

[中一歷奇訓練營](#)

[與中華白海豚「暢遊」](#)

[中一自行分配學位接受申請](#)

[前途規劃工作坊](#)

[聯合畢業典禮](#)

[勇闖高峰~
黃埔青少年軍校高級軍訓體驗營](#)

[本校課程主流化](#)

[發掘個人潛能的中四生活營](#)

[「天幕」正式啟動](#)

[社際羽毛球比賽](#)

[畵色園資助本校師生美化校園](#)

[會考連續三年高增值](#)

[美麗人生歌唱比賽](#)

[可藝中學的課程與時並進，
緊貼社會需要。](#)

[校訊編輯委員會](#)

中一歷奇訓練營

是次活動增強學生個人解決困難的能力及強化他們與別人相處和溝通的技巧。透過種種的活動，學生對自己有更深入的了解和認識及體驗建立隊工和團隊精神的重要。上述的生活營，亦能提升同學的合群意識及提高參與義務工作的能力。



遇到障礙，只要共同努力、勇敢面對，必能過關斬將。



步操訓練是為了提升同學的服從及團隊的精神。



學員正合作製造「竹筏」。



由核心學生領袖帶領同學策劃「啟導活動」。

[回到目錄](#)

[下一則](#)

發掘個人潛能的中四生活營

中四生活營是一個為期三日兩夜的學習營，是特別為中四的學生而設，已於二零零二年十一月廿七、廿八日及廿九日(4C和4D)及二零零二年十一月廿七、廿八日及廿九日(4A和4B) 分別順利舉行。是次訓練營的活動編排參考了外展訓練學校的歷奇活動，主要是幫助學生的個人成長、培養團體合作精神及協助他們將所學到的知識應用於學業及日常生活上而作出適當的安排。



I trust you!
So I fall.

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

與中華白海豚「暢遊」

「中華白海豚觀察活動」是中二級個人、社會及人文教育科的專題研習活動。目的是讓學生透過觀察野生白海豚的生態情況，灌輸海洋環保的知識。在研習中，學生除了能近距離觀看小白豚的生活外，還可以實地了解屯門的地理環境，增加學生對屯門區的歸屬感，更懂得愛惜環境。

在觀察活動裡，同學需要完成一份研習報告，探討中華白海豚的小白豚的生理結構、棲息水域、以及面對的威脅，幫助我們懂得如何替小白海豚設計一個「安樂窩」。



學生留心地聽著
工作人員講解

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

「天幕」正式啟動

本校之天台已於2002年12月2日正式開幕，當日學校邀請了家長教師會主席馬淑珠女士連同童軍代表、環保大使及學生會主席共同主持剪綵儀式。接著還有環保海報展覽、環保有獎遊戲等多項精采節目，場面既熱鬧又高興；最後更有校長自掏腰包贊助的豐富茶點，將個活動氣氛帶至高潮。

天台能夠順利開幕，全有賴校長身體力行地帶領多位老師及同學，連月來辛勞苦幹的進行一系列工程，例如，透過童軍的協助於天台架設天幕、環保大使協助清潔……等。其實，天台不單為同學提供多一個休息的地方，很多科組亦會利用天台進行活動，例如制服隊伍的步操訓練等等，總之，可藝同學以後又多一個活動的好空間了。



在譚校長的帶領下，
天台終得以順利開幕，
以後可藝同學又多一個
休憩的好去處了

中一自行分配學位接受申請

本校中一自行分配學位於2002年12月2日開始接受報名，而截止日期為2003年2月21日。根據去年申請學位的人數，預計本年申請人數較去年多，因此中一自行分配學位會增加至40名。中一自行分配學位收生準則如下：

面試表現：	
儀容外表	10%
態度	10%
談話內容	10%
進取心 (對自己的期望，家庭對學生的期望等)	10%
申請學生成績次第名單	10%
小學校內成績	15%
操行	15%
小學對學生各方面的評語	10%
課外活動及獎項	10%
總分	100%

