貼		230,000		
- 凍結 3.5 個教師職位		2,829,369		
- 3 位教師薪金及強積金供款			1,402,980	

- 2 位教學助理薪金及強積金供款	617,400
- 1 名 STEM 教學助理薪金及強積金供款	211,680

乙. TRG 小計： 422,913 3,059,369 2,232,060 1,250,222

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
家庭與學校合作計劃經費津貼	23,355	20,000	43,355	0
校本課後學習及支援計劃	155	123,000	132,000	(8,845)
中學學習支援津貼(LSGSS)	5,333	1,287,351		0
- 一位教學助理薪金及強積金供款			195,300	
- 四位學生輔導員薪金及強積金供款			1,043,280	
- 其他服務			54,104	
多元學習津貼(DLG)	43,552	1,253,870	1,297,422	0
非華語學生校本支援津貼	207,158	883,874		109,312
- 兩位教學助理薪金及強積金供款			476,280	
- 一位教師薪金及強積金供款			505,440	
學生活動支援津貼	0	117,000	117,000	0
全方位學習及姊妹學校津貼	0	915,000	866,949	48,051
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0	106,769	106,769	0
姊妹學校計劃津貼	165,105	0	170,000	(4,895)
資訊科技人員支援津貼	0	343,562	343,562	0
學校閱讀推廣津貼	0	54,332	53,000	1,332
開放學校設施推動體育發展計劃	0	190,000	190,000	0
藝團借用學校場地試驗計劃	5,008	0	5,008	0
「中學 IT 創新實驗室」計劃津貼	5,000	58,095	63,095	0
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000	0	100,000	100,000
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	200,000	0	100,000	100,000
一筆過家長教育津貼	148,897	0	69,950	78,947
推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	256,571	0	100,000	156,571
支援學校推動體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	87,768	0	80,000	7,768
「智」為學理撥款計劃	100,000	0	100,000	0
丙. 小計：	1,447,902	5,352,853	6,212,514	5,88,241
政府賬總計(甲+乙+丙)：	4,588,307	16,231,859	15,921,044	4,899,122

學校賬

堂費賬 1,966,381 250,000 300,000 1,916,381

其它賬目

- 禁毒基金 (健康校園計劃)	0	300,000	300,000	0
- QEF (2021-1290)	5,000	0	5,000	0
- QEF (2023-0141)	10,500	0	10,500	0
- QEF (2024-0161)	0	54,700	54,700	0

2025-2026 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 喬色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 李伴培老師

聯絡電話： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數 預計共 200 名 (包括 A. 領取綜援：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼：110 名 及 C 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間及課後功課輔導班等服務提供)	1.培養初中及高中學生積極服務的精神，體現勤勞的價值(關二)； 2.促進學生良好的社交技能，互相提點、督促和交流，培養「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」的價值觀(關二)； 3.促進互相學習，強化學生自主學習能力(關一)提升積極學習的校園氣氛； 4.照顧學習差異，為有特殊學習需要的學生提供朋輩輔導的支援； 5.藉同輩的關懷及支持，促進友愛融洽的校園文化，增加學生的歸屬感和成就感。 6.減少品學兼優的高年級學生因家貧無援而放學外出兼職的情況，彼此關愛。	不少於 15 名 學長 不多於 30 名 學長 70%的師生 對學長服務 滿意 70%的學長 滿意自己服 務的表現	人數統計問卷 調查	全年	20	63	30	\$19,000	---

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
2. 課後不同的持續學習 小組活動計劃: 領袖能力培訓 歷奇活動	1. 增加積極參與課外活動的清貧學生在「感恩珍惜・積極樂觀; 勤勞守法・行出善良」(關二), 提升他們自我完善的動機, 促進全人的發展。 2. 支援有需要及增加積極參與課外活動的學生在團隊合作和溝通技能, 關注項目(二)活出積極健康人生。	學生參加率和 80%的參與學生滿意自己的表現	參加者意見及問卷調查統計	全年	20	20	20	\$43,000	/
3. 領袖生初中午膳管理及交流計劃	服務中一至中三學生, 確保初中學生能在安全及有秩序的環境下進膳。同時促進學長與學弟、學妹的校園生活交流, 關注項目(二)活出積極健康人生。	領袖生參加率和 80%初中級和班主任滿意領袖生表現	參加者意見及問卷調查統計	全年	20	50	15	\$61,000	/
4. 體育科學生康樂領袖計劃	服務全校學生, 確保學生能在安全及有秩序的環境下進行康體活動。同時促進學長與學弟、學妹的校園生活交流, 關注項目(二)活出積極健康人生。	體育科學生康樂領袖參加率和 80%學生滿意領袖表現	人數統計 問卷調查	全年	20	100	30	\$9,000	/
活動項目總數: 4 (大類)				學生人次	80	233	95	預計總開支: \$132,000	
				**總學生 人次	408				

備註:
 *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練@學生人次:
 指參加各項活動的受惠學生人數總和
 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數
 # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼、積極參與課外活動及學校使用 25%酌情權的清貧學生

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年健康校園計劃

背景及目標：「藝」力技能培養及體驗計劃

青少年要持續健康成長，要抗拒各種讓人上癮的物品(包括毒品)，必須掌握及運用多元技能，包括數碼技能、創新解難、人生規劃、溝通協作、生活管理和抗逆應變。現代學生及家長需要面對前所未有的挑戰，要不斷學習之餘，更要培養青年人為多變及具挑戰的未來作好準備，透過各種技能的體驗活動，感受學習技能的樂趣，明白技能讓生活變得更健康及更多姿多彩，自然遠離毒品。

本學年(2025-2026)為學生而設的各項活動及預算，詳見下表。

活動名稱	舉行日期 2025-2026	活動內容	對象/ 實際參與人數	評估			預算	負責組別
				成果指標	成效	資料收集方法		
參觀香港賽馬會禁毒資訊天地	活動將於 2026 年 5 月舉辦	參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，通過多元媒體展示、互動遊戲、參與式體驗等方式，為參觀者帶來一個全感抗毒之旅，學習更多關於毒品的知識。	新中一學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	通過多元媒體展示、互動遊戲、參與式體驗等方式，為參觀者帶來一個全感抗毒之旅，學習更多關於毒品的知識。	每節社區服務的出席表	\$5,400	訓育及輔導組
禁 毒 動 畫、短片及微電影分享	活 動 將 於 2025-26 年下學期舉辦	透過在校內播放禁毒動畫、短片及微電影(可以採用由政府不同部門提供的影片，或由學生製作)，傳遞更多禁毒訊息。	中一至中六學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	透過在校內播放禁毒動畫、短片及微電影(可以採用由政府不同部門提供的影片，或由學生製作)，傳遞更多禁毒訊息。	出席記錄表	\$1,500	訓育及輔導組
活出健康繽紛同樂日	活動將於 2026 年 2 月舉辦	透過「活出健康繽紛同樂日」，製作原創食品及遊戲，並邀請全校師生參與活動，展示學生製作的成品，重燃健康生活真意義。	中一至中六學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	透過「活出健康繽紛同樂日」，製作原創食品及遊戲，並邀請全校師生參與活動，展示學生製作的成品，重燃健康生活真意義。	出席記錄表	\$30,000	訓育及輔導組
SMART	活 動 將 於	學生領袖面對危機時學習主動調整	中一至中五領	每節服務均	學生領袖面對危機時	出席記	\$16,000	訓育及