社際羽毛球比賽

綠社男子組在本屆社際羽毛球比賽中表現突出，先拔頭籌，以3比0及3比1大勝對手紅社及藍社，獲得冠軍寶座，亞軍為藍社。

女子組方面則是藍社聲勢浩大，以直落兩盤3比1擊敗對手黃社及紅社奪標，亞冠則由紅社奪得。



女子組冠軍藍社代表
周惠蓮、周詠盈(中)、
麥潔珊(右)。



男子組冠軍綠社代表譚超榮
及梁志恆(左)。

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

前途規劃工作坊

本校升學及就業輔導組在零二年十二月為中五同學安排了一項「前途規劃工作坊」活動，透過各種不同活動，如「放飛機」、「經理人」、填寫資產質素評估表、個案探討及短講等，協同學了解市場的發展趨勢，個人的職業取向及資產質素，從而更有效地規劃自己的前途，使同學建立更清晰的學習方向。

是次活動由香港青年協會生涯規劃發展中心提供，學校全費資助全級中五同學參加。從檢討結果可看到，同學認為此活動是有效的。



同學正在分享他們的想法，
這也是一個訓練
表達技巧的機會。



看同學積極參與討論，
多投入哩！

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

蓄色園資助本校師生美化校園

為了使同學有個幽美和理想的學習環境，這兩年在蓄色園的資助及校長的帶領下，老師和同學都齊來綠化校園，美化環境及進行校園建設。

在二零零一年的暑假，校長和本校師生在校門旁合力建設了一個魚池，放養了百多條錦鯉，現已長到了450厘米，每天都吸引數十同學到來觀看及餵飼，使校園添上許多歡樂。

在零二年的暑假，得到蓄色園資助十二萬元，本校的天台開始進行改建工程，以擴闊學生活動的空間。首先把橫放在天台的大水管移到旁邊，繼而把支撐大水管



正式攀登時，先由專教練
教授基本知識及技巧。

的石屎柱鑿平，接著在天台架起三個類似青馬大橋的鐵索支架，並在支架上安上懸索和網，以利於攀藤植物，沿掛網往上爬，以覆蓋天台，相信一年後學生便可在綠葉成蔭的天台上進行各式各樣的活動。

建設的過程中，本校的童軍及環保大使等團體的學生，均作出了重大的貢獻，他們負責著安放懸索、掛網、種植攀懸植物等工作。有危險性的工作校長都親力親為，他風趣地說：「學生要腳踏實地工作，」高高在上的事」由我去做」。

想像一年後，整座校舍頂部都罩上綠色的植物，四季綻放出不同色彩的花朵，屆時將有另一番景象。



2002年暑假改建天台為學生活動場所。

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

聯合畢業典禮

齋色園主辦可道中學、可藝中學、可譽中學三校聯合畢業典禮已於二零零二年十二月六日假可藝中學禮堂舉行。典禮由齋色園主席徐守滬先生主持，並邀請得香港公開大學校長譚尚渭教授擔任主禮嘉賓。譚教授勉勵畢業生：「畢業不但不是代表學習的結束，相反地，它只是一個開始。尤其在終身學習的意義下，學習在人一生中更可說是只有開始，沒有終結的事情。」譚教授字字珠機，畢業生實在是終身獲益。

齋色園除竭盡所能福澤社會外，更致力為香港提供優質教育。可道、可藝及可譽三所中學就是齋色園於九十年代為新市鎮「興學育才」而開辦的中學。憑藉著黃大仙師「普濟勸善」為校訓，經過不到十個寒暑，三校均「各有所成」：可道中學的中學會考及高級程度會考成績理想，過半數的考生能升讀學位或專上課程，表現令人鼓舞。可藝中學去年的中學會考成績大幅猛升，高級程度會考的合格率亦躍進了十五點三個百分點；更被教育署評為全港五十八所「正增值」中學之一。可譽中學已獲教育署批准，將於二零零三年九月遷入新校舍，並開辦可譽中學暨可譽小學，東涌的居民終於可以得到全面而連貫的優質「一條龍」式教育。



展望將來，正如譚教授所言：「我們現正生活在一個『十倍數』的時代，未來每一年的發展，隨時可以超越過去十年成就的總和。」可道、可藝、可譽三校正朝著這個方向努力，決心為香港提供優質教育。

[上一則](#)

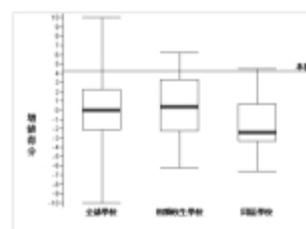
[回到目錄](#)

[下一則](#)

會考連續三年高增值

本校的增值低點(底5%)遠高於屯門區平均的頂點(整體的95%)