活動名稱	舉行日期 2025-2026	活動內容	對象/ 實際參與人數	評估			預算	負責組別
				成果指標	成效	資料收集方法		
TEEN 領袖訓練	2025-26 學年下學期舉辦	方向，整理經驗，調整心態，掌握技巧，從危機中學習，提升抗逆力，成為學校健康領袖。	領袖生	有 80%參加者出席參與	學習主動調整方向，整理經驗，調整心態，掌握技巧，從危機中學習，提升抗逆力，成為學校健康領袖。	錄表		輔導組
小組長基礎訓練課程	活動將於 2025-26 學年舉辦	提升小組長執行力如有效溝通、創意解難等能力、明白擔任領導應有的責任感與承擔，能提升自省能力，反思擔任正面領袖應有的態度與觀念，將健康抗疫抗毒的訊息傳揚開去。	中一至中三小組長	每節服務均有 80%參加者出席參與	提升小組長執行力如有效溝通、創意解難等能力• 明白擔任領導應有的責任感與承擔，反思擔任正面領袖應有的態度與觀念，將健康抗疫抗毒的訊息傳揚開去。	出席記錄表	\$14,000	訓育及輔導組
藝能表演暨歌唱比賽	活動將於 2026 年 2 月舉辦	透過才藝培訓讓學生思考如何與他人互動，發揮個人及班級小宇宙，激發創意，凝聚學生與學校的力量，班內傳揚正面的價值。	中一至中五學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	透過才藝培訓讓學生思考如何與他人互動，發揮個人及班級小宇宙，激發創意，凝聚學生與學校的力量，班內傳揚正面的價值。	出席記錄表	\$12,000	訓育及輔導組
和諧校園打氣包	活動將於 2025-26 學年下學期舉辦	學生考試期間會感到些壓力，組織輕鬆活動，送上小禮物，鼓勵學生積極面對，活出精彩校園生活。	中一至中六學生	每節服務均有 80%參加者出席參與	透過小禮物能讓學生感受到關心和鼓勵，積極溫習應付考試，發揮個人小宇宙。	出席記錄表	\$1,925	訓育及輔導組

註: 2025-2026 年 7 項活動的總預算為\$80,825

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識生涯規劃的概念，了解自己的個性、能力及職業性向	1.1 校本生涯規劃活動 1.2 非政府機構協辦之活動	- 觀察學生課堂表現 - 檢視學生工作紙 - 活動問卷調查	
2. 讓學生認識不同的升學出路、相關要求及準則，以裝備自己	2.1 選科講座(中三) 2.2 模擬放榜(中六) 2.3 非政府機構協辦之活動 2.4 升學講座（如升學出路簡介、本地/非本地升學） 2.5 專上院校參觀	- 學生在選科時結合不同因素作出較合適自己的選擇 - 學生就模擬放榜成績初步選擇出路 - 觀察學生表現/學生活動問卷	旅遊巴費用 約\$6,000
3. 讓學生認識工作世界的發展，了解不同行業的入職要求和工作性質，培養積極和勤勞的價值觀	3.1 校園小記者活動 3.2 「職業特工」閱讀計劃 3.3 講座/工作坊/與工作相關活動	- 檢視學生寫作文章 - 統計學生完成之閱讀工作紙 - 觀察學生表現/學生活動後感/機構回饋	
4. 協助學生建立生涯規劃目標以作知情選擇。	4.1 升學計劃 4.2 升學輔導	- 升學計劃紀錄 - 觀察學生的回應	
5. 讓其他老師支援學生在生涯發展的規劃	5.1 定期與各級班主任及級主任開會，討論各級生涯規劃的方向。 5.2 提供適切的生涯規劃活動建議（如文章/短片分享、活動和遊戲等） 5.3 分享可供學生報名的校外生涯規劃活動資訊，讓老師推薦予合適學生	- 會議記錄 - 老師回饋	

嗇色園主辦可藝中學
多元學習津貼三年計畫 — 為 2025/26 至 2027/28 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
應用學習	- 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 - 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備	模式二 2018/19 將會按教育局所提供的課程機構供學生選擇修讀課程。	兩年	中五至中六對有關課程有興趣之學生	-	30	30	評估由課程提供者負責，成績將以「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」三個等級記錄在香港中學文憑證書上	教務主任 柳志皓老師 時裝形象設計 關敬耀老師 電影及超媒體 容紫諾老師 室內及展覽設計 盧耀光老師
其他課程 (聯校課程)	- 增加學生選修科目的選擇 - 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野	屯門官立中學健康管理與社會關懷 - 本校	三年	中四至中六的學生	1	1	1	學生會參加中學文憑考試	教務主任 柳志皓老師
		新會商會中學中國歷史 - 本校			5	5	5		中國歷史 (馮綺雯老師)
		本校體育-屯門官立中學/廠商會蔡章閣中學/新會商會中學			6	6	6		體育 (張美恩老師)
		本校旅遊與款待 - 新會商會中學			1	1	1		旅遊與款待 (陳敏明老師)
其他課程 (資優教育課程)	提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養。	中國語文科小作家訓練課 僱用作家：(待定)	兩年	中四至中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學創作文章及嘗試投稿。	中文科 蔡曙紅老師