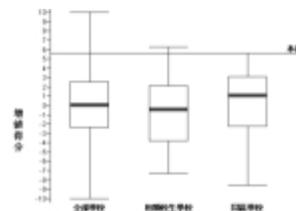
教統局於本年一月十三日的學校增值資訊系統中公佈的資料顯示，本校會考成績連續三年(二零零零至二零零二年)均為高增值。教統局將全港四百多間中學的增值表現分為九級，取得八級或九級的為明顯正增值（高增值）。取得一級或二級的則為明顯負增值。本校兩年為增值最高的第九級，一年為第八級。這表示學生入讀可藝中學，成績進步較其他中學更顯著。



圖表一

從圖一中，可見本校在中學會考中，以學生取得最高成績的六科來計算，在屯門

區云云數十間中學中，可藝中學的增值表現，是位於最佳學校之列。本校成績稍遜的學生(排列於最底層的5%)，取得正1.48的增值率，明顯地高於本區成績較佳的學生(排列於最高層的5%)的負0.63。甚至高於全部香港學校的0.22及相類收生學校的1.43。



圖表二

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

勇闖高峰—黃埔青少年軍校高級軍訓體驗營

本校16名學生，於聖誕節假期中最寒冷的日子，在深圳黃埔青少年軍校，完成了五日四夜的高級班課程，獲取了高級班結業證書。這是他們憑藉決心和毅力，披荊斬棘，飽歷風霜，以「流汗流血不流淚，掉皮掉肉不掉隊」的軍人精神，先後完成了初級、中級及高級訓練，經三個學年時間，才能取得的成果。



起營搭帳



勇闖高峰



挖灶自炊

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

美麗人生歌唱比賽

美麗人生歌唱比賽於十二月份舉行，參賽隊伍組成四十多個組合。今年活動由首屆學生會參與籌辦，「美麗人生」的主題由學生會提出，希望能透過歌唱比賽，帶出豐盛人生的訊息。歌唱比賽過程輕鬆愉快，觀眾及參賽者都非常享受活潑的校園生活。

得獎名單：

個唱組： 冠軍：麥斯婉
亞軍：謝遠程
季軍：陳舜瑜
優異：葉慧中

合唱組： 冠軍：5C班全體同學
亞軍：馬文勳組
季軍：黎雪儀組
優異：霍紫彤組



今年的歌唱比賽得獎者與譚校長合照。

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

可藝為配合社會發展的需要，在來年將會引入理科組，除了使課程更多元化外，更可讓同學有多一個選擇。本年度初中的課程時數設計，完全依據課程發展議會建議的課時分配指引 (請參閱附表)。至於高中級別，中四及中六將會全面推行理、工、商三組並行的主流課程。

本校初中學習領域課時分配：

學習領域	課程發展議會建議的課時分配	本校初中的課時分配	學習領域內的科目 (%)	
中國語文教育	17% - 22%	17.5%*	中文 普通話	(15%) (2.5%)
英國語文教育	17% - 20%	17.5%*	英文	(17.5%)
數學教育	12% - 15%	12.5%*	數學	(12.5%)
科學教育	8% - 15%	10%	科學	(10%)
科技教育	8% - 15%	10%	基本科技 資訊科技	(7.5%) (2.5%)
個人、社會及人文教育	10% - 20%	17.5%	社會教育及中史 倫理及宗教 經濟與公共事務	(7.5%) (2.5%) (7.5%)
藝術教育	8% - 10%	10%	美術與設計 音樂	(5%) (5%)
體育教育	5% - 8%	5%	體育	(5%)
總計	100%		(100%)	
*	中、英及數三科課餘時間的補課時節並未包括在上述的課時分配中。			

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

可藝中學的課程與時並進，緊貼社會需要。

在可藝中學，我們希望學生能夠循著愉快及豐富多姿的成長軌跡。由基礎而起，掌握各種科技。並能善用各項資訊工具，達成個人，升學及就業的目標。擁有模仿，改進及設計各項事物的能力。

我們堅持二個理念，那就是：

1. 強調基礎中英數教學。
2. 以解難為本，培訓學生設計及改良能力為最終目標。加上其他例如課外活動，訓導及輔導的支援。使可藝中學成為一所與時並進的高效能學校。

培養學生解決問題的能力，讓他們無論處於何種情境，都可以循步驟和程序適應，並解決問題，融合生活體驗再應用的知識，才是真正的智慧。現代教育目標在基本智能方面，除了讀寫算之外，更著重提高有效使用多種語文和電腦的本領，加強適應變遷和解決問題的能力，養成手腦並用的做事習慣，兼顧科技知能、科學精神和態度、敬業精神和工作倫理之學習等。能融合生活體驗，應用各種能力，解決生活上所面對的問題。可藝的教室除了整合科技外，並能幫助學生

融入真實的世界裏。

為了培養學生的學習興趣，提高學習能力，可藝中學不斷推行教學改革和嘗試。特別是配合資訊科技，學生表現更為突出。他們的才能和創意便有充份發展的機會。加上在工作過程中，他們一起互相協作，共同策劃和統籌分工。透過彼此交往互動，學會了人際間溝通的技巧和團隊精神，這些多元能力，正在可藝的課堂教學中培養。

同時學校也打破課堂教學的局限性，學生不單在學校在課堂中學習，中一至中三的課程中，很多時候還到學校以外的地方進行學習，建構知識。這些學習經歷是生動的，是超越了普通正規學校教學的時空。同時也結合到學生多元能力的訓練，如閱讀書寫、分析思考、解決困難、人際關係等等。因而是全方位的個人素質教育，對學生的成長具有深遠的影響。

智育體育並重，均衡發展。

可藝中學除了正規的課外活動外，還推行制服隊伍的制度，中一學生必須要參加。各項措施，補充傳統課堂教學的不足，不但能豐富學生的學習，也使他們的學校生活更多樣化和多采多姿。

師生同心

在可藝中學內，所有教師都有以下信念：

要傾全力帶好每一位學生；

相信學生都有特長和潛力，也積極幫助學生發展潛力；

教師、校長和所有成員不會因為要趕進度和成績而放棄任何學生；

教師對終身學習的理念感到振奮，願意去認識、了解和實踐；

每位學校人員都積極的從自身做起，積極鼓吹對所有師生的一份關懷和尊重；

教師以行動呈現對學生和彼此間的一份愛心。

曾經有不少大專院校及教育團體在校內進行問卷調查，在所有已有的調查當中，可藝中學的師生關係和學生的自信心一直處於前列位置。

學校家長同心

可藝中學與家長間的協作以互助(support)，互動(Interactive)和互補(supplement, enrichment, enhancement)為宗旨。其目的是經由相互對學生的關懷與輔助，增加學生的學習機會。在此宗旨下，學校邀請家長進入校董會，對校政能直接諮商與輔助。使家長亦能盡教學義務，從各種渠道建立學校與家庭的共識，以達成教育目標。在這大前題下，學校與家長理念一致，目標相同。學校與家庭之間關係和諧。學校對家長的素求有明確的瞭解，並能積極執行。

在與家長聯繫方面，我們有以下的措施：

1. 班主任定期家訪

2. 開學初，召開家長大會，說明學校施教方針與要求，並明確宣示歡迎家長與學校聯絡，學教師會面，討論學校事宜，以瞭解學生在校及在家之表現。

3. 編訂父母手冊，詳細記述學校重要行事曆，學校與父母要注意的事項，處理學生問題以及和學校聯絡之程序等，讓父母了解學校之教育目標，父母之職責，以及如何與學校合作。

4. 設置網頁及電話專線，讓父母可隨時向學校詢問。另外若學生有任何問題症狀時，立即通知學校或家長。比如學生缺課，學校會即時通知家長。

活動多姿采，學校不夜

充實的學校生活，令學校不得不延長開放時間，以滿足學生的需要。現時可藝中學的開放時間由清早一直到晚上的八時。每晚入夜後，可藝中學總是燈火通明。學校亦因應需要，調派老師當值。

學生歸屬感強，學行不斷提昇。

可藝中學幫助學生挖掘其潛力，使其各種能力能夠得到充分培養的地方。在過去三年內，可藝中學的成績一直是正增值(根據教育署數據)。事實勝於吹播，我們的努力得到充份的肯定。事實上，可藝中學把焦點都放在學生的學行培養上。

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

校訊編輯委員會

顧問: 譚偉珠校長

執行編輯: 陳清貴老師、余靜珊老師、

總編輯: 何潤和副校長、馮偉亮老師

美術編輯: 賴慧文老師

[回到目錄](#)