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
	■ 提升學生普通話 拼音、朗讀及思維能 力，以應付普通話水 平測試。	■ 中國語文科 普通話水平測試 僱用導師：(待定)	一年	中四至 中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能應付普通話 水平測試。	中文科 蔡曙紅老師
	■ 課程以深入淺出 的方法，培養學生對 二項展式與指數、對 數等概念的認識及 實際運用。	■ 數學科： 二項展式與指數、對數理 解 外聘機構導師：(待定)	一年	中四學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學完成 課堂上的練習題。	數學科 劉鳴老師
	■ 課程以新高中數 學必須部分課題，加 深學生對三角學的 認識及實際運用。	■ 數學科： 認識及實際運用三角學 外聘機構導師：(待定)	一年	中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學完成 課堂上的練習題。	數學科 劉鳴老師

齋色園主辦可藝中學
2025-2026 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱 (1)：深圳市南山區南山第二實驗學校 (2)：杭州市富陽區富春中學 (3)：重慶市江北區巴川量子學校
(4)：杭州市富陽區環山中學 (5)：貴陽市觀山湖區華潤中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	學生親身探訪 教師及學生到訪姊妹學校，加深兩地學生的了解及互相面訪，並發掘兩地學校長處	學生能透過親自到訪內地學生，深化對內地的文化體驗	學生問卷調查 學生匯報	交流團 \$120,000
2	姊妹學校回訪 姊妹學校教師及學生探訪香港。除學術外，亦會交流不同的文化項目，介紹香港的旅遊景點、香港特色飲食等	學生能體驗兩地文化的不同	學生問卷調查 學生匯報	香港境內合辦交流活動所涉及的支出 \$10,000
3	傳「訊」 透過視像通訊作兩地交流，及透過示範體驗兩地教學的不同	學生能體驗兩地教學的不同	學生問卷調查 學生匯報 老師工作報告	
4	爭勝 與姊妹學校組隊參加地區性比賽	聯繫兩校學生，從過程中了解到學生自己的個性，同時互相學習，磨練自己的能力	學生問卷調查 學生匯報 老師工作報告	比賽相關費用 \$10,000
5	大灣區體驗之旅 與姊妹學校組團共同參加大灣區體驗之旅	結交夥伴，認識大灣區	學生問卷調查 學生匯報	交流團 \$30,000

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年推廣閱讀津貼運用計劃書

推廣閱讀的主要目標：

設計主題閱讀活動旨在激發學生的閱讀熱情，鼓勵積極借閱圖書，提升整體閱讀興趣，營造濃厚的閱讀氛圍。建議增加跨科閱讀活動，讓學生參與多樣化的閱讀體驗，從不同學科汲取知識，拓展視野，培養終身閱讀習慣，進一步提升學習成效。

	項目名稱	預算開支
1	購置圖書	
	☒ 實體書 (由圖書館選購)	\$10,000
	☒ 實體書 (由各科選購)	\$20,000
	☐ 電子書*	
2	網上閱讀計劃*	
	☒ e 悅讀學校計劃	\$15,000
3	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$5,000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：閱讀活動獎品,物料,橫額	\$3,000
		總支出：\$53,000

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

*活動類別：	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	A3 社會服務 A8 學生精神健康	A4 體藝發展 A9 其他（請註明詳情）	A5 與工作有關的經驗
^評估方法：	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B2 校內會議及討論 B7 其他（請註明詳情）	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
1.1	本地活動（包括視像交流）										
1.	參觀專上院校	待定	讓學生對專上院校的課程有所認識	S6 (93 人)	-	-	-	\$6,000		A1, A5	B1, B5
2.	參觀大學實驗室	10 月	讓學生了解本科的升學就業資訊。	S6 (15 人)	1	-	1	\$1,500		A5	B4, B5
3.	參觀 ALS 化驗所	10 月	讓學生了解本科的升學就業資訊。	S5 (15 人)	1	-	1	\$1,500		A5	B4, B5
4.	參觀恆力化學廢料回收中心	10 月	讓學生了解本科的升學就業資訊。	S4 (40 人)	1	-	1	\$200		A5	B4, B5
5.	中四文學散步	2025/12/02	體會作家寫作的意念，並應用到寫作實踐中	S4 (90 人)	3	1	-	\$3,500		A1, A2	B1、B7(學生作品)
6.	中五文學散步	2026/02/03	體會作家寫作的意念，並應用到寫作實踐中	S5 (80 人)	3	1	-	\$3,500		A1, A2	B1、B7(學生作品)
7.	中一漫遊道觀	2026/03/09	認識辦學團體及中華文化	S1 (70 人)	4	-	-	\$3,000		A1, A2	B1、B5

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
8.	中一級香港故宮博物館參觀	2025/11	加深對中國歷史的認識	S1 (70 人)	4	-		\$3,000		A6	B2、B6
9.	中三級駐香港部隊展覽中心參觀	2025/12	培養愛國情懷	S3 (100 人)	4	-		\$3,000		A6	B2、B6
10.	中二級黃大仙祠參觀	2026/02	加深對辦學團體的認識	S2 (90 人)	4	-		\$3,000		A6	B2、B6
11.	尖沙咀一天遊	2026/03	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S1 (65 人)	5	-	-	\$3,000	-	A2, A6, A7, A8	B1, B2, B3, B5, B6
12.	米埔之旅	2025/11	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S2 (85 人)	5	-	-	\$4,000	-	A1, A2, A3, A6, A7, A8	B1, B2, B3, B5, B6
13.	海灘清理	2025/10	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S3 (105 人)	5	-	-	\$4,500	-	A1, A2, A3, A6, A8	B1, B2, B3, B5, B6
14.	長洲之旅	2025/11	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S4 (105 人)	5	-	-	\$3,000	-	A1, A2, A6, A7, A8	B1, B2, B3, B5, B6
15.	國際十字路會義工服務	2026/05	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	S5 (90 人)	5	-	-	\$3,500	-	A1, A2, A3, A5, A8	B1, B2, B3, B5, B6
16.	朗誦節	2025/11 -2025/12	提高學生的口語自信心	S1-S6 (40 人)	4	-	-	\$7,000	-	A1, A2, A4, A8	B1, B3, B5, B5

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
17.	香港聯合國教科文組織協會辯論比賽	2025/09-2026/05	提高學生的口語自信心	S1-S6 (40 人)	4	-	-	\$5,000	-	A1, A2, A4, A8	B1, B3, B5, B5
18.	英文學會及英語週活動	2026/03	以有趣和輕鬆的方式增加學生學習英語的興趣	S1-S5 (400 人)	5	-	-	\$3,000	-	A1, A2, A4, A6, A7, A8	B1, B5, B6
19.	訓育及輔導組 (價值觀教育)	2025/11/16	民族歸屬感	S1-S5 (10 人)	1	-	1 (學生輔導員)	\$4,000	-	A1	B1
20.	訓育及輔導組 (義工領袖)	2026/02/05	服務他人講座	S1(70 人)	1	-	1 (社工)	\$1,000	-	A8	B1
21.	領袖生訓練 (小組/聯組)	2025/10/15 2026/03/18 2025/12/13 2026/05/16	培訓領導能力	S1-S6 (40 人)	1	-	1 (學生輔導員)	\$5,000	-	A3,A5	B1
22.	中四地理實地考察	2025/11	掌握各種考察技能及分析能力	S4 (35 人)	2	-	-	\$3,000	-	A9：實地考察	B5
23.	中五地理實地考察	2025/10	掌握各種考察技能及分析能力	S5 (20 人)	1	-	-	\$3,000	-	A9：實地考察	B5
24.	數學比賽	全年	提升學生的解難能力	S1-S4 (8 人)	2	-	-	\$1,000	-	A2	B1
25.	香港學校音樂節	2026/03-2026/04	擴闊同學的眼界，提高學生對音樂的興趣，並透過參加比賽來發展和提高學生的才能，培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	S1-S5 (25 人)	-	-	-	\$7,000	-	A2, A4, A5	B1,B4, B5, B7(學生於音樂比賽的成績)

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
26.	聯校音樂大賽（合唱團）	2026/03-2026/04	擴闊同學的眼界，提高學生對音樂的興趣，進一步提升合唱團員的演唱及合唱技巧，擴闊學生的視野，培養學生的音樂才能、紀律和團隊精神。透過參加比賽來發展和提高學生的才能培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	S1-S5 (50 人)	3	2	2	\$1,200	-	A2, A4, A5	B1,B4, B5, B7(學生於音樂比賽的成績)
27.	聯校音樂大賽及其他音樂比賽	2026/03-2026/05	擴闊同學的眼界，提高學生對音樂的興趣，及透過訓練，並透過參加比賽來發展和提高學生的才能培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	S1-S5 (30 人)	-	-	-	\$13,500	-	A2, A4, A5	B1,B4, B5, B7(學生於音樂比賽的成績)
28.	合唱團比賽	2026/02-2026/04	擴闊同學的眼界，提高學生對音樂的興趣，及透過訓練，並透過參加比賽來發展和提高學生的才能培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	S1-S5 (100 人)	3	2	2	\$5,000	-	A2, A4, A5	B1,B4, B5, B7(學生於音樂比賽的成績)

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學 校名稱 (如涉及姊 妹學校 交流活動)	活動類別* (可選多於一 項，如選擇「A9 其他」，請於此 欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一 項，如選擇「B7 其他」，請於此 欄註明詳情)
				學生 (年級及 人數)	教師	管理層	其他 (對象及 人數)				
29.	HKICF 香港校際 合唱節比賽報名費	2026/02 -2026/03	擴闊同學的眼界，培 養毅力、專注力、紀 律、協作能力和責任 感。	S1-S5 (50 人)	3	2	2	\$4,000	-	A2, A4, A5	B1,B4, B5, B7(學生於音 樂比賽的成 績)
30.	音樂會演出	2026/02 -2026/03	擴闊同學的眼界，提 高學生對音樂的興 趣，及透過訓練，並 透過參加比賽來發 展和提高學生的才 能培養毅力、專注 力、紀律、協作能 力和責任感。	S1-S4 (12 人)	-	-	-	\$2,400	-	A2, A4, A5	B1,B4, B5
31.	香港學校音樂節及 聯校音樂大賽簡 介：鋼琴及伴奏費 用	2025/12 -2026/05	為學生提供專業訓 練。	S1-S5 (105 人)	-	-	-	\$7,200	-	A2, A4, A5	B1, B4, B5, B7(學生於音 樂比賽的成 績)
32.	烹飪導師	全年	按學生的興趣和能 力，組織不同的學 會，例如學術性和演 藝性的，照顧不同特 質的學生，發展學生 潛能	全校 (500 人)	1	-	-	\$30,000	-	A4	B7 其他 可透過審閱有 關文件，觀 察，以及進行 檢討會議等。
33.	獅藝學會導師費	全年	按學生的興趣和能 力，組織不同的學 會，例如學術性和演 藝性的，照顧不同特 質的學生，發展學生 潛能	全校 (500 人)	1	-	-	\$17,350	-	A4	B7 其他 可透過審閱有 關文件，觀 察，以及進行 檢討會議等。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
34.	戲劇學會導師費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校 (500 人)	1	-	-	\$32,200	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
35.	雜耍學會導師費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校 (500 人)	1	-	-	\$39,100	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
36.	舞蹈學會導師費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校 (500 人)	1	-	-	\$48,450	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
37.	花式跳繩導師費	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全校 (500 人)	1	-	-	\$28,050	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
38.	籃球教練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	全校 (500 人)	1	-	-	\$130,138	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。。
39.	體育活動助理	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	全校 (500 人)	1	-	-	\$9,720	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
40.	跳及跑項田徑教練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	全校 (500 人)	1	-	-	\$66,528	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
41.	擲項田徑教練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	全校 (500 人)	1	-	-	\$74,736	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
42.	攀石教練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	全校 (500 人)	1	-	-	\$25,600	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
43.	羽毛球教練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	全校 (500 人)	1	-	-	\$16,965	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
44.	足球教練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	全校 (500 人)	1	-	-	\$7,000	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
45.	健美體適能教練	全年	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	全校 (500 人)	1	-	-	\$8,000	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。
46.	參觀大學資訊日	2025/09-2025/11	讓學生了解大學的升學資訊及要求。從而訂立目標	S4-S6 (15 人)	1	-	-	\$2,000	-	A5	B4,B5

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
47.	參觀稻香飲食文化博物館	2025/12/16	培養學生對本地文化、旅遊資源的認識與尊重	S4-S5 (40 人)	2	-	-	\$2,500	-	A1, A5, A6, A8	B1, B6
48.	餐桌禮儀課程	2025/12/17	提供實習及模擬工作環境機會，讓學生了解職場要求，提升職業技能	S6 (30 人)	2	-	-	\$15,000	-	A1, A5, A8	B1, B6
49.	民航處	2026/03/17	提供實習及模擬工作環境機會，讓學生了解職場要求，	S4-S5 (40 人)	2	-	-	\$3,500	-	A1, A5, A8	B1, B6
50.	中華文化食品制作班	2026/03	價值觀教育，愛國主義教育	S4-S6 (90 人)	1	-	-	\$1,000	-	A1A6	B1 B5
51.	中六級打打氣支持中六同學	3 月	價值觀教育，與工作有關的經驗	S6 (90 人)	1	-	-	\$1,000	-	A1A5	B5
52.	開心果日	5 月	學生精神健康	S1-S6 (90 人)	1	-	-	\$1,000	-	A8	B5
53.	月親製作	9 月	價值觀教育，與工作有關的經驗	S1-S6 (90 人)	1	-	-	\$1,000	-	A1A5	B5
54.	糉子製作	6 月	價值觀教育，與工作有關的經驗	S1-S6 (90 人)	1	-	-	\$1,000	-	A1A5	B5
55.	香港少年領袖團集訓營-營費/制服	9 月- 8 月	技能訓練	S1-S5 (25 人)	-	-	-	\$13,200	-	A1, A3, A9	B1, B5
56.	步操樂團	9 月- 8 月	訓練	S1-S5 (45 人)	-	-	-	\$180,000	-	A4	B1
57.	參觀展覽	04/26	優化學生的藝術視野	S4-S6 (20 人)	2	-	-	\$1,000	-	A4	B1

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
58.	作家講座	2025/11 2026/04	進一步擴闊學生閱讀範疇，延伸課外學習機會。	S1-S5 (429 人)	17	-	-	\$4,000	-	A1 A8 A6	B1 B4 B5
59.	閱讀工作坊	2025/12	進一步擴闊學生閱讀範疇，延伸課外學習機會。	S1-S2 (156 人)	7	-	-	\$4,000	-	A1 A8 A6	B1 B4 B5
第 1.1 項預算總開支								\$654,399.00			
1.2	境外活動										
1.	泰國英語交流團	2026/06 -2026/07	讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	S1-S5 (30 人)	3	-	-	\$100,000	-	A1, A2, A3, A5, A6, A7, A8	B1, B2, B3, B5, B6
2.	國際音樂比賽	2025/09 -2025/12	擴闊同學的眼界，提高學生對音樂的興趣，及透過訓練，並透過參加比賽來發展和提高學生的才能培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	S1-S5 (52 人)	-	-	-	\$15,250	-	A2, A4, A5	B1,B4, B5, B7(學生於音樂比賽的成績)
3.	體育科訓練及考察	待定	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能，	S3-S6 (30 人)	2	-	-	\$60,000	-	A4	B7 其他 可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別* (可選多於一項，如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	評估方法^ (可選多於一項，如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)				
4.	深圳內地八大菜系考察	7 月	價值觀教育，與工作有關的經驗	S4-S6 (40 人)	3	-	-	\$5,000	-	A1A5	B5
5.	上海旅遊節	9 月	交流及表演	S1-S5 (17 人)	2	-	-	\$32,300	-	A4, A6	B1
第 1.2 項預算總開支								\$212,550.00			
預算總開支(第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$866,949.00			

使用限期：2027 年 8 月 31 日

29

嗇色園主辦可藝中學
2025-2026 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃書

津貼額餘款：256,571 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	舉辦有關中華文化的科本及跨組學生學習／體驗活動或講座	中文科 家政科	20,000
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	中文科	10,000
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	中文科 公經社科 公民科	10,000
iv	發展有關中華文化的課程		
v	採購及發展中華文化學與教資源	各科	20,000
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	2025 年 6 月至 7 月	40,000
vii	其他（請註明）： _____		---
		預算總開支金額：	100,000
		預算津貼餘款：	156,571

嗇色園主辦可藝中學

2025-2026 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書

津貼額餘款：87,768 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	「天天做運動」網上平台	\$0 (支出由學校出)
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運相關的學習活動／比賽	體育總會的活動、課程或比賽：田徑/球類	\$37,500
iii	舉辦或資助學生前往內地海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	體育科技發展內地交流	\$22,500
iv	舉辦與運動相關的活，讓學校不同持份者（包括教師及家長）與學生一同 參與	體適能總會：正確使用健身設施簡介會，學生、老師及家長工作坊	\$2,550
v	購置或改善學校的體育／運動器材	午間/放學運動計劃：添購體育／運動器材	\$9,450
vi	發展／優化有關活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	「天天做運動」獎勵計劃：獎勵各級最佳表現	\$0 (支出由學校出)
vii	聘用額外的非教學人員或練／以採購服務形式，協助學校推動園體育氛圍和「MVPA60」	女生塑身健美體適能教練駐校計劃	\$8,000
viii	其他（請註明）： _____		---
		預算總開支金額：	\$80,000
		預算津貼餘款：	\$7,768

嗇色園主辦可藝中學

2025-2026 學年推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃書

津貼額餘款：20 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	採購和/或訂閱學習資源	訂閱網上英文詞彙學習工具 提供智能學習英語詞彙工具給全校學生使用，任教老師們配合授課單元及課程文件中常用生字而製作出各級的重點字彙表，以擴大學生詞彙庫，並鼓勵學生學習更多字詞及加以應用。另外，亦會於學期末派發學生在網上英語字彙學習平台的成績報告，以讓家長和學生清楚知道學生學習表現和建議改善的地方。	\$100,000
ii	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員		---
iii	購買學與教相關的服務		---
iv	其他（請註明）： _____		---
		預算總開支金額：	\$100,000
		預算津貼餘款：	\$100,000

嗇色園主辦可藝中學

2025-2026 學年推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃書

津貼額餘款：20 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	採購和/或訂閱學習資源	購買 Sayo 普通話自學平台 (漢字轉拼音練習、AI 角色 扮演模組、「讀一讀」模組、 墨韻拼迫輸入中文寫作等)	\$49,900
		採購普通話活動的相關物 資，如道具(拼音卡、粵普 對照等)、獎品	\$5,000
ii	聘請不屬編制內的普通話導師 或非教學支援人員	聘請不屬編制內的普通話 導師，支援學生的語文學 習，如朗誦技巧	\$11,000
iii	購買學與教相關的服務	向專業組織購買學與教相 關的服務，開發校本資源或 舉辦普通話學生活動，如普 通話日	\$24,400
iv	其他（請註明）： _____	讓學生參加普通話比賽/測 試，如朗誦、演辯、水平測 試等，豐富普通話語言環境 和學習機會	\$9,700
		預算總開支金額：	\$100,000
		預算津貼餘款：	\$100,000